

**ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI – SCOLASTICI
CULTURALI E SPORTIVI
DEL COMUNE DI CORREGGIO**

Viale della Repubblica, 8 - Correggio (RE) 42015 – tel. 0522/73.20.64-fax 0522/63.14.06
P.I. / C.F. n. 00341180354

**DETERMINAZIONE
DEL DIRETTORE**

N. 208 del 22/12/2020

Oggetto:

**APPROVAZIONE PROGETTO DISTRETTUALE DI
QUALIFICAZIONE SERVIZI 0/6 ANNI, A.S. 2020/21.
DETERMINA CONTRATTARE**

Ufficio Proponente: SCUOLA

Oggetto: APPROVAZIONE PROGETTO DISTRETTUALE DI QUALIFICAZIONE SERVIZI 0/6 ANNI, A.S. 2020/21. DETERMINA CONTRATTARE

IL DIRETTORE
DOTT. DANTE PRETI

Vista la determinazione dirigenziale provinciale n° 653 del 24/9/20 di assegnazione delle risorse per gli interventi nelle scuole dell'infanzia, anno educativo 2020/2021, che prevede per il distretto di Correggio un contributo di € 20.636,94 per progetti di qualificazione servizi 0/6 anni, concessi sulla base del progetto inoltrato in Provincia in data 20/7/20;

Preso atto della relazione della pedagogista dott.ssa Ilaria Mussini che così recita:

“Il progetto distrettuale di qualificazione servizi per l’infanzia 0/6 anni per l.a.s. 2020/21 si articola nelle seguenti quattro parti, in quanto pensare l’educazione oggi significa allargare lo sguardo alle grandi domande della contemporaneità, significa tessere alleanze feconde tra coloro che a diverso titolo hanno responsabilità formative per un agire rispettoso ed etico che guarda al domani con fiducia e passione e che cerca di affrontare, con nuove e diverse chiavi interpretative, le grandi emergenze planetarie del nostro tempo. La fase di crisi sanitaria in cui ci troviamo oramai da mesi, a seguito della diffusione del Covid - 19, porta con sé conseguenze importanti sul piano sociale, culturale ed educativo e costringe a ripensare a nuove modalità per continuare ad alimentare reti e connessioni tra micro e macro contesti in cui si sviluppano i servizi all’infanzia e nei quali si produce cultura educativa e senso di appartenenza alla comunità più ampia. Occorre nuovamente interrogare i pensieri per individuare nuovi itinerari conoscitivi e nuove strategie per coinvolgere a pieno titolo bambini, operatori e famiglie all’interno del processo di cambiamento in atto, offrendo strumenti per arricchire gli sguardi interpretativi, elaborare significati condivisi e allargare le proprie visioni del mondo attraverso il confronto, lo scambio reciproco e l’apertura ai futuri possibili.

1) Educare alla creatività per la promozione di relazioni ecologiche e la costruzione di contesti inclusivi

Un’intensa relazione tra il dentro e il fuori caratterizzerà le cornici progettuali dentro alle quali saranno promosse le esperienze, un fuori si allarga oltre i confini dei servizi per aprirsi all’ambiente naturale e alla città. Ciò anche in coerenza con le Linee guida nazionali per la riapertura dei servizi che individuano nel fuori il luogo privilegiato per promuovere contesti di esperienza significativi, nei quali sostenere lo sviluppo degli apprendimenti, già a partire dal nido.

Particolare attenzione sarà data, attraverso la realizzazione di atelier e laboratori con i bambini, sia all’utilizzo di linguaggi grafico-pittorici e costruttivi quali strumenti di espressione di se e di costruzione della relazione con l’altro, sia all’utilizzo del corpo come strumento di conoscenza nella relazione con l’ambiente.

La metodologia prevede una fase di lavoro condiviso tra educatori/insegnanti – pedagogisti – esperti esterni per una “co-progettazione situazionale che consenta di sperimentare e documentare percorsi e pratiche per rendere visibile e valorizzare lo sviluppo del pensiero creativo” e di comprenderne la relazione che intrattiene con la promozione di percorsi legati allo sviluppo di una diffusa educazione ambientale, solidale con tutte le forme viventi umane e non umane. Il progetto sarà realizzato prevalentemente nelle scuole dell’infanzia del Distretto ma coinvolgerà anche le sezioni di nido a gestione diretta, in appalto o in convenzione.

