



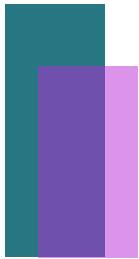
CITTÀ DI  
CORREGGIO

Andiamo al nido

Let's go to the infant toddler center

anno educativo 2024-2025

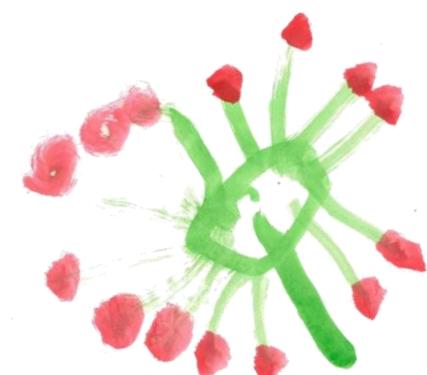




# Indice

---

- 3** PREMESSA
- 4** PRESENTAZIONE
- 5** VALORI FONDANTI L'IDENTITA' EDUCATIVA DEI SERVIZI 0/6 COMUNALI
- 6** COORDINATORE PEDAGOGICO
- 7** COLLEGIALITA' DEL LAVORO
- 8** CONTESTI DI APPRENDIMENTO
- 9** EDUCARE IN NATURA
- 10** LINGUAGGI
- 11** PROGETTAZIONE E DOCUMENTAZIONE
- 12** AMBIENTAMENTO
- 13** PARTECIPAZIONE
- 14** RACCORDO CON IL TERRITORIO
- 15** NIDI D'INFANZIA DI CORREGGIO
- 18** INFORMAZIONI GENERALI
- 20** INFORMATIONS
- 22** I COSTI DEI NIDI D'INFANZIA
- 23** REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE AI NIDI COMUNALI D'INFANZIA
- 30** ISCRIZIONI AI NIDI D'INFANZIA
- 32** REGISTRATION TO THE INFANT TODDLER CENTER



# Coltivare la responsabilità

Il cuore pulsante di una società risiede nella capacità di coltivare un senso di responsabilità condivisa, un tessuto fatto di azioni collettive e di cura per il bene pubblico.

I Nidi e le Scuole dell'Infanzia rappresentano un luogo privilegiato dove si possono intrecciare queste azioni: nate da un'intuizione pionieristica e spesso dalla determinazione delle donne, sono diventate pilastri fondamentali nella formazione dei nostri bambini e nel tessuto sociale delle nostre comunità.

La storia di queste istituzioni scolastiche è intrecciata con la visione e la dedizione delle donne che hanno visto la necessità di un ambiente educativo mirato ai primi anni di vita: rappresentano una risposta alle esigenze sociali e culturali del loro tempo, ma sono anche luoghi che continuano a evolversi, adattandosi alle sfide moderne. Sono testimoni della costante ricerca di soluzioni innovative per garantire un ambiente educativo inclusivo e stimolante. Le donne, spesso in ruoli chiave di insegnanti e pedagogiste, hanno contribuito in modo significativo non solo alla gestione quotidiana delle Scuole dell'Infanzia, ma anche alla definizione di filosofie educative che pongono al centro l'individuo e la sua crescita integrale, che segnano un'importante tappa verso la costruzione di un umanesimo fondato sulla responsabilità reciproca.

La partecipazione delle famiglie nell'ideazione e nell'attuazione di pratiche di cura per il bene comune non è solo un passo avanti, ma il cardine di un nuovo paradigma. È il riconoscimento che la costruzione di una comunità resiliente e inclusiva richiede l'impegno e la partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti.

La "cura" in questo contesto non è semplicemente una parola d'ordine, ma una serie di gesti consapevoli e concreti che plasmano l'ambiente educativo e sociale in cui crescono i nostri bambini. Coinvolgere le famiglie in questo processo non solo valorizza le loro voci e esperienze, ma crea un legame profondo tra istituzione e comunità, trasformando la responsabilità in un ponte solido tra le persone.

Queste pratiche di cura non sono meramente tecniche o procedurali, ma riflettono un'etica condivisa di responsabilità reciproca. Si tratta di coltivare la consapevolezza che il benessere individuale è intrinsecamente legato al benessere della comunità nel suo complesso. È un invito a superare il mero individualismo e ad abbracciare una prospettiva più ampia, che riconosca l'interdipendenza e la costruzione di legami solidi come fondamentali per la nostra crescita e sopravvivenza collettiva.

In questo contesto, i nostri Servizi Educativi e Scolastici dedicati all'infanzia diventano l'incubatrice di idee, un luogo in cui si intrecciano le voci, le prospettive e le esperienze delle famiglie e della comunità educativa. È il punto di partenza per una sinergia tra diversi attori, dove le pratiche di cura non sono solo discusse, ma tradotte in azioni tangibili che plasmano il futuro delle generazioni in crescita.

In definitiva, l'umanesimo della responsabilità non è solo una visione, ma un impegno attivo. È il riconoscimento che ognuno di noi, in qualità di individui e membri di una comunità, ha un ruolo cruciale nel plasmare il tessuto sociale in cui viviamo. È il momento di tessere insieme queste trame di comunità, avviando un processo di crescita collettiva fondato sulla consapevolezza, la cura e la responsabilità reciproca.

Emanuela Ferri  
Presidente ISECS

Gabriele Tesauri  
Assessore all'Educazione



# Presentazione

L'Istituzione (ISECS) è stata ideata dal Comune di Correggio per gestire i servizi all'infanzia, prima infanzia ed i servizi scolastici per le scuole dell'obbligo, successivamente è stata ampliata con i servizi sportivi e culturali.

Nel settore scolastico ISECS è nata ed è cresciuta in questi anni per:

- offrire alle famiglie e alle singole istituzioni scolastiche un referente certo e facilmente individuabile, in grado di rispondere in modo celere e competente alle varie problematiche, sia quotidiane sia di programmazione;
- accogliere sotto un'unica gestione tutte le problematiche riguardanti il mondo della scuola, evitando così che si disperdano le competenze fra i tanti uffici comunali;
- consentire agli operatori individuati, di concentrarsi unicamente sui servizi educativi e scolastici, specializzando gli interventi e lo studio delle soluzioni più idonee per rispondere alle domande degli utenti;
- garantire interventi più tempestivi e piùceleri decisioni; meno burocrazia, più attenzione quindi ai risultati, dentro una forma gestionale che include tutti gli aspetti della vita dei servizi scolastici (dalle iscrizioni agli acquisti);
- favorire la partecipazione dei genitori per sviluppare maggior sensibilità alle problematiche dell'infanzia.

L'Istituzione è composta di:

- una parte di indirizzo e controllo rappresentata dal Consiglio di Amministrazione composto da tre membri compreso il Presidente, nominati dal Sindaco sulla base degli indirizzi definiti dal Consiglio Comunale;
- una parte gestionale a sua volta ripartita in Ufficio e in Servizi:
  - l'Ufficio vede la presenza di un Direttore responsabile dei risultati della gestione, di 1 Pedagogista, 1 atelierista e di personale per le funzioni dell'ufficio scuola, acquisti, ragioneria;
  - i Servizi all'infanzia (0-6 anni) di Nido e Scuola dell'Infanzia sono gestiti sia direttamente, con educatrici ed operatrici ausiliarie, sia mediante convenzioni con soggetti gestori privati. I servizi di manutenzione sono garantiti da squadra esterna di operai qualificati.

L'attuale sede dell'ISECS è in viale della Repubblica n°8, presso l'ex Mulino Barbieri, vicino alla chiesa della Madonna della Rosa.

Dante Preti  
Direttore ISECS



# Valori fondanti l'identità educativa dei servizi 0/6 comunitari

“La scuola dell’infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea” (Indicazioni nazionali per il curriculum, 2012). Insieme alle Indicazioni nazionali per il curriculum a livello nazionale sono state recentemente approvate le Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei” che rappresentano una cornice di riferimento pedagogico fondamentale, all’interno della quale si colloca il nostro sistema educativo.

La città di Correggio, con una rete di 8 scuole (comunali, statali, autonome) garantisce al 100% dei bambini richiedenti di frequentare una scuola.

Comune, Stato, FISM, hanno da tempo avviato un dialogo nel rispetto delle reciproche autonomie e nella valorizzazione delle singole diversità, con l’obiettivo di potenziare il sistema educativo e promuoverne la qualificazione. In questo senso sono organizzati percorsi formativi rivolti alle insegnanti di tutte le scuole (continuità verticale, progetti di qualificazione 0 – 6).

I servizi fondano la loro essenza su una ricca trama di relazioni tra bambini, famiglie ed operatori. Essi fanno riferimento ad alcune idee e valori che orientano i sensi e i significati del progetto educativo, all’interno di una cornice teorica costituita dai più recenti approcci interdisciplinari all’educazione.

Il progetto pedagogico elaborato ed attuato in questi anni (nel 1974 apre la prima scuola dell’infanzia Comunale “Arcobaleno”, alla quale si aggiungono successivamente altre due scuole Comunali “Ghidoni Mandriolo” e “Ghidoni Espansione Sud Le Margherite”) si fonda sull’idea che i servizi sono luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi insieme agli adulti, del loro personale e unico processo di costruzione della conoscenza che si realizza attraverso un complesso sistema di relazioni.

L’organizzazione e la cura dei contesti educativi (spazi, tempi, materiali, relazioni), l’ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale situazione privilegiata d’apprendimento, il sostegno ai processi di ricerca dei bambini, l’importanza del gruppo quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l’attenzione ai diversi codici simbolici, la promozione di processi creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la pratica educativa nei servizi.

I documenti fondamentali per la vita delle scuole comunali dell’infanzia sono la carta dei servizi scolastici e il progetto pedagogico/organizzativo che si trovano sulle pagine “SCUOLA” del sito del Comune.



