



percorsi educativi

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

27 gennaio 2022 _ Giornata della memoria

I bambini e le bambine raccontano...

In guerra si litiga.

Si uccidono le persone e si distruggono le case.

È brutto.

Memoria è quello che è passato, è quello che ti ricorda, che ti ricordi...me l'ha detto il mio papà.

La memoria serve per ragionare sulle cose.

Secondo i tedeschi gli ebrei erano diversi, ma non era vero, perché sono sempre umani anche se sono diversi.

Bisognava lasciarli vivere nella loro semplice vita, sarebbe stato meglio, cosa hanno fatto di male?

Niente! Un povero non è diverso da un ricco.

Puoi avere un colore della pelle diverso, ma siamo lo stesso amici.

Io la mia memoria la uso sempre per ricordare...

Così se qualcuno sbaglia qualcosa

dopo la "ri-capisce"

e non lo fa più.

Bambini e bambine di 5 anni



Scuole aperte _ open days

Si sono concluse le iscrizioni alle scuole dell'infanzia, in seguito agli *open days* (giornate di apertura alle famiglie e di dialogo con il personale educativo) che si sono tenuti il 18 e il 22 febbraio, in parte in presenza e in parte a distanza. A marzo saranno previste delle giornate di *open days* per i nidi, in previsione delle nuove iscrizioni.

Partecipazione delle famiglie: incontri di sezione, colloqui individuali e consigli di gestione

Nel corso del mese di febbraio si sono svolti i secondi incontri di sezione nei quali sono stati condivisi lo stato di avanzamenti dei percorsi progettuali e sono state promosse occasioni di dialogo con le famiglie su tematiche educative. Da marzo riprenderanno i colloqui individuali, preziosi momenti di confronto sullo sviluppo dell'esperienza del/la proprio/a figlio/a nel servizio. In corso i consigli di gestione all'interno delle diverse realtà educative.

Percorso RI-ABITARE I LUOGHI

Tra gennaio e febbraio gli incontri di coordinamento della cabina di regia e di confronto con i gruppi-sezione coinvolti in tutto il distretto ci stanno restituendo un importante lavoro messo in campo dai bambini e dagli adulti che li accompagnano nelle ricerche e nelle scoperte. Il progetto, che ha come intento quello di restituire alla comunità gli sguardi e le posture con cui l'infanzia ri-abita i paesaggi urbani e naturali attribuendo ad essi nuovi significati, troverà - il prossimo anno - una forma di restituzione finale collettiva che arricchirà i materiali documentativi elaborati da ciascuna sezione nel corso di tempo.

*Le case, di Correggio,
i sassolini e ho fatto anche l'erba
perché tra i sassolini c'era un po' d'erba.*





percorsi educativi

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

Formazione in servizio

Prosegue il percorso di ricerca-formazione che coinvolge gli operatori dei nidi “Al cuore della relazione educativa” in collaborazione con l’Università Cattolica e l’approfondimento sul ruolo dell’adulto in natura insieme all’Università degli studi di Bologna attraverso l’utilizzo di un nuovo strumento di autovalutazione sulle pratiche didattiche all’aperto elaborato dalle Professoressa Michela Schenetti e Rossella D’Ugo.



Percorso formativo
AMBIENTE E APPRENDIMENTO

QUALI RELAZIONI PER PROGETTARE CONTESTI EDUCATIVI DI CURA E COSTRUZIONE DEI SAPERI

Ciclo di incontri curativi su *Io rivado l'educazione di mio... insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, pedagogini e dirigenti scolastici*, Diocesi di Cosenza-Bisignano, febbraio-aprile 2022.

24 FEBBRAIO 2022 ORE 16.45
L'AMBIENTE CHE SOSTIENE L'APPRENDIMENTO

Ricerca DR.SSA VALENTINA COLUCCI

Prospettive necessarie per una didattica d'apprendimento: inservizi autogestiti e formazione genitori, insegnanti e pedagogini. Il ruolo della scuola e della famiglia nella crescita cognitiva dei bambini. La didattica Della Porta-Lucarelli: ambiente che si struttura in ogni relazione secondo un ruolo fondamentale per lo sviluppo emotivo, cognitivo e relazionale all'età scolare. Come funziona? E come ci possono venire in aiuto gli studi e le ricerche sui bambini?

