

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>Andrea Canevaro</b>
Indirizzo	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Telefono	<b>XXXXXXX</b>
Fax	
E-mail	<b>XXXXXXXXXXXXXX</b>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	XXXXXXXXXXXXXX

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Dal 1973 ad oggi*

**Ateneo di Bologna**

**Facoltà di scienze della Formazione**

UNIVERSITÀ STATALE

**Professore Ordinario**

Nel 1973 ha avuto l'insegnamento di Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Magistero, divenuta successivamente Facoltà di Scienze della Formazione, nell'Ateneo di Bologna. E' entrato a far parte del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, presso l'Ateneo di Bologna.

Nel 1980 ha vinto il concorso come professore di prima fascia di Pedagogia speciale, ed è stato chiamato come straordinario presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Bologna. Successivamente è diventato professore ordinario presso lo stesso Ateneo.

Dal 1980 al 1983 è stato eletto Presidente del corso di laurea in Pedagogia.

Dal 1987 è stato nominato Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Ateneo di Bologna, ed ha sostenuto tale ruolo per due mandati, fino al 1996. In tale ruolo è stato rinominato nel 1999, per altri due mandati.

Dal 2002 al 2009 è stato delegato del Rettore dell'Ateneo di Bologna per gli studenti disabili.

E' nel collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Pedagogia con sede presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Ateneo di Bologna.

Fa parte di commissioni di valutazione di Dottorato presso l'Université Lyon 2.

Ha al suo attivo diverse missioni di cooperazione internazionali, nelle regioni balcaniche, nella regione africana dei Grandi Laghi, in Bielorussia e in Cambogia.

Ha un impegno di valutatore di progetti di ricerca per l'Université de Montréal (Canada) e di Lyon.

Coordina il gruppo tecnico-scientifico del progetto di tutela e reinserimento di minori con disabilità fisiche e psichiche e promozione di imprenditorialità sociale in Bosnia-Erzegovina.

E' stato componente – dal settembre 2006 al settembre 2008 - della Commissione Tecnico-scientifica dell'Osservatorio per l'integrazione dei disabili del Ministero della Pubblica Istruzione italiano.

Dal 2014 è professore emerito dell'Ateneo di Bologna.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da - a)</b></li> </ul>	2002-2007
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> </ul>	<b>Università degli studi di Bologna</b> <b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b> Università statale Professore
• <b>Tipo di azienda o settore</b>	<b>Tipo di impiego</b>	Insegnamento di Scienze pedagogiche e riabilitazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Principali mansioni</b></li> </ul>	2004-2006
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Date (da - a)</b></li> </ul>	<b>Università degli studi di Bologna</b> <b>Facoltà di Psicologia Laurea Specialistica</b> Università statale Professore
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome del datore di lavoro piego</b></li> </ul>	Insegnamento di tecniche di indagine delle disabilità
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tipo di azienda o settore</b></li> </ul>	2004-2006
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tipo di impiego</b></li> </ul>	<b>Ateneo di Bologna</b> <b>Facoltà di Psicologia</b> Università statale Professore
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Insegnamento di pedagogia speciale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da - a)</b></li> </ul>	2001-2006
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome del datore di lavoro</b></li> </ul>	Editori vari
• <b>Tipo di azienda o settore</b>	<b>Tipo di impiego</b>	Editoria
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Autore di Pubblicazioni Autore delle recenti pubblicazioni Con D. IANES, a cura di, Buone prassi di integrazione scolastica. 20 realizzazioni efficaci, Erickson, Gardolo di Trento, 2001. Bambini e bambine nel mondo, in AA.VV., Bambini che sopravvivono alla guerra, Erickson, Gardolo di Trento, 2001, pp. 11-39. Per una didattica speciale dell'integrazione, in D. IANES, Didattica speciale per l'integrazione. Un insegnante sensibile alle differenze, Erickson, Gardolo di Trento, 2001, pp. 9-30. L'integrazione in Italia e i suoi protagonisti, in S: NOCERA, Il diritto all'integrazione nella scuola dell'autonomia. Gli alunni in situazione di handicap nella normativa scolastica italiana, Erickson, Gardolo di Trento, 2001, pp. 209-225. La valutazione e la nuova classificazione internazionale del funzionamento, della salute e della disabilità, in P. BRUNO LONGO, A. DAVOLI, P. SANDRI, a cura di, Osservare, valutare, orientare gli alunni in difficoltà, Pitagora Ed., Bologna, 2002, pp. 41-54. Pedagogia e pedagogia speciale, in AA.VV., Laicità e scienze dell'educazione. Studi in onore di Remo Fornaca, Tirrenia Stampatori, Torino, 2002, pp. 230-241. La logica dei numeri per ridurre l'handicap, in A. CONTARDI, B. PIOCHI, a cura di, Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento, Erickson, Gardolo di Trento, 2002, 83-97. Con A. GAMBERINI, Esploro il mio corpo e l'ambiente. Giochi e attività per bambini dai due ai sette anni, Erickson, Gardolo di Trento, 2002, pp. 170. Aiutarsi ad imparare, in M. ADINOLFI, P. FORGHIERI MANICARDI, Adolescenti tra scuola e famiglia. Verso un apprendimento condiviso, R. Cortina, Milano, 2002, pp. 119-138. Con D. IANES, Diversabilità. Storie e dialoghi nell'anno europeo delle persone disabili, Erickson, Gardolo di Trento, 2003. Note a proposito di Asperger, in H. ASPERGER, Bizzarri, isolati e intelligenti. Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger, a cura di F. NARDOCCI, Erickson, Gardolo di Trento, 2003, pp.