# Coordinatore pedagogico

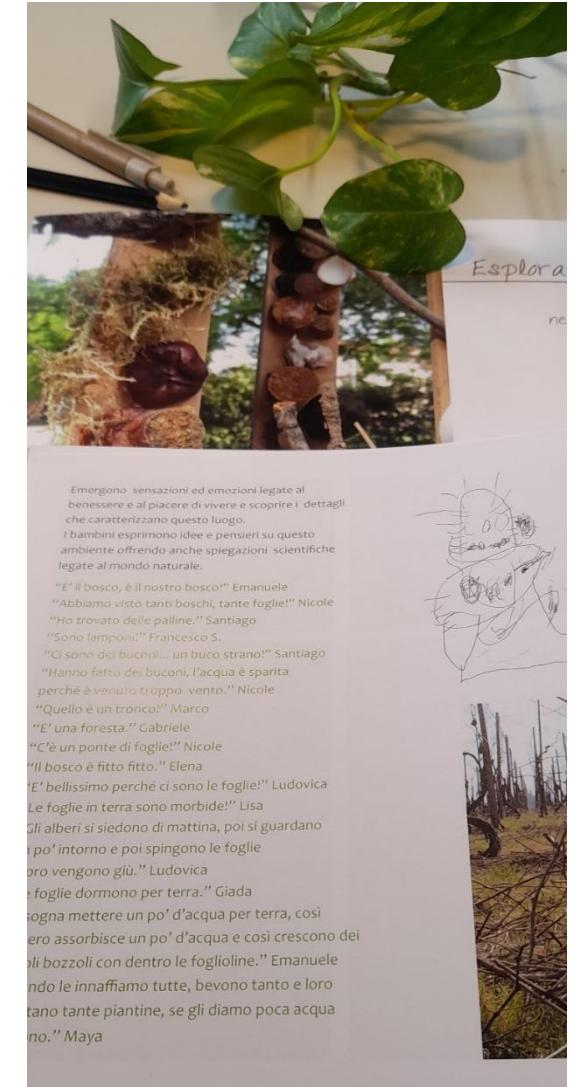
Ha compiti di formazione, indirizzo e supporto alla costruzione del progetto pedagogico di ogni scuola e alla realizzazione dei progetti educativi delle singole sezioni.

Promuove la partecipazione delle famiglie e cura il rapporto con molteplici servizi che si occupano di infanzia presenti sul territorio, attivando collaborazioni tra nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie e organizzando progetti di continuità educativa verticale ed orizzontale (anche a livello Distrettuale). Inoltre collabora con le altre agenzie educative, culturali e sociosanitarie presenti sul territorio per la progettazione di percorsi educativi rivolti alla prima infanzia.

Pone un'attenzione particolare alle tematiche inclusive con interventi mirati co-progettati con la rete territoriale. Presiede e coordina i lavori del Coordinamento Pedagogico Distrettuale e partecipa al tavolo di Coordinamento Pedagogico territoriale: nuclei di professionisti che si pongono obiettivi di qualificazione, monitoraggio e valutazione dei servizi rivolti all'infanzia e più in generale di promozione e tutela della cultura infantile.

*"La pedagogia e le istituzioni per la prima infanzia sono sempre correlate alla questione filosofica di ciò che vogliamo per i nostri bambini qui, ora e nel futuro, una domanda che ci dobbiamo porre continuamente."*

G. Dahlberg, P. Moss, A. Pence



# Collegialità del lavoro

La concezione di un lavoro collegiale, adottata fin dagli inizi, rappresenta un valore, in quanto permette scambi tra soggettività diverse, scambi e negoziazioni tra molteplici punti di vista. Il gruppo di lavoro (insegnanti, personale ausiliario, atelierista, pedagogista) tende continuamente al confronto – incontro, affinché le metodologie adottate e gli intenti educativi siano condivisi e partecipati, in una amplificazione delle possibilità interpretative.

Questo processo di costruzione di saperi condivisi si fonda sulla concezione che la conoscenza si costruisce nella relazione, arricchendosi degli apporti di tutti. L'orario settimanale di tutto il personale comprende sia ore frontali con i bambini, che ore non frontali dedicate alla progettazione e valutazione dei percorsi, alla formazione, agli incontri di gruppo, al raccordo con le famiglie e il territorio.

Per un tempo lungo della mattina, tutto il personale (insegnanti ed ausiliarie) è compresente e questo concorre alla costruzione delle condizioni necessarie per dare forma a una quotidianità qualificata e, in senso più lato, a un servizio di qualità.

*"I bambini, pur naturalmente disponibili, non affidano l'arte di diventare amici o maestri fra loro strappando modelli dal cielo o dai manuali. Essi strappano e interpretano modelli dai maestri e dagli adulti quanto più questi sanno stare, lavorare, discutere, pensare e ricercare insieme."*

L. Malaguzzi



# Contesti di apprendimento

L'organizzazione pedagogica degli spazi e dei materiali intendere favorire la creazione di un contesto ricco e accogliente in cui il bambino possa divenire costruttore attivo del proprio processo conoscitivo. Lo spazio si qualifica come luogo ricco, intenzionalmente connotato, leggibile e in grado di promuovere e sostenere relazioni a più livelli. La progettazione dello spazio favorisce esplorazioni, offre sperimentazioni e risorse per le ricerche dei bambini, sviluppa autonomie e competenze. Uno spazio disponibile al cambiamento e alla trasformazione nel quale tutti coloro che lo abitano possono trovare tracce di Sé e senso di appartenenza. La prevalenza di materiali informali viene privilegiata quale scelta intenzionale a sostegno dell'attivazione di processi simbolici e creativi. L'atelier, presente in tutte le strutture, offre ai bambini opportunità quotidiane di incontro con differenti materiali e linguaggi espressivi, molteplici idee e punti di vista. È lo spazio per eccellenza dove mano, mente ed emozioni sono esercitate contemporaneamente, valorizzando il processo creativo di ciascun bambino e del gruppo.



*"Atelier come una possibilità quotidiana  
di avere più punti di vista e dove il bello,  
la scelta estetica, non vengono considerati  
un optional ma una necessità del pensare e del vivere."*

V. Vecchi



# Educare in natura

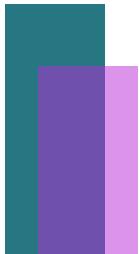
All'interno del nostro approccio gli ambienti naturali si configurano quali contesti privilegiati nell'ambito dei quali i bambini sviluppano il loro potenziale, creano relazioni significative tra pari e costruiscono percorsi di apprendimento complessi e inclusivi. La valorizzazione del rapporto tra educazione e natura qualifica il nostro approccio pedagogico e trova espressione anche nella recente approvazione degli *"Orientamenti pedagogici per progettare contesti educativi all'aperto nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Correggio"*, consultabili anche sul sito del Comune.



*“Se abbiamo la consapevolezza ecologica profonda, o l’esperienza, di far parte della trama della vita, allora vorremo (e non dovremo) essere inclini ad aver rispetto per tutto ciò che è parte vivente della Natura.”*

F. Capra



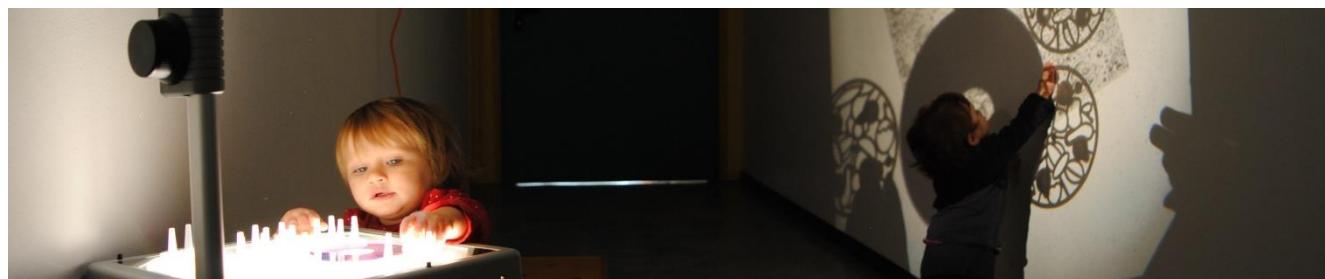


# Linguaggi

---

Ogni bambino, nella sua unicità e irripetibilità, è portatore di differenti modi di essere, di apprendere e di comunicare attraverso molteplici linguaggi e codici simbolici. Linguaggi, quindi, intesi come strategie di conoscenza e di espressione del Sé. Possiamo pertanto interpretare i “100 e più linguaggi” di cui parlava Malaguzzi come motore primario nei suoi processi di apprendimento.

I percorsi progettuali, ricchi e articolati, pongono attenzione alla valorizzazione di tutti i linguaggi e alla costruzione di possibili connessioni. All'interno dei servizi, in collaborazione con gli insegnanti e il coordinatore pedagogico, opera un'atelierista con compiti legati alla progettazione e conduzione di percorsi anche con i bambini, allestimento dei contesti educativi, documentazione delle esperienze attivate.



