



percorsi educativi

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

*E' in noi che i paesaggi hanno paesaggio.
Perciò se li immagino li creo; se li creo esistono;
Se esistono li vedo. [...]
Ciò che vediamo
Non è ciò che vediamo,
ma ciò che siamo.*

Fernando Pessoa

Seminario “L’educazione oltre l’emergenza”



A Correggio un seminario per raccontare il percorso dei servizi educativi nel tempo del lockdown e per fare il punto della situazione sulle nuove prospettive pedagogiche. Dopo i saluti iniziali di Ilenia Malavasi, sindaco di Correggio, e l’introduzione di Ilaria Mussini, pedagogista dei servizi scolastici correggesi, sono in programma interventi di Roberto Farnè, Michela Schenetti, Elena Veneri, assessore alla scuola del Comune di Correggio e di una rappresentanza dei genitori. A seguire, la presentazione delle esperienze dei nidi e delle scuole dell’infanzia di Correggio a cura di insegnanti ed educatori.

Fridays for Future 2021

I nidi e le scuole dell’infanzia del Distretto di Correggio hanno approfondito, in questi anni, il tema del rapporto tra educazione e natura. Nelle giornate di venerdì, per essere in rete con le iniziative organizzate in tutto il mondo sui temi dell’emergenza ambientale, attiveremo proposte per sviluppare una cultura ecologica, tesa a maturare un’etica di rispetto e di cura.



Fridays for future Coltivare un pensiero ecologico

*“Io ho imparato che non sei mai troppo piccolo per fare la differenza...
I learned that you are not never too small to make a difference...”*
Greta Thunberg

I nidi e le scuole d’infanzia del Distretto di Correggio hanno approfondito, in questi anni, il tema del rapporto tra educazione e natura. Crediamo ancora più importante oggi ampliare la riflessione su questo tema, anche in relazione alla necessità di sensibilizzare sugli effetti e le cause del riscaldamento globale.

Per questo, nelle **giornate di venerdì**, per essere in rete con le iniziative organizzate in tutto il mondo sui temi dell’emergenza ambientale, attiveremo contesti di esperienza e di confronto con bambini ed adulti, in un dialogo che potrà coinvolgere anche le nostre città, tra spazi urbani e naturali. Le istituzioni educative sono luoghi fertili dai quali ripartire per sviluppare una diversa **cultura ecologica** tesa ad affermare un’idea di natura nei confronti della quale maturare un’etica di **rispetto** e di **cura**. La salute dell’ambiente e la salute delle persone sono una cosa sola.

*“Noi dobbiamo essere gentili con la natura
e la natura poi diventa gentile con noi e con gli alberi.”*
Eleonora, 5 anni

Progetto “Sentire l’inglese” al nido d’infanzia La Mongolfiera

“Sentire l’inglese”: i nidi “La Mongolfiera” di Correggio e “Peter Pan” di San Martino in Rio partecipano all’innovativo progetto Regionale sulla lingua inglese nei nidi e nelle scuole dell’infanzia. Il progetto prevede la sperimentazione dell’approccio alla lingua da parte dei bambini da zero a sei anni di età, iscritti a 76 nidi e scuole dell’infanzia della Regione ed è riservata a un massimo di due scuole per ognuna delle 38 zone sociali nelle quali si suddivide il territorio regionale. L’Università di Bologna fornisce la conduzione scientifica, sotto la guida della prof.ssa Licia Masoni, individuando i ricercatori e gli esperti che formeranno il personale educativo che condurrà, quotidianamente, le attività con i bambini e curerà i contesti di gioco.



percorsi educativi

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

Formazione in servizio

In queste settimane hanno avuto inizio il percorso di ricerca-formazione che coinvolge gli operatori dei nidi "Al cuore della relazione educativa" promosso in collaborazione con l'Università Cattolica e gli incontri di supervisione psicologica per i collettivi delle scuole dell'infanzia. A novembre riprenderà l'approfondimento sul ruolo dell'adulto in natura in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna.

Partecipazione delle famiglie: incontri di sezione e consiglio di gestione

Nel corso del mese di ottobre si sono svolti i primi incontri di sezione nei quali sono stati condivisi i primi tempi della quotidianità, i primi incontri e le prime ricerche. A novembre saranno realizzati i consigli di gestione, anche alla presenza dell'assessore all'Istruzione Elena Veneri, della Presidente di Isecs Emanuela Ferri e della pedagogista Ilaria Mussini. Durante i consigli si dialogherà insieme sui principali esiti della rilevazione sulla qualità percepita da parte delle famiglie avvenuta nella primavera scorsa.



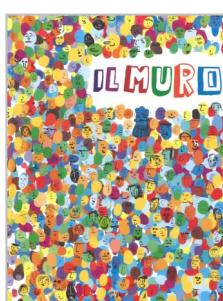
Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza



Il 20 novembre 2021 la Dichiarazione dei diritti per l'infanzia in Italia compie 30 anni. La legge 176 del 27 maggio 1991 ha ratificato la convenzione per i diritti dell'infanzia e l'ha resa legge dello Stato Italiano. L'articolo 7 afferma il diritto ad acquisire una cittadinanza: il fanciullo è registrato immediatamente al momento della sua nascita e da allora ha diritto ad un nome.

Nella città si possono incontrare tante cose belle da ricordare, da fotografare e da disegnare, così non le perdiamo più e le ricordiamo per sempre. M. 4 anni

Biblioteca dei diritti _ consigli di lettura



Il muro

Giancarlo Macrì
Carolina Zanotti
Nuinui
2018
dai 5 anni



*Città blu
città gialla*

Ljerka Rebrovic
Ivana Pipal
Terre di mezzo
2019
dai 4 anni



*Cosa c'è
nella tua valigia?*

Chris
Naylor_Ballesteros
Terre di mezzo
2019
dai 4 anni