Per la realizzazione del progetto saranno coinvolti formatori, atelieristi esperti con comprovata esperienza del territorio reggiano e competenza sui differenti linguaggi: dai linguaggi analogici a quelli digitali, da quelli grafico-espressivi a quelli plastico-manipolativi, a quelli legati all’espressione corporea, come la danza e il teatro.

Si prevedono n. 264 ore complessive, da svolgersi a partire da gennaio 2021, per il costo orario previsto per l’as 2020/21 di € 26,95 (IVA inclusa) per un importo complessivo pari a € **7.114,94**

(IVA inclusa), fornite da Coopselios di Reggio Emilia, in quanto assegnataria, dopo lo svolgimento di gara, della fornitura di servizi integrativi scolastici, tra cui rientrano le figure di atelieristi, per il triennio 2017/18, 2018/19, 2019/20, rinnovato anche per il triennio 2020/21 – 2021/22 – 2022/23.

Le 264 ore saranno così suddivise nei servizi del Distretto, sulla base di quanto previsto all'art. 15 della convenzione distrettuale sui servizi educativi:

- 53 per il nido del Comune di S. Martino in Rio
- 21 per il nido del Comune di Rio Saliceto
- 53 per il nido del Comune di Campagnola Emilia
- 61 per il nido del Comune di Fabbrico
- 10 per il nido del Comune di Rolo
- 40 per il nido in appalto Gramsci nel Comune di Correggio
- 26 per il nido in convenzione Lamizzo Re nel Comune di Correggio

Nei nidi a gestione diretta comunale di Correggio la stessa progettualità verrà sviluppata dall'atelierista comunale attivando forme di raccordo con gli atelieristi individuati.

Per quanto riguarda i laboratori legati all'espressività corporea (in particolare di teatro-danza) si prevede di affidarli, in continuità con l'esperienza attivata lo scorso anno scolastico e la disponibilità biennale richiesta nel 2019/20, all'Associazione AltrArte di Correggio, rivolti ai bambini e alle bambine delle sezioni dei 4 e 5 anni delle scuole comunali di Correggio e Fabbrico per un importo complessivo massimo di € 2.200 (IVA inclusa). All'interno del percorso verranno esplorati e valorizzati diversi tipi di linguaggi nell'ottica della promozione della partecipazione di tutti e dell'inclusione.

I laboratori di espressività corporea prevederanno il coinvolgimento di n. 8 sezioni di scuola dell'infanzia comunale (tre di Correggio e una di Fabbrico) per vari incontri per ogni sezione coinvolta di 1,5 ore ciascuno, oltre che un momento di co-progettazione iniziale e uno di valutazione finale con i pedagogisti e le insegnanti dei rispettivi plessi.

Il progetto avrà inoltre la finalità di incrementare le abilità creative ed expressive professionali degli insegnanti attraverso una partecipazione attiva all'esperienza promossa.

Il laboratorio dialogherà infatti in modo costante con il corpo docente per poter riflettere sugli elementi emersi durante gli incontri, per definire alcuni punti particolarmente salienti (lavoro sulle emozioni, la gestione delle regole, la capacità di attenzione e di ascolto) e per dare continuità al lavoro svolto anche dopo l'incontro con l'esperto esterno.

Trattandosi di laboratori in presenza con i bambini si valuterà l'opportunità temporale della realizzazione anche in ottica legata alla situazione sanitaria legata alla pandemia Covid 19.

2) Le scuole della cura

Verrà intrapreso un progetto biennale di ricerca e formazione rivolto agli operatori delle scuole dell'infanzia comunali che, partendo dalla Carta dell'educazione ecologica (Mortari, 2020) e dagli elementi essenziali della filosofia della cura, cercherà di introdurre alcuni processi di risignificazione all'interno del progetto pedagogico delle scuole dell'infanzia comunali di Correggio, resi necessari per allargare il piano della comprensione dell'impatto che il nuovo scenario sociale sta producendo all'interno dei processi di cura e di educazione delle giovani generazioni.

L'educazione ecologica concorre allo sviluppo di ogni direzione di possibilità della persona: sensoriale, motoria, cognitiva, affettiva, sociale, politica, etica, spirituale nella prospettiva della promozione della capacità di prendersi cura del mondo. Partendo da tale concetto-cornice si identificano alcune linee di azione educativa tra le quali: educare a pensare le questioni prime; organizzare contesti che facilitino l'apprendimento del sapere ecologico inteso non solo come insieme di conoscenze sulla vita naturale, ma anche come metodo di indagine della realtà; orientare a considerare le conoscenze acquisite come non mai definitive, ma sempre come punti provvisori; promuovere la consapevolezza del valore dell'impegno a prendersi cura della natura anche facilitando situazioni di impegno etico; educare a immaginare modi di abitare la terra ispirati dal principio di cura per ogni ente e di giustizia per tutti i popoli.