*“Ascolto dei cento, mille linguaggi, simboli e codici con cui ci esprimiamo e comunichiamo, con cui la vita si esprime e comunica a chi la sa ascoltare.”*

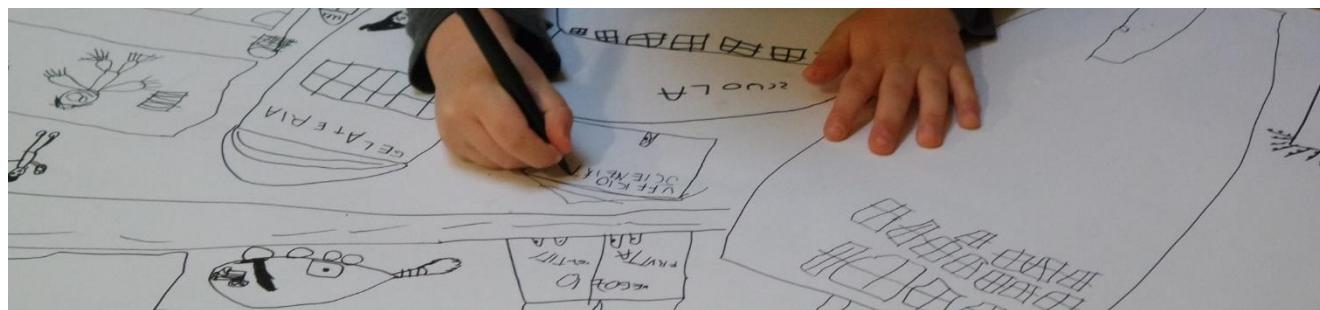
C. Rinaldi



# Progettazione e documentazione

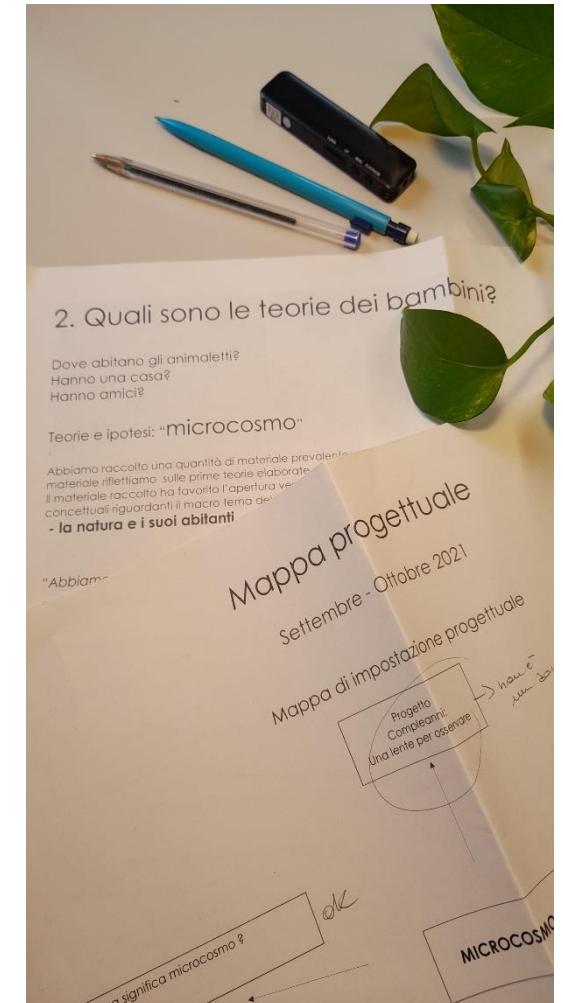
La progettazione si configura attraverso la formulazione di possibili piste di ricerca da indagare insieme ai bambini, che attivano un costante processo di osservazione, documentazione e valutazione (interpretazione) da parte del gruppo di lavoro. La realizzazione dei percorsi progettuali si avvale di alcuni strumenti progettuali (tracce, agenda giornaliera, documentazione in itinere, quaderno di lavoro) che sostengono e orientano la circolarità dei processi conoscitivi.

La documentazione si pone come narrazione e memoria dei percorsi educativi attivati, offre visibilità ai processi di apprendimento dei bambini e delle bambine, qualificandosi come strumento di riflessione e di formazione per tutti gli operatori del servizio. Realizzata attraverso forme e mezzi differenti, anche in relazione ai suoi destinatari (insegnanti, bambini, famiglie, soggetti del territorio), la documentazione diventa strumento di rilettura e di approfondimento dei saperi provvisori dei bambini, dei modi e degli stili personali di costruzione dei propri processi di conoscenza.



*“Documentazione come procedura che sostiene l’azione educativa nel dialogo con i processi di apprendimento dei bambini.”*

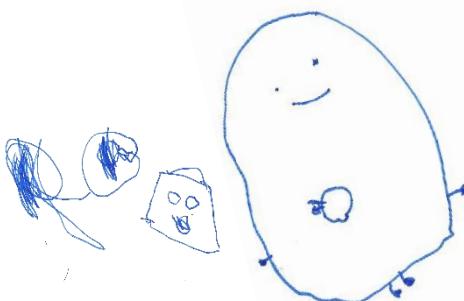
C. Rinaldi



# Ambientamento

L'ambientamento rappresenta un evento di transizione e di cambiamento per bambini e genitori, durante il quale è l'intera famiglia ad essere accolta e conosciuta. Nonostante la sua delicatezza esso può offrire ai soggetti coinvolti una positiva opportunità di intrecciare nuove e stimolanti relazioni, possibilità di scoperte e di apprendimenti. L'ambientamento è caratterizzato da una serie di pratiche di connessione tra le famiglie e le istituzioni educative.

Prima dell'inizio della scuola le insegnanti e i genitori si incontrano in una assemblea di sezione, per condividere gli orientamenti pedagogici della scuola, conoscere le strategie di ambientamento e concordare le date per i colloqui individuali in cui, attraverso un passaggio di informazioni, i genitori presentano i bambini alle insegnanti. Il processo attivato si sviluppa gradualmente, secondo tempi e modalità rispettosi di ogni singola soggettività.



*"Andrà lontano? Farà fortuna?  
...noi non lo sappiamo, perché egli sta ancora marciando con il coraggio e la decisione  
del primo giorno.  
Possiamo solo augurargli, di tutto cuore, buon viaggio!"*

G. Rodari



# Partecipazione

La partecipazione delle famiglie alla costruzione del progetto educativo rappresenta il tratto qualificante della nostra esperienza. Perché il principio della partecipazione e della corresponsabilità nelle scelte educative possa trovare concreta attuazione, è necessario che il servizio esprima il valore dell'accoglienza attraverso un'adeguata predisposizione del contesto rivolto sia a bambini che a genitori, ma anche attraverso la progettazione e realizzazione di molteplici opportunità di incontro, scambio e confronto nei quali le famiglie sono percepite come portatrici di cultura, risorse e competenze da condividere con gli altri.

In ogni scuola dell'infanzia è attivo un Consiglio di Gestione formato da rappresentanti dei genitori, degli insegnati e degli operatori scolastici e da soggetti appartenenti alla Pubblica Amministrazione. Ogni Consiglio elegge al proprio interno, tra i genitori, un Presidente. A tale organismo spetta il compito di promuovere la partecipazione delle famiglie e di sostenere la qualità del servizio. I Presidenti dei diversi Consigli di Gestione, riuniti nella Conferenza dei Presidenti, concorrono, insieme ai rappresentanti dell'Isecs, al coordinamento delle scelte e degli orientamenti che riguardano più complessivamente la gestione sociale dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Compito dei servizi educativi è di attivare forme organizzate di partecipazione sociale nell'ottica della promozione, del sostegno e dell'affiancamento alla genitorialità e di costruzione di una comunità educante.

*"Collettività, centralità dei tre nodi del sistema sociale della scuola - bambini, insegnanti, genitori - come generatori del percorso pedagogico. Scuola come campus, basata sulla partecipazione e sulla gestione sociale, sulla collegialità, sulla convivialità, su una comunanza di valori e obiettivi."*

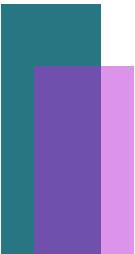
G. Ceppi, M. Zini



# Raccordo con il territorio

I servizi educativi intrecciano reti con altri servizi educativi e scolastici per costruire percorsi formativi condivisi e i progetti di continuità, con i servizi culturali per creare collaborazioni tra diverse agenzie formative di un medesimo territorio, con i servizi sociosanitari per la realizzazione di percorsi di inclusione. L'intento è di operare per la costruzione di una comunità educante nella quale ciascun soggetto, connotato da una precisa identità, è posto in costante relazione con gli altri nodi della rete.

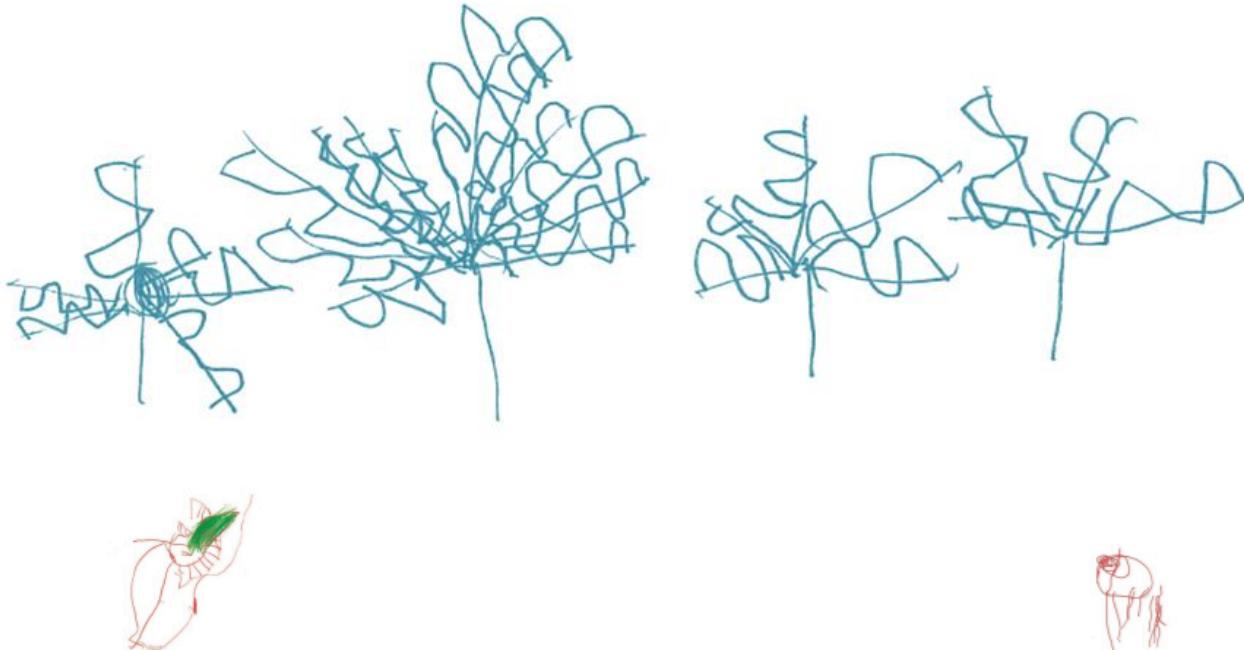
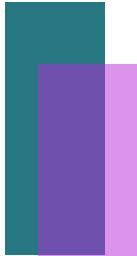




# Nidi d'infanzia di Correggio

---





### **Nido comunale d'infanzia "Pinocchio" (Fosdondo)**

Via Riccò 9, Tel. 0522/690.176

mail: pinocchio-nido@comune.correggio.re.it

#### Orari di apertura: 8.30 – 16.00

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 ed un post-scuola fino alle 18.30 (a pagamento) insieme alla scuola dell'infanzia Collodi.