7 MARZO 2022 ORE 16.45
INDOOR-OUTDOOR EDUCATION - AMBIENTE, APPRENDIMENTO E ZONA DI SVILUPPO PROSPRIMALE

PROFESSORE DR. GIOVANNI MORELLI

Professore ordinario di Psicologia e Psicopedagogia e alla Vittoria, Università degli Studi Federico II di Napoli; professore di Psicologia Università degli Studi Insubria, Università degli Studi di Trieste e Università di Genova; docente di Psicologia clinica e Psicoterapia, Psicopedagogica e Psicopedagogica clinica. Corso di laurea magistrale per la sostituzione ambulanza Cittadella, Business School, Università Aperta (Genova).

Tra i suoi saggi: *After cognizione. Nel apprendimento e nella formazione (con cui interviene 2001)*; *confitto identità, memoria e apprendimento* (2003); *Psicologia clinica. Teorie e tecniche* (2004); *Psicologia clinica. Psicoterapia e psicopedagogica* (2005); *Psicologia clinica e innovazione* (2006); *Topoi. Un viaggio (teoria, teatro, innovazione)* (2018); *Entrore innovazione. Entra il teatro per un mondo nuovo* (2020).

28 MARZO 2022 ORE 16.45
SPAZI CHE AUTANO RISERVA, SPAZI CHE INVITANO ALL'INCONTRO CON GLI ALTRI E CON NOI STESSI

1 APRILE 2022 ORE 16.45
DR. FRANCESCO LORENZONI

Psicologo, insegnante, scrittore. Magistratura in Psicologia con tesi di ricerca della formazione primaria assieggiata dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Ha pubblicato diversi libri di testi scolastici, manuali, monografie, articoli scientifici, saggi. Ha partecipato a circa 1000 convegni internazionali e di cui 1000 italiani. Ha ricoperto di incarichi di responsabilità in istituzioni scolastiche, universitarie, nazionali e internazionali. Ha collaborato con diversi ministeri, Istituti di ricerca, università, scuole, organizzazioni non governative, imprese, ecc. I temi principali sono: classificazione di uno avvenimento pedagogico (2004) e i bambini in guideru, una esperienza esistenziale centrata sulla vita, ad. Settanta.

A chiavi di serenità e slegarsi nella prima parte del mese di aprile, un intervento insieme curato da PROF. MARCO RUFINI, Neuropsicologo e direttore clinico del Centro Anima di Pratica, Foggia.

SORZINI: ENTRÒ IL 20 FEBBRAIO iscriviti compilando il [form ggle/tWzTtV9gjLqeh79](http://forms.gle/tWzTtV9gjLqeh79)

Percorso formativo AMBIENTE E APPRENDIMENTO

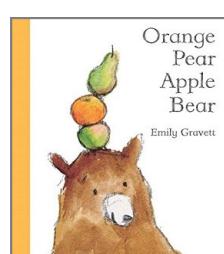
Quale relazione per progettare contesti educativi di cura e costruzione dei saperi

Anche quest'anno i Comuni del Distretto di Correggio organizzano un ciclo di incontri su piattaforma rivolti a tutti coloro che operano nei servizi educativi e nelle scuole (dall'infanzia alla secondaria di primo grado) con l'intento di promuovere occasioni di riflessione su tematiche educative e culturali significative nel dibattito pedagogico contemporaneo. Il tema di quest'anno è la relazione tra AMBIENTE e APPRENDIMENTO. I relatori individuati sono studiosi e ricercatori autorevoli nel panorama nazionale, crediamo capaci di offrire sguardi e prospettive interessanti e utili ad alimentare un dialogo critico e costruttivo prezioso per una visione trasformativa del nostro agire all'interno dei contesti di apprendimento quotidiani.



Progetto "SENTIRE L'INGLESE" al nido d'infanzia La Mongolfiera

Continua il percorso "Sentire l'inglese", a cui partecipano i nidi "La Mongolfiera" di Correggio e "Peter Pan" di San Martino in Rio. L'innovativo progetto Regionale di sensibilizzazione alle sonorità di "altre lingue". Educatori e coordinatori hanno potuto approfondire le tematiche e arricchire la propria formazione attraverso diversi momenti formativi, tra cui due incontri con Antonella Sorace, professoressa di linguistica ad Edimburgo, nonché fondatrice di Bilingualism Matters.



*Orange pear apple
bear*

Emily Gravett
Macmillan
Children's Books
2006

Biblioteca dei diritti naturali | consigli di lettura



Un grande giorno di niente

Beatrice Alemagna
Topipittori
2016
dai 4 anni



Quando gli animali andavano a piedi

Franco Lorenzoni
Orecchio acerbo
2019
dai 5 anni



Come diventare un esploratore del mondo

Keri Smith
Corraini edizioni
2011
per bambini
e adulti