Il progetto sarà attivato attraverso incarico occasionale con la prof.ssa Luigina Mortari dell'Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, per un importo lordo di € 3.750, che porterà ad una spesa prevista per l'Ente di € **4.700** da liquidarsi a fine esperienza.

3) Incontri e dialoghi con le famiglie: per costruire una nuova alleanza

La riapertura dei servizi educativi vede certamente la sperimentazione e la messa in campo di prassi che in parte si discostano dalle modalità di lavoro conosciute attorno alle quali gli operatori stessi hanno elaborato e costruito da anni saperi e competenze. Riteniamo che, nonostante i servizi abbiano continuato a mantenere una relazione con le famiglie anche durante il lockdown, sia prioritario offrire in questo anno spazi di confronto e dialogo per ri-accompagnare la costruzione della genitorialità all'interno dei nuovi scenari educativi e sociali che caratterizzano l'attuale presente e il prossimo futuro.

Il progetto si articola in una serie di appuntamenti formativi e occasioni di incontro con le famiglie da remoto da collocarsi nel periodo primaverile.

Gli incontri saranno realizzati sia al nido che alla scuola dell'infanzia e si prevede di affidarli, in continuità con quanto realizzato tra ottobre e novembre 2020 e vista la disponibilità biennale richiesta nel 2019/20, a esperti della Cooperativa Progetto Crescere di Reggio Emilia.

Saranno condotti da psicologi con la collaborazione dei coordinatori pedagogici e del personale educativo per individuare le tematiche più pertinenti in ciascun nido e scuola infanzia del Distretto; si prevedono incontri di 2 ore ciascuno con i genitori, co-condotti da due psicologhe, prevedendo un importo complessivo massimo di € **2.200** (IVA inclusa) al prezzo orario di € 70 (iva esclusa).

4) Iniziative di raccordo tra servizi educativi, la comunità educante e il territorio

Per promuovere rinsaldare la dimensione comunitaria dell'educazione messa a dura prova dall'emergenza sanitaria in corso saranno promosse in particolare le seguenti iniziative di sensibilizzazione:

- Raccontando Rodari: iniziative nel corso del mese di aprile a ricordo della figura di Gianni Rodari, per una piena valorizzazione del ruolo e del valore dello strumento narrativo nei contesti formativi e comunitari. Le strategie specifiche saranno individuate in un secondo tempo, ma saranno tese a coinvolgere tutto il sistema dei servizi 0/6, le famiglie e la comunità allargata;
- Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre 2021): settimana di eventi e proposte rivolte a bambini e famiglie legati ad alcuni diritti della convenzione.

La progettazione e realizzazione grafica degli eventi in oggetto e di altre iniziative legate alla formazione distrettuale di operatori e genitori, gestite unitariamente per tutto il distretto, sarà affidata ad atelieristi di Coopselios di Reggio Emilia, assegnataria, dopo svolgimento di gara, della fornitura sopra richiamata di servizi integrativi scolastici, tra cui rientrano le figure di atelieristi, per n° 75 ore a € 26,95 l'una (Iva inclusa) pari a un totale massimo di € **2.022** (IVA inclusa), ossia il 10% del contributo assegnato, come previsto all'art. 15 della convenzione distrettuale sui servizi educativi sopra richiamata;

Per la documentazione delle esperienze realizzate si prevede un importo complessivo pari a € **2.400** (Iva inclusa), da affidarsi alla tipografia Visualgraf di Correggio, affidataria della gara per il servizio "tipografico" di Isecs anni 2020 - 2022, importo corrispondente a quanto previsto per i servizi educativi nell'anno 2020, maggiorato del 20% prevedibile di Legge come variazione.