Il nido ospita massimo 39 bambini così indicativamente suddivisi:

sezione medi, 14 bambini

sezione grandi, 20/25 bambini

(sezione mista part-time/tempo pieno)

Personale: n° 4/5 educatrici, n° 2 ausiliarie (in appalto)

### **Nido comunale d'infanzia "La Mongolfiera"**

Piazzale Ruozzi 4, Tel. 0522/631.253

mail: mongolfiera-nido@comune.correggio.re.it

#### Orari di apertura: 8.30 – 16.00

è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 ed un post scuola fino alle 18.30 (a pagamento);

Il nido ospita max 70 bambini così indicativamente suddivisi:

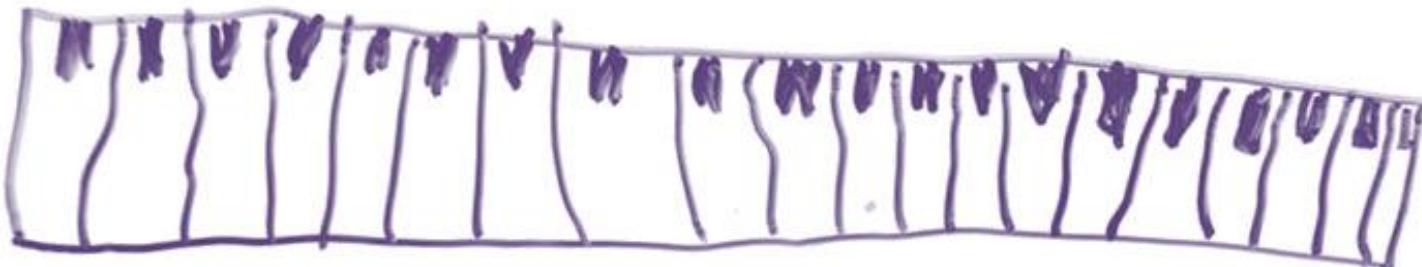
sezione lattanti 10 bambini

sezione medi 14 bambini

sezione mista 21 bambini (medi e grandi)

sezione grandi 25 bambini

Personale: n° 10 educatrici, n° 4 ausiliarie



#### Nido convenzionato "LamizzoRe" (Lemizzone)

Via Lemizzone 19 – Tel. 0522/1401436  
mail: lamizzore@coopaccento.it

Orari di apertura: 8.30 – 16.00,  
è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30 e  
un orario di tempo lungo pomeridiano fino alle 18.00,  
qualora ne facciano richiesta almeno 8 famiglie.  
Il nido ospita un massimo di 35 bambini convenzionati dai 12  
ai 36 mesi suddivisi in due sezioni.  
Il nido è gestito dalla cooperativa "Accento".

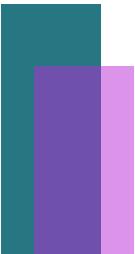


#### Nido d'infanzia "Gramsci"

Via Gambara 12, Tel. 0522/631.214  
mail: ni-gramsci@coopselios.com

Orari di apertura: 8.30 – 16.00 (13.30 per chi frequenta a part-time),  
è possibile frequentare un orario pre-scuola dalle 7.30.  
Il nido ospita di norma 58 bambini così indicativamente suddivisi:  
sezione lattanti 10 bambini (apre a gennaio, con orario part-time)  
sezione medi 20/22 bambini (mista part-time/tempo pieno)  
sezione grandi 26/28 bambini (mista part-time/tempo pieno)

Personale: n° 8 educatrici, n° 3 ausiliarie e n° 1 cuoca  
(la cucina è interna e in appalto CIR).  
La gestione è affidata in appalto alla Cooperativa Coopselios.



# Informazioni generali

---

## GLI ORARI DEI NIDI

**Calendario scolastico:** si estende normalmente dal 1 settembre al 30 giugno, oltre al tempo estivo di luglio (per 4 settimane).

**Tempo scuola:** dalle 8.30 alle 16.00, l'ingresso deve avvenire entro le 9.00 e l'uscita dalle 15.30 alle 16.00; orario part-time dalle 8.30 alle 13.00 con uscita dalle 12.30 (tranne il nido Gramsci prevalentemente part-time, con chiusura 13.30 e uscita dalle 13.00);

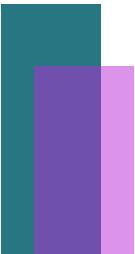
**Tempo anticipato:** mattino dalle 7.30 alle 8.30 se entrambi i genitori lavorano. Il pre-scuola è gestito dal personale della scuola, chi è interessato deve compilare l'apposita domanda di iscrizione a scuola e sul sito del Comune alla pagina «scuole/nidi d'infanzia» ad inizio anno. Il servizio è compreso nel costo della retta.

**Tempo lungo:** pomeriggio dalle 16.00 alle 18.30 (a pagamento). Il post-scuola è gestito da personale Coopselios, chi è interessato deve presentare apposita domanda on line ad inizio anno scolastico. Per la frequenza è previsto il versamento di una quota aggiuntiva mensile diversificata per il servizio fino alle 16.20 o alle 18.30. Non può essere usufruito da bambini con età inferiore ai 12 mesi; avrà precedenza chi ha entrambi i genitori che lavorano.

Le famiglie concorrono alla copertura delle spese pagando una retta differenziata in proporzione alla situazione economica della famiglia (attraverso il "sistema ISEE"); il modulo per determinare la retta verrà inoltrato in giugno alle famiglie accolte e deve essere restituito al massimo entro agosto per poter poi conoscere l'importo della retta ad inizio anno scolastico, tali rette per l'attuale A.S. variano tra € 53 e € 426 per il nido a tempo normale e da € 42 a € 312 per il part-time.

Grazie all'adesione del Comune alla misura regionale, finanziata con il Fondo Sociale Europeo, di riduzione degli oneri per le famiglie i cui bambini frequentano servizi educativi 0/3 anni d'età, le rette per le famiglie con un'ISEE fino a 26.000 € continueranno ad essere abbattute in tre scaglioni:

ISEE da € 0 a € 10.000	abbattimento del 100%
ISEE da € 10.000,01 a € 22.000	abbattimento del 50%
ISEE da € 22.000,01 a € 26.000	abbattimento del 30%



La retta non è comprensiva del costo del pasto giornaliero, e il totale è conteggiato in base a quanti pasti sono stati effettivamente consumati.

**Dal 2018/19 si applica un'importante differenziazione sul costo del pasto, sulla base dell'ISEE:**

valore da € 0 a € 7.000	costo pasto esente
valore oltre € 7.000 e fino a € 10.000	costo pasto € 3,3
valore oltre € 10.000 e fino a € 20.000	costo pasto € 4,3
valore oltre € 20.000	costo pasto € 5,1

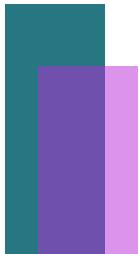
Ulteriori informazioni su rette e sconti sono reperibili nel regolamento tariffario, disponibile sul sito del Comune di Correggio alla pagina "scuola/regolamenti". Ai residenti fuori comune viene applicata la retta massima, se hanno una ISEE superiore a 24.000€, se l'ISEE è inferiore la retta calcolata viene solo aumentata del 30%.

### **IL SERVIZIO CUCINA**

Il servizio cucina Il nido Gramsci è servito da una cucina autonoma, mentre gli altri sono serviti da una cucina centralizzata e i pasti trasportati in contenitori termici. Il menu, diversificato tra primaverile ed invernale, è approvato dall'ASL. Il pasto è composto da alcuni alimenti biologici: pane, pasta, olio, pomodoro e carne. La cucina fornisce inoltre diete speciali per allergie, previa presentazione di richiesta con allegata certificazione medica all'ISECS, preferibilmente entro il 30/6; le certificazioni di intolleranza alimentare dovranno avere validità almeno ad anno scolastico (o eccezionalmente per singolo menù) e saranno vagilate dall'ASL; qualora i certificati vengano inoltrati ad anno in corso, la relativa dieta sarà predisposta indicativamente entro 10 giorni dall'inoltro. Verranno predisposte diete per motivi etico/religiosi dietro richiesta autocertificata delle famiglie. I moduli di richiesta sono disponibili sul sito del Comune alla pagine "SCUOLA/Mense scolastiche". Le "diete di svezzamento" temporanee, fino all'anno di età, dovranno essere auto dichiarate su apposito modulo; per proseguire oltre l'anno, e fino al massimo al 18° mese d'età, sarà necessario un certificato medico.