131-140.

Prefazione a CDH Bologna e CDH Modena, a cura di, Bambini, imparate a fare le cose difficili. Alunni disabili e integrazione scolastica di qualità, Erickson, Gardolo di Trento, 2003, pp. 11-18.

Aspetti pedagogici, psicologici e sociologici del modello italiano. Una premessa metodologica, in CDN- Consiglio Nazionale sulla Disabilità, Mainstreaming in Education: il modello italiano e le prospettive nei Paesi dell'Europa Meridionale, Atti del Seminario (Roma, 14/6/2002), Ed. Del Cerro, Tirrenia (Pisa), novembre 2003, pp. 43-76.

Prefazione. L'autonomia nell'appartenenza: per tutti o per nessuno, in A. CONTARDI, Verso l'autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettuiva, Carocci, Roma, maggio 2004, pp. 11-24.

Con M. MANDATO, L'integrazione e la prospettiva "inclusiva", Monolite Editrice, Roma, 2004, pp. 194.

Prefazione a L. CARRINO, Perle e pirati. Critica della cooperazione allo sviluppo e nuovo multilateralismo, Erickson, Gardolo di Trento, 2005, pp.11-24.

Con D. IANES, a cura di, Dalla parte dell'Educazione. Le voci di chi crede nel valore dell'Educazione tutti i giorni della vita, presentazione di R. PRODI, Erickson, Gardolo di Trento, 2005, pp. 289.

Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi), Ed. Erickson., Gardolo di Trento, 2006, pp. 165.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da - a)
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione 19  
Università degli Studi di
- Qualifica conseguita  
• Date (da - a)  
Laurea in lettere e Filosofia
- Qualifica conseguita  
• Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

### **MADRELINGUA**

Altre lingue

- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **Italiano**

### **Francese**

ottima

ottima

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

Spiccate capacità di analisi sociale e abilità di lavorare con la complessità in squadra grazie allo spirito collaborativo; attitudine all'ascolto empatico, al rispetto democratico del pensiero altrui, all'interesse ai dibattiti costruttivi; spiccato interesse per la conoscenza di modalità di integrazione delle persone più ai margini.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

E' supervisore di cooperative sociali che si occupano di disagio psichico e di minori  
E' portato per l'insegnamento e la supervisione

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

E' direttore di riviste e membro di comitati scientifici editoriali  
Utilizza tecnologie informatiche ad un livello di utente medio

**Il sottoscritto, a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R 28/12/00 n° 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiero, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n° 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.L. 30 Giugno 2003 n° 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" al solo scopo di trattare, inserire e conservare nella Vs. banca dati tutti i dati contenuti nel presente. Autorizza, inoltre, a comunicare i propri dati al Ministero dell'Università e della Ricerca e alla Regione Lazio.**  
**Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Dlgs. 196/2003 del 30 giugno 2003.**

**Luogo e data**