TOTALE € 20.636,94”

DOPODICHE'

Vista la determinazione n° 169 del 20/12/19 "Approvazione progetto distrettuale di qualificazione servizi 0/6 anni, a.s. 2019/20";

Viste le determinazioni n° 88 del 21/7/17 "Presa d'atto aggiudicazione gara per l'affidamento con gara d'appalto a procedura aperta di servizi integrativi in ambito educativo, ausiliario e pedagogico

per l'Isecs del Comune di Correggio, aa. ss. 2017/18 – 2018/19 - 2019/20, salvo rinnovo per ugual periodo. Impegni di spesa”, integrata dalla determinazione n° 100 del 2/9/19 per quanto riguarda l'a. s. 2019/20, e rinnovata per il triennio 2020/21 – 2022/23 con determinazione n° 100 del 31/7/20, al cui interno è prevista anche la possibile fornitura al Comune di figure di atelierista;

Vista la determinazione n° 26 del 17/2/20 “Esito trattativa negoziata mediante RDO per l'affidamento della stampa di materiali promozionali dei servizi educativi e culturali di Isecs, per il periodo febbraio 2020 – dicembre 2022 alla ditta Visualgraf snc”;

Preso atto della deliberazione di Consiglio Comunale n° 60 del 31/7/20 “Approvazione convenzione tra i comuni di Campagnola Emilia, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo e San Martino in Rio sui servizi educativi e scolastici per la prima infanzia, anni scolastici 2020/21 – 2024/25” in particolare gli artt. 13 “Gestione amministrativa” e 15 “Utilizzo contributi”;

Richiamato il Regolamento per la disciplina dei contratti, approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n° 37 del 16/4/09, in particolare l'art. 38 “Procedura per l'acquisizione di beni e servizi mediante cattivo fiduciario” che prevede l'affidamento diretto per gli importi inferiori a € 40.000 (IVA esclusa);

Visto quanto previsto dal Dlgs n° 50 del 18/4/16 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Dlgs 56/2017, in particolare:

- dall'art. 4, comma 1, secondo cui l'affidamento di contratti pubblici, anche esclusi in tutto o in parte dall'applicazione del codice, deve avvenire nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, pubblicità, ecc., poi ribaditi ed ampliati nel comma 1 dell'art. 30 sui principi per aggiudicazione;
- dall'art 32, comma 14, in quanto affidamento inferiore ai € 40.000 la forma e stipula del contratto avviene mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio consistente in un apposito scambio di lettere;
- dall'art. 36 in cui si definiscono le modalità dei contratti sotto soglia, in particolare al comma 1 per importi inferiori ai € 40.000, in cui si prevede la possibilità di affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici, nel rispetto del principio di rotazione;

Ritenuto di procedere ad adozione di determina a contrattare, ai sensi dell'art 32, comma 2, del D.lgs 50/2016, per individuazione di formatori, potendo procedere con l'affidamento diretto nel rispetto altresì dell'art 192 del D.lgs 267/200 che recita:

“La stipulazione dei contratti deve essere preceduta da apposita determinazione del Responsabile del procedimento di spesa indicante:

- a) il fine che con il contratto si intende perseguire;
- b) l'oggetto del contratto, la sua forma e le clausole ritenute essenziali;
- c) le modalità di scelta del contraente ammesse dalle disposizioni vigenti in materia di contratti delle pubbliche amministrazioni e le ragioni che ne sono alla base”;

Precisato che:

- a) la finalità che si intende perseguire è quella della individuazione di uno o più soggetti formatori per il personale servizi 0-6 anni;
- b) l'oggetto del contratto è la prestazione di attività formativa;
- c) le clausole ritenute essenziali sono il rispetto dei contenuti concordati e dei metodi di gestione delle sedute formative;
- d) la forma del contratto può essere la corrispondenza secondo l'uso del commercio, consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata;
- e) la modalità di scelta del contraente è attraverso affidamento diretto fuori dal mercato elettronico della Pubblica Amministrazione, in quanto trattasi di affidamento di importo inferiore ad € 5.000;

Visto l'art. 1, commi 449, 450, 455 e 456, L. 296/2006 e smi per l'acquisizione di beni e servizi sul mercato unico delle PA (MEPA) e i DL n° 52 del 7/5/12, convertito con modifiche in L. n° 94 del 6/7/12 (Spending review 1), il DL n° 95 del 6/7/12, convertito con modifiche in L. n° 13 del 7/8/12 (Spending review 2);

Richiamato l'art. 1, c. 130, della L. 145/2018, che modifica l'art.1 c .450 della L.296/2006 che consente l'affidamento attraverso il ricorso al mercato locale per spese inferiori a €. 5.000;