### **LE NORME SANITARIE**

Le norme sanitarie sono stabilite dall'ASL, vengono diffuse all'inizio dell'anno ai genitori nuovi iscritti oppure sono reperibili nelle pagine "SCUOLA/Norme sanitarie" sul sito del Comune di Correggio, ed a esse è necessario attenersi. Per iscriversi al nido i bambini devono essere in regola con gli adempimenti vaccinali previsti per legge (DL 73/2017 convertito in L. 119/2017).



# Informations

---

## SCHOOL TERM TIMES

The school year normally starts on September 1st and ends on June 30th, in addition to the summer session in July (4 weeks);

**School hours:** ordinary school hours from 8.30 a.m. to 4.00 p.m. Children must arrive at school by 9.00 a.m. and leave between 3.30 and 4.00 p.m.; part-time school hours from 8.30 a.m. to 1.00 p.m. and leave between 12.30 a.m. and 1.30 p.m. (except for infant toddler school Gramsci predominantly part-time, for which leaving time is 1.30 p.m. exit from 1.00);

**Early arrival time:** from 7.30 a.m. to 8.30 a.m if both parents work.

Those who intend to avail themselves of the early arrival time, a service offered by the school, it is necessary to hand in the relevant application form to the school or on the website of the Municipality on the page «scuole/nidi d'infanzia» at the beginning of school year. The service is free of charge.

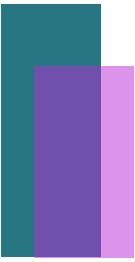
**After-school hours:** from 4.00 p.m. to 6.30 p.m. (on payment). The after-school hours, instead, a service specially provided by the staff of Coopselios, it is necessary to hand in the relevant application form online at the beginning of school year. Attendance in after-school hours is available with an additional monthly payment of € 14.00 for the service to 4.20 p.m., or € 36.00 to 6.30 p.m.; the service cannot be offered to babies under the age of 12 months. Priority for parents who both work.

## FEES

The families pay a fee that varies in proportion to the family's economic situation (calculated on the basis of "sistema ISEE"). The form is submitted to determine the share in June and must be returned by August in order to know the amount of the release in September. The current fees are unchanged from € 53 to € 426 for the ordinary school hours service, while the fees for part-time service range from € 42 to € 312 (see above for reference).

Thanks to the Municipality's adhesion to the regional measure, financed by the European Social Fund, to reduce the costs for families whose children attend educational services 0/3 years of age, the fees for families with an ISEE up to € 26,000 will continue to be demolished in three stages:

ISEE from 0 to € 10.000	100% straight
ISEE from € 10.000,01 to € 22.000	50% straight
ISEE from € 22.000,01 to € 26.000	30% straight



Fees do not include the cost of the daily meal and the total cost is calculated on the basis of how many meals are actually taken.

**From the 2018/19 it is to apply a differentiation, based on the Isee, of the cost of the meal.** The meal's cost will be differentiated in this way:

ISEE value: from € 0 to € 7.000 cost of the meal exempt

ISEE value: over € 7.000 up to 10.000 cost of the meal € 3,3

ISEE value: over € 10.000 up to € 20.000 cost of the meal € 4,3

ISEE value: over € 20.000 cost of the meal € 5,1

Further information on fees and discounts can be found in the fare regulations, available on the website of the Municipality of Correggio on the "school/regulations" page. Residents outside the municipality pay the maximum fee (unless we have an isee up to € 24,000 in this case the fee calculated is increased by 30%).

#### **MEALSERVICE**

The "Gramsci" infant toddler center is served by an independent catering service, while to the others the meal is delivered in hot containers by a centralized catering service. The menu is varied according to the season of the year and approved by ASL. Meals are prepared with some biological foods such as bread, pasta, oil, meat and tomato.

If required, special diets of intolerance can be provided on presentation of an application with a doctor's certificate at ISECS preferably by 30/6. The certification of food intolerance should be valid at least for school year (or exceptionally on the menu) and will be screened by the ASL. If certificates are forwarded to year, the diet will be prepared within approximately 10 days from this moment. Ethical/religious diets will be prepared on presentation of self- certification request by families. The application forms are available on the municipality's website al the page "SCUOLA/Mense scolastiche". Weaning diets, until the year, should be self-certificate by the appropriate form. Over one years old and up to 18 months of age will need a medical certificate

#### **HEALTH NORMS**

The health norms have been set by the ASL, they come distributed to the beginning of the year or can be found in the pages of "SCUOLA/Norme sanitarie" on the website of the city; all parents are required to respect these rules. Children must be in compliance with the vaccine requirement established by law (DL 73/2017 converted into L. 119/2017).

# I costi dei nidi d'infanzia

## I COSTI DEI NIDI D'INFANZIA

COSTO LORDO BAMBINO NIDI D'INFANZIA ANNO 2022*	€ 7.837
RETTA MEDIA ANNUALE PER BAMBINO:	€ 2.311
% INCIDENZA SPESE A CARICO DELLE FAMIGLIE	29,49%

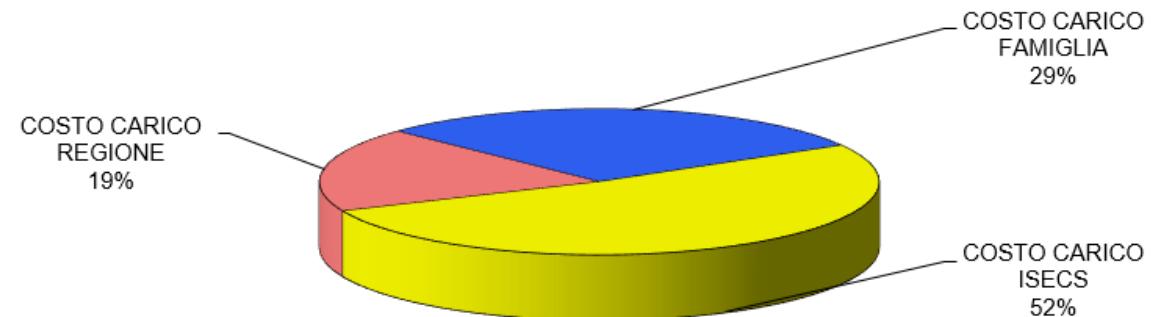
\* Nidi Gramsci, Mongolfiera, Pinocchio

## ANNO EDUCATIVO 2022/23

Posti complessivi: 202  
Bambini già frequentanti: 106  
Nuove domande presentate: 113  
Nuove domande accolte: 85  
Non accolti subito: 18  
Ritiri: 10  
Accolti in corso d'anno: 5  
Senza risposta: 1

Il totale dei bambini accolti (subito e in corso d'anno) è uguale alla somma dei posti disponibili in struttura.

## COSTO ANNUO PER BAMBINO 2022



# Regolamento per l'ammissione ai nidi comunali d'infanzia

---

*Il regolamento, tradotto anche in inglese, è presente sul sito del Comune*

*The regulation, also translated in English, is present on the website of the municipality at: <http://www.comune.correggio.re.it/servizi/regolamenti/>*

## REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE AI NIDI COMUNALI D'INFANZIA

(Ultima modifica con delibera di Consiglio d'Amministrazione n° 20 del 28/6/18)

### ART. 1 - PRESENTAZIONE DOMANDA

Per accedere ai servizi di nido in gestione diretta, in appalto e in convenzione le famiglie dei bambini in età devono presentare domanda entro i termini che vengono indicati dall'Istituzione Scolastica (generalmente entro marzo per gli ingressi nelle sezioni medi e grandi, mentre per gli ingressi nelle sezioni lattanti, previsti a settembre e gennaio, i termini sono indicativamente il 20/6 ed il 15/11) la quale provvede ad informare, anche sul proprio sito istituzionale con specifico materiale, le famiglie interessate.

La domanda di iscrizione va compilata e presentata entro i termini fissati e secondo le modalità definite ogni anno.

I dati dichiarati devono essere posseduti, salvo diverse disposizioni regolamentari, al momento della presentazione della domanda.

### ART. 2 - DOMANDE FUORI TERMINE

Le domande pervenute dal giorno successivo a quello di scadenza dei termini ed entro la data di pubblicazione della graduatoria, verranno valutate e collocate in coda alla graduatoria, alla quale accedere, se vi è disponibilità di posti, solo dopo aver esaurito le domande giunte nei termini.

Le domande pervenute successivamente alla pubblicazione della graduatoria ed entro il 30/6 di ogni anno verranno a loro volta valutate e poste in coda alle precedenti graduatorie, quelle arrivate dopo tale data vengono inserite nell'ordine cronologico di presentazione, così come anche quelle arrivate dopo la scadenza dei termini per le sezioni lattanti.

Le domande presentate fuori termine da famiglie già residenti a Correggio entro la data di scadenza dei termini per presentare domanda e che a causa di eventi sopraggiunti rientrino nella casistica di cui all'art. 4 comma 1 (punteggio massimo) debitamente documentata, hanno precedenza su ogni graduatoria (nei termini e non) a far tempo dal momento di presentazione della stessa.

Le domande presentate fuori termine da famiglie non residenti a Correggio entro la data di scadenza dei termini per presentare domanda, ma che hanno comunque preso la residenza prima di inoltrare la domanda stessa e che rientrino nella casistica di cui all'art. 4 comma 1 (punteggio massimo) debitamente documentata, hanno precedenza nella graduatoria dei fuori termine a far tempo dal momento di presentazione della stessa. Nei casi sopra riportati in caso di più domande con punteggio massimo si da precedenza in base alla data di presentazione e successivamente per sorteggio.

### **ART. 3 - DOMANDE DI NON RESIDENTI**

Le domande dei bambini residenti fuori Comune di Correggio sono poste in coda alle graduatorie e possono essere accolte solo una volta esaurite le domande sia nei termini che fuori termine, presentate entro il 30/6, dei residenti a Correggio. Qualora un bambino ottenga la residenza dopo la scadenza dei termini, ma entro il 30/6, è possibile ripresentare domanda come residente entro tale termine.

### **ART. 4 - FORMAZIONE GRADUATORIE ED INSERIMENTI**

Si forma una graduatoria fra coloro che hanno presentato domanda sulla base dei punteggi dati dalle condizioni familiari sotto indicate:

<b>VOCI</b>	<b>PUNTEGGI</b>
<b>1 - NOTIZIE RELATIVE AL BAMBINO</b>	
<b>1.1</b> Bambino con disabilità certificata (da allegare) Non è possibile l'inserimento di più di 2 disabili nella stessa sezione, in tal caso si procederà dando priorità alla gravità dei casi e successivamente al calcolo dei punteggi delle famiglie; chi resterà escluso verrà inserito nella scuola più vicina, anche in accordo con la famiglia.	massimo
<b>1.2</b> Nucleo familiare in grave difficoltà su formale segnalazione dei Servizi Sociali (nucleo incompleto o dissociato in cui manchi effettivamente la figura paterna o materna anche per decesso di uno dei due coniugi, coniuge in carcere); bambino in affido	massimo
<b>1.3</b> Invalidità del 100 % di un coniuge che necessita di assistenza continua (allegare documentazione)	massimo
<b>1.4</b> Invalidità del 100 % di altro figlio che necessita di assistenza continua (allegare documentazione)	massimo
I bambini che rientrano in queste casistiche hanno diritto all'inserimento nel nido più vicino.	

## 2 - NOTIZIE RELATIVE AL NUCLEO FAMIGLIARE

### 2.1 COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE: GLI ADULTI

2.1.1. presenza in famiglia di un solo genitore 14

2.1.2. ragazza madre, vedovo/a, affidamento esclusivo, revoca potestà 4

### 2.2 COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE: I FIGLI (max 18 punti)

2.2.1. gravidanza in atto 6

2.2.2 figlio/i in età 0-2 inserito/i al nido (\*) 6

2.2.3 figlio/i in età 0-2 non inserito/i al nido (\*) 9

2.2.4 figlio/i in età 3-5 inserito/i alla materna (\*) 4

2.2.5 figlio/i in età 3-5 non inserito alla materna (\*) 7

2.2.6 figlio/i in età di scuola dell'obbligo (\*) 4

2.2.7 figlio/i in età 15-18 anni (\*) 1

Se i figli risiedono all'estero non danno punteggio perché non rappresentano un presente carico per la famiglia.

### 2.3 ORARIO DI LAVORO DEI GENITORI (max 28 punti)

padre      madre

2.3.1 fino a 20 ore settimanali 8      8

2.3.2 fino a 25 ore settimanali 10      10

2.3.3 fino a 36 ore settimanali 12      12

2.3.4 oltre le 36 ore settimanali 14      14

### LAVORO PRECARIO (fino a 3 mesi)

2.3.5 fino a 20 ore settimanali 0.5      0.5

2.3.6 fino a 25 ore settimanali 0.8      0.8

2.3.7 fino a 36 ore settimanali 1      1

2.3.8 oltre le 36 ore settimanali 1.5      1.5

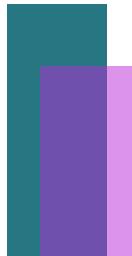
2.3.9 studente, stagista o tirocinante scolastico 2      2

2.3.10 disoccupato/a 4      4

2.3.11 casalingo/a 0      0

(\*) punteggio per ogni figlio

<b>2.4 COMUNE SEDE DI LAVORO</b> (max 6 punti)		
2.4.1 da 15 a 30 Km. dal Comune di residenza	1	1
2.4.2 da 30,1 a 50 Km. dal Comune di residenza o lavoratori ambulanti	2	2
2.4.3 oltre 50 Km. dal Comune di residenza	3	3
<b>2.5 TURNI DI LAVORO DEI GENITORI</b> (max 6 punti)		
2.5.1 turni anche serali (fino alle 22.00)	1	1
2.5.2 turni anche notturni ( oltre le 22.00 ) e festivi	3	3
<b>2.6 ASSENZA DALLA FAMIGLIA</b> (max 6 punti)		
2.6.1 da 2 a 4 giorni alla settimana	2	2
2.6.2 per intere settimane lavorative	3	3
<b>2.7 NUCLEO FAMILIARE IN DIFFICOLTÀ</b> (occorre adeguata documentazione)		
2.7.1 Padre/madre necessita di continua assistenza per invalidità di 2/3 (66%)	19	
2.7.2 Padre/madre offre continua assistenza per invalidità di 2/3 (66%) ad altri conviventi	10	



### 3 - NOTIZIE RELATIVE AI NONNI (max 12 punti – max 3 punti per nonno)

	nonno paterno	nonna paterna	nonno materno	nonna materna
3.1 Deceduto (inesistente)	2	2	2	2
3.2 Invalido oltre 2/3 (residente nel comune o in un comune confinante)	3	3	3	3
3.3 Età oltre 70 anni	2	2	2	2
3.4 Accudisce familiare invalido con invalidità superiore ai 2/3 (*)	1.5	1.5	1.5	1.5
3.5 Accudisce familiare lungodegente	0.5	0.5	0.5	0.5
3.6 Lavoratore tempo pieno	1	1	1	1
3.7 Lavoratore part-time	0.5	0.5	0.5	0.5
3.8 Residente in altro comune fino a 25 km	0.5	0.5	0.5	0.5
3.9 Residenza in altro comune oltre 25 km	2	2	2	2

Si intendono lavoratori part time quelli che effettuano un orario diverso da quello a tempo pieno.

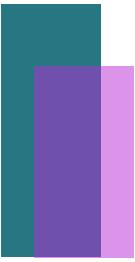
Sono attribuibili al massimo 3 punti per persona e si prende in considerazione la situazione più favorevole per ognuno dei componenti. Si può accumulare punteggio fino ad un massimo di 12 punti complessivi.

Per tutte le distanze chilometriche si fa riferimento a tabelle tecniche da Comune a Comune.

(\*) da verbale AUSL

### DA VALUTARE SOLO IN CASO DI PARITÀ DI PUNTEGGIO:

Tipologia di lavoro dei genitori:	PUNTEGGIO (per ciascun genitore)
Imprenditore	2
Artigiano/commerciale (con dipendenti)	4
Altre tipologie di lavoro autonomo (senza dipendenti)	6
Lavoro dipendente	8
Disoccupato o altro	10
In caso di ulteriore parità si privilegerà chi ha un solo genitore, poi si procederà al sorteggio.	



L'assegnazione dei posti avviene tenendo conto in sequenza: del punteggio conseguito, dell'età del bambino, della tipologia di orario richiesto e del nido richiesto.

L'articolazione delle sezioni, i posti disponibili ed i relativi moduli orari di frequenza (tempo normale e part time) sono definiti da deliberazione annuale di Consiglio d'Amministrazione, in ragione dell'andamento delle iscrizioni.

L'ingresso/ambientamento dei bambini nelle strutture all'inizio dell'anno scolastico sarà organizzato in base alla loro posizione nella graduatoria d'accesso, salvo diversi accordi che eventualmente incorrano tra le singole famiglie.

#### **ART. 5 – SEZIONE LATTANTI, APERTURA GENNAIO**

Per gli inserimenti a gennaio di bambini nelle sezioni lattanti viene data priorità alle domande di bambini che abbiano età pari o superiore ai 6 mesi entro gennaio. Esaurite tali domande si procederà per gli inserimenti dei bambini di età inferiore.

#### **ART. 6 – CAMBIAMENTI ORARIO E SCUOLA, INSERIMENTI IN CORSO D'ANNO**

Le richieste di cambiamento da un nido frequentato nell'anno precedente a un altro richiesto, e successivamente anche per richieste di cambiamento di orario di frequenza (da part time a tempo pieno o viceversa), giunte entro il 31 marzo, vengono prese in considerazione con priorità rispetto alle assegnazioni dei posti disponibili da graduatoria.

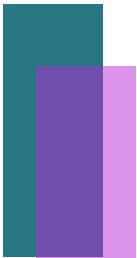
Possono accedere a questi movimenti solo le domande che contengano, nell'ordine, i seguenti requisiti:

- 1) mutate condizioni familiari e/o di salute (eventualmente anche relative ai nonni);
- 2) mutate condizioni lavorative;
- 3) necessità di portare il bambino nella stessa struttura o in una adiacente in cui è già inserito un fratello.

In caso di richieste superiori ai posti disponibili, a parità di condizioni, si da precedenza in base alla graduatoria d'accesso.

Per i nuovi iscritti, in caso si liberino posti a seguito di ritiri, sono ammessi spostamenti dal nido assegnato a un altro richiesto, con priorità sullo scorrimento della graduatoria, solo se non abbiano ancora iniziato l'inserimento del bambino/a in struttura ed alle condizioni di inserimento della nuova struttura.

Gli inserimenti in corso d'anno si effettuano se il ritiro avviene di norma per la 3<sup>a</sup> sezione entro il 7 gennaio; per la 2<sup>a</sup> ed i lattanti entro fine febbraio. Sono eventualmente fatti salvi i casi sociali e/o certificati.