Considerato quanto previsto all'art. 1 comma 127 della L. 662/96 e s.m.i. per ciò che concerne la pubblicazione obbligatoria di ogni incarico sul sito web dell'Amministrazione, senza la quale il contratto col professionista non ha efficacia, tranne che per quanto previsto all'art. 7 "Esclusioni" del regolamento comunale per l'affidamento incarichi;

Dato atto che il presente provvedimento è assunto nel rispetto dei principi di correttezza e di regolarità amministrativa di cui all'art.147-bis, comma 1, del D.Lgs 267/00;

Richiamata la deliberazione del Consiglio Comunale di Correggio n° 68 del 29/05/1997 successivamente modificata ed integrata con deliberazioni Consiliari n° 86 del 26/06/1997 e n° 142 del 26/11/98 con le quali è stato approvato il Regolamento istitutivo della Istituzione per la Gestione dei Servizi Educativi e Scolastici e la n° 195 del 20/12/02 con la quale sono stati affidati all'Istituzione anche i servizi Culturali, Sportivi e del Tempo Libero, e modificata dalla n° 166 del 1/10/04 e dalla n° 19 del 17/2/11;

Richiamate le seguenti delibere, e s.m.i.,in merito al bilancio anno 2020 e triennale 2020/2022:

- di CdA ISECS n. 21 del 14/11/2019 con la quale è stata approvata la proposta di bilancio di previsione ISECS per le annualità 2020/2022;
- di Consiglio Comunale n. 113 del 20/12/2019 che ha approvato il bilancio di previsione ISECS per le annualità 2020/2022;
- di CdA ISECS n. 27 del 20/12/2019 con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione (PEG) per le annualità 2020/2022;

Ritenuto di provvedere in merito

DETERMINA

1) di approvare il presente progetto distrettuale di qualificazione servizi 0/6 anni a. s. 2020/21, come meglio descritto in premessa, realizzato con i contributi provinciali descritti in narrativa, assegnando un incarico meglio definito nell'allegato disciplinare di incarico individuale;

2) di accertare al capitolo n° 14004 "Contributi qualificazione 0/6 / Contributi da Provincia" Titolo 2, tipologia 101.02 conto finanziario integrato C.2.01.01.02.002 la somma di € 20,636,94 come contributo a destinazione vincolata previsto dalla Provincia per il distretto di Correggio per la qualificazione dei servizi 0/6 anni per l'a. s. 2020/21 – acc. 906/1;

3) di approvare la determina a contrattare dando atto che la spesa complessiva prevista di € 20,636,94 viene impegnata ai seguenti capitoli del bilancio 2020 dell'Isecs:

14004/037 "contributo qualificazione 0/6 – prestazione di servizi" Titolo 1 Miss. 01.02. Conto finanziario integrato U. 1.3.02.99.999

- **Associazione AltrArte Teatro Danza** di Reggio Emilia per € 2.200 – imp. 1111/1

CIG: Z50301BBA9

- **Progetto Crescere** di Reggio Emilia per € 2.200 – imp 1112/1

CIG: ZD9301BA59

- **Coopselios** di Reggio Emilia per € 9.136,94 – imp 1113/1

CIG 7357304F50

- **Visualgraf** di Correggio per € 2.400 – imp 612/2;

CIG: Z482BDB366

14004/035 “Contributi formazione operatori/incarichi” Titolo 1, Missione 01,02, Conto finanziario integrato U.1.03.02.11.999 per prof.ssa Luigina Mortari per € 4.380 (€ 3.750 lordi complessivi per due anni + costi INPS) – imp. 114/1

14004/036 “Contributi formazione operatori/rap su incarichi” Titolo 1, Missione 01,02, Conto finanziario integrato U.1.02.01.01.001 per € 320 imp. 1134/1

4) di dare atto che alla liquidazione della spesa, a norma dell'art. 184 del TU 267/00, provvederà l'ufficio ragioneria con l'emissione di apposito mandato di pagamento, dietro vistatura del responsabile dell'ufficio che ha ordinato la spesa;

5) di esprimere il parere di regolarità contabile attestante la copertura della spesa, ai sensi dell'art. 147 –bis Dlgs 267/2000;

6) che il Responsabile del procedimento, a norma dell'art. 5 della L. 241/90 e s.m.i., è il Dott. Alberto Sabattini;

IL DIRETTORE
DOTT. DANTE PRETI
(firmato digitalmente)

**ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI SCOLASTICI CULTURALI E SPORTIVI
DEL COMUNE DI CORREGGIO**

**SCRITTURA PRIVATA
OGGETTO: disciplinare incarico individuale**

Nell'anno _____ il giorno _____ del mese di _____ nella sede dell'Istituzione ISECS del Comune di Correggio, Viale della Repubblica, 8, tra:

- 1) Il dott. Dante Preti, Direttore ISECS, il quale agisce in nome, per conto e nell'interesse di ISECS del Comune di Correggio (C. F. 00341180354)
e
- 2) La prof.ssa Luigina Mortari, nata a Mantova il 9/2/1956 CF.: MRTLGN56B49E897Z

PREMESSO

- Quanto previsto dall'art. 7 del DLgs n° 165 del 30/3/01 e s.m.i., in particolare al comma 6 per incarichi presso Pubbliche Amministrazioni;
- Che con proprio provvedimento n° 208 del 22/12/2020, conservato agli atti, tra gli altri adempimenti si conferiva l'incarico di cui al presente oggetto;

Tra le parti con la presente scrittura privata non autenticata,

SI CONVIENE E SI STIPULA CHE

ART. 1 – ISECS del Comune di Correggio affida l'incarico per la prestazione di natura occasionale per un progetto biennale di ricerca e formazione rivolto agli operatori delle scuole dell'infanzia comunali sulla pedagogia ecologica;

ART. 2 – L'incaricato, nello svolgimento di cui al presente incarico, si avvarrà di risorse e mezzi propri, in piena autonomia organizzativa;

ART. 3 - L'incaricato, tenuto ad osservare il segreto professionale, ma è libero di assumere altri incarichi, nonché di effettuare prestazioni per conto di altri committenti.

L'incaricato non intende in alcun modo instaurare con ISECS rapporto implicante vincolo di subordinazione, ma rapporto inquadrabile nelle disposizioni di cui all' art.2222 del Codice Civile;

ART. 4 - A fronte delle prestazioni di cui all'art. 1 verrà corrisposto un compenso onnimprensivo lordo totale di € 3.750 per due anni scolastici (oneri fiscali e previdenziali a carico dell'incaricato, per la quota di competenza), che verrà erogato entro 60 giorni dal ricevimento notula o modulo per liquidazione emessa una volta terminate le prestazioni oggetto dell'incarico;

ART. 5 - ISECS non è tenuta a rimborsare eventuali spese sostenute per l'incarico;

ART. 6 - In caso di impossibilità sopravvenuta della prestazione e di risoluzione per inadempimento si applicano gli artt. 1453, 1463 e 1464 del Codice Civile;

ART. 7 - Per ogni controversia derivante o connessa al presente incarico, qualora il tentativo di conciliazione non dovesse sortire effetti positivi, sarà competente il Foro di Reggio Emilia;

ART.8 - Il presente contratto non dà diritto ad indennità di fine rapporto, in quanto da esso non sorge rapporto di subordinazione alcuna e ciò ai sensi dell'art.13 della legge 23.12.1922 n.498.
Il presente contratto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, in applicazione dell'imposta fissa ai sensi dell'art.10 della tabella parte II del T.U.I.R. approvato con D.P.R. 26.4.86 n.131, ed è esente da bollo, a norma dell'art.25 della tabella allegato B del D.P.R. 26.10.72 n. 642, testo attuale.
Per quanto non contemplato le parti si rimettono alle norme di legge, regolamenti ed usi locali.
Il presente contratto è vincolante per le parti fin dalla data della sua stipula, in quanto immediatamente eseguibile;

ART. 9 – L’incaricato dichiara di essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ma di poter svolgere l’incarico in quanto liberamente esercitabile, in ragione del proprio ruolo di professore universitario, che rientra tra i casi di cui all’art. 53 c. 6 del DLgs 165/01 e s.m.i.;

ART. 10 – L’ incaricato, collaboratore/consulente, ai sensi e per gli effetti previsti dall’art 3 comma 3 del D.P.R. 62/2013 “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”, dà atto di aver preso conoscenza del Codice di Comportamento del Comune di Correggio (rinvenibile anche sul sito web www.comune.correggio.re.it, pagine: “Amministrazione Trasparente>Disposizioni Generali>Atti Generali”), consapevole che, in caso di accertate violazioni di obblighi derivanti dal codice stesso, viene a determinarsi la decadenza o la risoluzione del rapporto;

Letto, approvato e sottoscritto.
F.to in originale

IL DIRETTORE ISECS
dott. Preti Dante

L’INCARICATA
prof.ssa Luigina Mortari