## ART. 7 – SEZIONI PART-TIME, ORARI

Per quanto riguarda il percorso scolastico all'interno del nido dei bambini che hanno iniziato la loro frequenza in sezioni interamente part time e quindi con orario fino alle 13.30, è utile precisare che per gli anni successivi potranno:

- continuare a frequentare con lo stesso orario e uscita entro le 13.30 solamente qualora l'organizzazione della sezione lo consenta, altrimenti l'orario di uscita sarà le 13.00;
- chiedere di passare al tempo pieno con semplice domanda, con gli stessi tempi, ma in deroga sulle motivazioni, di cui all'art. 6;
- chiedere di cambiare struttura, qualora abbiano bisogno di orari di tempo lungo non presenti in struttura, con semplice domanda, con gli stessi tempi, ma in deroga sulle motivazioni, di cui all'art. 6;

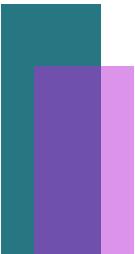
## ACCOGLIMENTI E RICORSI

Dopo la raccolta e la valutazione delle domande la graduatoria provvisoria, contenente sia l'elenco dei bambini ammessi alla frequenza che di quelli in attesa, viene affissa all'Albo Pretorio Comunale per 15 giorni consecutivi e viene data comunicazione alla famiglie della situazione individuale.

Avverso le risultanze della predetta graduatoria o della situazione individuale è ammessa opposizione scritta entro e non oltre 15 giorni dalla data di affissione. In questa fase l'ISECS può introdurre modificazioni alle risultanze della graduatoria d'ufficio in sede di autotutela se individua errori di valutazione effettuati; la decisione in merito all'opposizione inoltrata dovrà avvenire, ad opera dell'Amministrazione, entro 15 giorni dalla scadenza del periodo indicato.

La graduatoria viene infine approvata in via definitiva con apposito provvedimento del Direttore dell'ISECS e verrà pubblicata sul sito del Comune di Correggio ([www.comune.correggio.re.it](http://www.comune.correggio.re.it)) nelle pagine "SCUOLA".





# Iscrizioni ai nidi d'infanzia

---

A Correggio sono presenti n° 4 nidi d'infanzia per i quali il Comune raccoglie le iscrizioni:  
Nido La Mongolfiera e Nido Pinocchio a Fosdondo (gestione diretta da parte del Comune);  
Nido Gramsci (gestione in appalto a cooperativa);  
Nido Lamizzo Re a Lemizzone (convenzionato).

**Le famiglie con bambini nati negli anni 2022 e 2023, in regola con gli adempimenti vaccinali previsti dalla legge (DL 73/2017 convertito in L. 119/2017),** possono presentare domanda di iscrizione per i nidi sopra elencati per il prossimo anno scolastico:

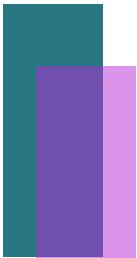
## DAL 15 MARZO AL 18 APRILE 2024

Le domande verranno raccolte attraverso la compilazione ON LINE dal sito [www.comune.correggio.re.it/entra in Comune/scuola/iscrizioni al nido](http://www.comune.correggio.re.it/entra in Comune/scuola/iscrizioni al nido).

Per la compilazione della domanda, disponibile dalle ore 8.00 del primo giorno, è necessario accedere alla pagina di cui sopra ed attenersi alle indicazioni, dotandosi di credenziali SPID; termineranno alle ore 20.00 dell'ultimo giorno.

Per coloro che avessero problemi con la compilazione del modulo on line o per avere informazioni è possibile rivolgersi agli uffici Isecs, Viale della Repubblica 8, da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 13.00 (mercoledì dalle 9.00) e da martedì a giovedì dalle 16.30 alle 17.30 (telefono 0522/732.064). Alla domanda di iscrizione dovrà essere allegato il bollettino che attesti l'avvenuto pagamento della quota di iscrizione di € 80 con la causale "ISCRIZIONE NIDO + NOME E COGNOME DEL BAMBINO", versato con Sistema "PagoPA", come descritto nella pagina "Iscrizioni al nido" del Sito del Comune di Correggio.

Decorsi quattro mesi dal termine dell'ambientamento al nido per tutti gli utenti (indicativamente a febbraio o giugno per i lattanti inseriti a gennaio) le quote di iscrizione verranno restituite a coloro che frequentano regolarmente o che non abbiano ricevuto risposta dai servizi.

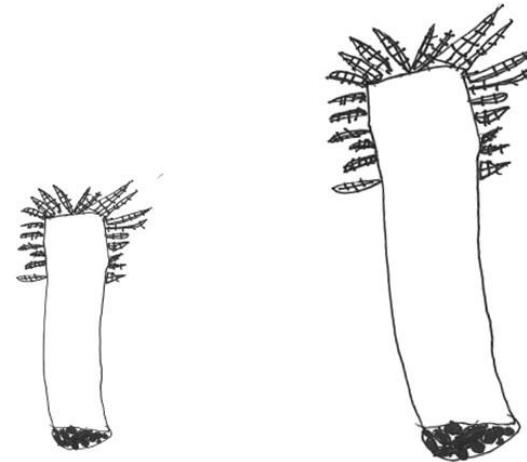
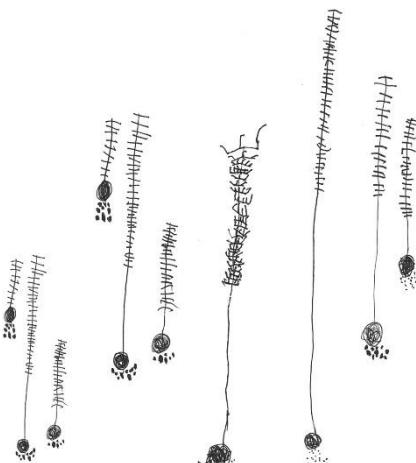


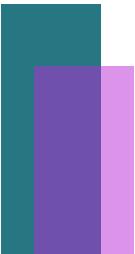
Le graduatorie verranno pubblicate sul sito [www.comune.correggio.re.it](http://www.comune.correggio.re.it) nelle pagine "SCUOLA", indicativamente il 30 maggio.

Per l'accesso al nido in sezioni lattanti di bambini **nati nel 2024**, sempre in regola con gli adempimenti vaccinali previsti per legge e sempre con la modalità ONLINE di cui sopra, sono previste tempistiche diverse:

- ingresso a settembre (per i nati entro il 31 maggio) con servizio a tempo pieno presso il nido Mongolfiera; le domande vengono raccolte entro il 20 giugno e le graduatorie pubblicate indicativamente il 15 luglio;
- ingresso a gennaio (per i nati entro il 30 settembre, con priorità per i bambini che abbiano compiuto i 6 mesi di età) con servizio a part time presso il nido Gramsci; le domande vengono raccolte entro il 15 novembre e le graduatorie pubblicate indicativamente il 2 dicembre.

Le iniziative di **presentazione delle strutture** (video e open day-nidi aperti) sono reperibili sul sito del Comune alla pagina "SCUOLA/Iscrizioni al nido".





# Registration to the infant toddler center

---

In Correggio there are 4 infant toddler schools altogether, though operated by different institutions or bodies:

The "La Mongolfiera" infant toddler center and the "Pinocchio" infant toddler center in Fosdondo (directly operated by the Municipal Authority);

The "Gramsci" infant toddler school (operated by a co-operative company under contract);

The "Lamizzo re" infant toddler center in Lemizzone (operated by a private body under convention).

**For the children born during the years 2022 and 2023, in compliance with the vaccinations, enrolment at the creche for the next school year is possible**

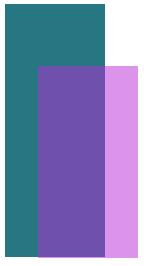
**FROM MARCH 15th UNTIL APRIL 18th 2024**

Registrations to the CRECHE are to be handed on line at 8.00 am of the first day in [www.comune.correggio.re.it/Entra](http://www.comune.correggio.re.it/Entra) in Comune/scuola/iscrizioni al nido, acquiring SPID credentials. They will end at 8.00 pm of the last day.

For those who have problems with filling out the online form or for information, please contact ISECS at 8, Viale della Repubblica, Monday to Friday in the mornings from 11.00 to 13.00 (on Wednesdays from 9.00 to 13.00) and in the afternoons from 16.30 to 17.30 (telephone 0522/732.064). With the submission of the application form must be submitted a receipt testifying the payment of € 80 registration fee addressed to ISECS, payable with the "PagoPA" system, as described in the page "Registration for the nursery" of the website of the Municipality of Correggio.

After four months from the beginning of the school year (roughly around February or June for infants placed in January) such registration fees will be refunded to those families who attend and who did not receive a positive answer from the Administration.

The ranking will be published on [www.comune.correggio.re.it](http://www.comune.correggio.re.it) in the pages of "SCUOLA" approximately on may 30 th.



### Unweaned baby groups ([children born in 2024 year](#))

Different timings are required for admission to the crèche of babies, but in compliance with the vaccinations and with on line modality, within their first year of life:

- admission in September (for babies being born by May 31 st) with full time service at Mongolfiera; subscriptions are to be handed in by June 20th and the ranking will be published approximately 15th July;
- admission in January (for babies being born by September 30th, priority for 6 month aged) with part time service at Gramsci; subscriptions are to be handed in by November 15th and the ranking will be published approximately 2nd December.

The initiatives for the presentation of the services (videos and open days) are available on the Municipality website at the page “SCUOLA/Iscrizioni al nido”.



## ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ\_ ਵਿਵਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜੀ

Correggio \_ ਹਿਰ ਵਿਵਚ 4 ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਵਚ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ Comune ਦਾ ਸਕੂਲ ਆਫਸ ("Ambaraba" ਬੱਚਿਆ ਅਤੇ ਪਿਰਵਾਂਿਰਕ ਕਾਪਦਰ, ਜਿਸ ਦੇ ਖੁਲਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਹਾਂਈਵੇਟ ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ "Le Corti" ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਬੰਦ ਵਿਧਕ ਤਰੀਕ ਨਾਲ ਅਰਜੀਆ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ La Mongolfiera (ਪਾਬੰਦ ਕਰਤਾ Comune – Isecs);

ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Pinocchio \_ ਹਿਰ Fosdondo (ਪਾਬੰਦ ਕਰਤਾ Comune – Isecs);

ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Gramsci (ਪਾਬੰਦ ਦਾ ਠ\_ਕੇਦਾਰ Coopselios);

ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ Lamizzo re \_ ਹਿਰ Lemizzone (coop Accento ਦੇ ਮੇਲਜੋਲ ਨਾਲ );

**Correggio** \_ ਹਿਰ ਦੇ ਸਾਲ 2022, 2023 ਅਤੇ 2024 ਵਿਵਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਟੀਕ ਲੋਗਵਾਏ ਹੋਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਲਈ ਦਾਖਲ ਖੁਲ ਚੁਕਾ ਹੈ।

ਇਸ ਸਾਲ ਪਿਹਲੀ ਵਾਰ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜੀ ਓਨ ਲਾਈਨ ਇਸ ਵੈਂਬ ਸਾਈਟ

[“www.comune.correggio.re.it/entra\\_in\\_Comune/scuola/iscrizioni\\_al\\_nido”](http://www.comune.correggio.re.it/entra_in_Comune/scuola/iscrizioni_al_nido).

ਉਤੇ ਦੋਵੀਂ ਪਵੇਰੀ ਨਾਂਕ ਕਾਗਜ਼ੀ ਫਾਰਮ ਰਾਹਾ।

ਅਰਜੀ ਫਾਰਮ ਭਰਨ ਲਈ ਪਿਹਲੇ ਵਿਦਨ ਤੋਂ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ:

1. ਉਤੇ ਵਿਲੁਥ ਵਿਲੀਂ ਕ ਉਤੇ “NUOVA RICHIESTA” ਉਤੇ ਕਿਲੱਕ ਕਰ ਅਤੇ “LOGIN E PASSWORD” ਚੁਣੋ, ਜੇਕਰ ਪਿਹਲਾ ਰੋਂਜਸਟਰੇਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਤੋਂ “REGISTRATI” ਚੁਣੋ (ਪਿਹਲਾ ਰਿਜਸਟਰ ਹੋਣ ਦੀ ਸੁਰਤ ਵਿਵਚ ਵਿਦਤੀ ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ);
2. ਆਪਣੀ ਈਮੇਲ ਵਿਵਚ ਅਕਾਊਟ ਨੂੰ ਐਕਿਟਵ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਮੇਲ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਅਤੇ ਵਿਲੀਂ ਕ ਉਤੇ ਕਿਲੱਕ ਕਰ; ਅਤੇ
3. ਰੋਂਜਸਟਰੇਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਾਸਵਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵੈਂਬ ਸਾਈਟ ਵਿਵਚ ਐਟੋਂ ਗੀ ਕਰ; ਅਤੇ
4. ਔਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮ ਵਿਵਚ ਮੰਗੇ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਭਰੋ ਅਤੇ ਮੰਗੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਅੱਪਲੋਡ ਕਰੋ;
5. ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਮੁੜ ਕੇ ਸੰਖੇਪ ਨਾਲ ਵੇਖੋ;
6. ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਪਾਮਾਈਨਕਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਵਿਡਿਜਟਲ ਦਸਤਖਤ ਜਾਂ ਵਿਫਰੁਨ ਨਾਲ ਨਾਖਤੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਦੋਨੋਂ ਪਾਂਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਫੋਟੋਕਾਪੀ ਅੱਪਲੋਡ ਕਰੋ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਫਾਰਮ ਵਿਵਚ ਦੇਵੇ;
7. ਫਾਰਮ ਅਗੇ ਭੇਜੋ;
8. ਆਪਣੀ ਈ-ਮੇਲ ਉਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਰੰ ਉਚਣ ਦੀ ਤਸਦੀਕੀ ਮੇਲ ਚੈਕ ਕਰ।

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਓਨ ਲਾਈਨ ਫਾਰਮ ਭਰਨ ਜਾਂ ਵੱਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ISECS, via della Repubblica 8, ਸੋਮਵਾਰ, ਮੰਗਲਵਾਰ, ਵੀਰਵਾਰ ਅਤੇ \_ ਵੱਚੋਂ ਉਕਰਵਾਰ 11 ਵੱਜੇ ਤੋਂ 13 ਵੱਜੇ ਤੱਕ, ਬੱਧੁ ਵਾਰ 9 ਵੱਜੇ ਤੋਂ 13 ਤੱਕ ਅਤੇ ਮੰਗਲਵਾਰ ਤੋਂ ਵੀਰਵਾਰ 16.30 ਤੋਂ 17.30 ਤੱਕ (ਟੈਲੀਫੋਨ 0522732064)

ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਹਾਂਧਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਤ ਵਿਵਚ ਕਰਨ ਲਈ ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਫਲੇ ਪੇਜਾਂ ਉਤੇ ਵਿਲੁਥ ਵਿਦਨ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਖੱਲ੍ਹੇ ਰਿਹਣਗਾ।

کوریجو میں چار نرسی سکول موجود ہیں جنکے لیے کمونہ ہے جس میں داخلوں کا ثائم تیبل (comune) داخلے اکٹھے کرتے ہیں اور اسکے علاوہ اور اوپن پونے کا ثائم تیبل اورن سے مختلف ہے اور لے کر تی (نامی پرائیویٹ نرسی سکول جنکا طریقہ کار مختلف ہے Ambarabà)

سارا حساب کتاب کمونے Isecs مونگولپیرا کے پاس بوتا ہے) (Mongolfiera) نامی جو نرسی سکول ہے وہ کمونے Isecs کے ماتحت چلتا ہے (اسکا اپینوکیو نامی نرسی سکول وہ بھی کمونے کے پاس بوتا ہے) Isecs کے ماتحت چلتا ہے (اسکا سارا حساب کتاب کمونے گرامشی Gramsci) نامی نرسی سکول وہ ایک معابدے کے تحت چلتا ہے ایک کوفیراتیوا coop لامیزون رے کے ماتحت چلتا ہے .. (Lamizzo Re) نامی جو نرسی سکول جو لامیزون (Lamizzo Re) میں واقع ہے وہ

وہ بچ جو کوریجو 2022, 2023, 2024

میں جنکی پیدائش ہوئی ہے قانون کے مطابق اسک ویکسین ہونا چاہیئے اگلے سیزن کے لئے داخلے اوپن ہے

اسی سال پچھلے سالوں کی طرح داخلے نہیں پونے پہلی مرتبہ پر اسی سال میں درخواستیں آنلائن جمع کرنی پڑی گی نیچے دیئے گئے لینک پر کلک کریں [www.comune.correggio.re.it/entra in Comune/scuola/iscrizioni al nido](http://www.comune.correggio.re.it/entra in Comune/scuola/iscrizioni al nido)".

فارم پل کرنا پہلے بی دن سے دستیاب پونے یہ لازمی ہے

سب سے پہلے اوپر اشارہ کردہ یا اوپر دیے گئے صفحہ پر لینک تک رسانی حاصل کرے اسک login بعد فرمائیں nuova richiesta or registrati اور بعد میں password اور فا سورڈ پر کلک کریں اگر ایک یوزر user پہلے سے

رجسٹر نہیں ہے تو پھر نیچے دیئے گئے 3, اور فالو follow کرے

انتباہ فرمائیں جو ایڈریس اپ نے دیا ہے اس پر اپکو پروفائل کا ایکٹیویشن میسج ایک لینک کے ساتھ موصول ہو گی یا اپکو ایک میسج ای کی اسی لینک پر کلک کریں

رجسٹریشن کے لئے استعمال کردہ استناد یا مطلب پہلے دیے گئے امیل اور فا سورڈ کے ساتھ لاگ ان کریں (وہ امیل ایڈریس جسکے زیرِ اپنے رجسٹریشن کروائیا تھا)

اور پھر فارم میں جدھر بھی ضروری خالی جگہ ہے وہ پل کرنے میں اور ساتھ اٹیجھہ کرنی ہے 4. اپنی ڈاکومنٹس -

5. درخواست کا خلاصہ جیک کرے

6. درخواست کی تو سیق گرے مطلب درخواست کو آگے بیجھہ دے ڈیجیٹل دستخط کے ساتھ اور ساتھ اپنی ڈاکومنٹس کی ایک گوپی یا شناختی کارڈ کی ڈیٹیلز لکھنی ہے درخواست کو آگے بیجھنا ہے مطلب درخواست کو فارورڈ کرنا ہے 7.

فارورڈ کرنے کے بعد اپکو ایک میسج موصول پوچایا گا۔ 8.

داخلے 16 مارچ سے لیکر 17 اپریل 2020 تک پونے



وہ لوگ جنکو فارم پل کرنے میں یا اور کوئی مسئلہ ہو توہ درخواست کے لیے یا معلومات کے لیے  
 نیچے دیے گئے ایڈریس پر رجوع کرے ، ad ISECS, via della Repubblica 8 ,  
 سوموار (پیر) منگل، جمعہ کے دنوں میں 11 بجے سے لیکر 1 بجے تک  
 اور بده کے دن 9 بجے سے لیکر 1 بجے تک  
 اور منگل ، جمعہ کو 4.30 دوپہر کے 5.30 تک آپ جا سکتے ہیں ٹیلیفون نمبر  
 (0522/732.064)

سارے نرسی سکول کھلے ہونگے فیملیوں کو چیک اپ کرنے اور معلومات حاصل کرنے کے لئے اوپر دیے گئے تامنز  
 پر ادھر آسکتے ہیں







Istituzione Servizi Educativi-scolastici Culturali Sportivi

Via della Repubblica n°8

42015 Correggio

Tel. 0522/732.064 Fax. 0522/631.406

E-mail: [isecs@comune.correggio.re.it](mailto:isecs@comune.correggio.re.it)

[www.comune.correggio.re.it](http://www.comune.correggio.re.it)