



Relazione al Bilancio di esercizio (consuntivo) ISECS

Anno finanziario 2018

RELAZIONE AL CONSUNTIVO ISECS 2018

Il 2018 rappresenta l'ultimo anno finanziario che ricade interamente nella gestione del mandato amministrativo 2014/2019.

Nel corso del 2018 sono giunte a piena maturazione, nella loro concretezza, azioni, iniziative, ridefinizione di assetti organizzativi di servizi, innovazioni, che derivano da linee di indirizzo e da scelte che sono state individuate dall'Amministrazione Comunale.

All'Istituzione ISECS è stato dato il compito di tradurre tali scelte dal punto di vista amministrativo-gestionale.

Possiamo asserire che durante questo mandato amministrativo si è confermata una virtuosa dialettica di posizioni fra l'Amministrazione Comunale, con la sua funzione di indirizzo, e la sua Istituzione, quale braccio operativo, organismo strumentale dedicato agli aspetti operativo-gestionali.

Questa distinzione di ruoli ha confermato di poter rispondere adeguatamente a quell'esigenza di chiarezza e trasparenza dell'azione amministrativa che erano state alla base della scelta di creare una Istituzione; ha favorito la puntuale individuazione degli obiettivi di programma, ma anche la conseguente rendicontazione contabile e sociale circa l'efficacia delle azioni messe in campo.

In questi ultimi anni è stato evidente il calo della natalità che ha inciso sull'entità della domanda di servizi educativi all'infanzia. La focalizzazione di questa tematica, adeguatamente istruita, ha consentito di elaborare una serie di proposte che hanno abbracciato sia l'ambito della flessibilità organizzativa dei servizi sul territorio, sia la loro maggiore accessibilità e attrattività da un punto di vista tariffario.

Infatti dall'anno scolastico 2018/2019 sono state ridotte per molte famiglie le rette per le quote pasto legate alle condizioni economiche dei nuclei familiari, a vantaggio di quelli con maggiori difficoltà e rendendo la gratuità del pasto per situazioni ISEE fino a 7.000 euro.

Questa misura ha consentito di recuperare percentualmente le domande sia per i Nidi che per le Scuole dell'infanzia.

E' stata messa in atto una riorganizzazione dei servizi di Nido, con il trasferimento di una gestione da un servizio ad un altro ed il pieno utilizzo delle strutture disponibili, mantenendo il grado di risposta alla domanda di servizio.

Sono state riequilibrate le presenze dei bambini nelle sezioni di alcune strutture (Mongolfiera e Arcobaleno) mediante creazione di sezioni miste con miglior distribuzione del rapporto fra educatrici e bambini.

Nei servizi 0-6 anni è stata curata con attenzione tutta la procedura sulle vaccinazioni legata alla L. 119/2017 e alla campagna per il recupero di indici di vaccinazione presso la popolazione infantile.

È stato attivato, nel periodo da febbraio – giugno 2018, il progetto “Crescere nella Comunità” teso a includere bambini di 4 o 5 anni che ancora non frequentano le scuole dell'infanzia al fine di favorire un accesso ai servizi d'istruzione prima dell'entrata nella scuola dell'obbligo. Tale progetto verrà riconfermato nel 2019.

In ragione del mutamento della situazione demografica intercomunale è stata aggiornata la convenzione con il Comune di San Martino in Rio per il riconoscimento reciproco di forme di agevolazione per utenti residenti in entrambe i comuni, garantendo alle famiglie la prosecuzione dei vantaggi tariffari.

Al fine di venire incontro alle esigenze delle famiglie per il periodo estivo, si è deciso di aderire al progetto di conciliazione dei tempi di vita e lavoro della Regione Emilia Romagna dall'estate 2018, che consente il riconoscimento di contributi per la frequenza ai centri estivi della popolazione dai 3 ai 13 anni.

A partire dell'anno scolastico 2018/19 abbiamo modificato le modalità di pagamento e ritiro dei buoni pasto per le mense scolastiche dell'obbligo, garantendo più sedi per il ritiro e orari più flessibili, con possibilità anche il sabato mattina.

In collaborazione con l'Istituto comprensivo Correggio 2 è stato riconosciuto il progetto sperimentale della pedagogista statale attivo nelle scuole Collodi e Gigi e Pupa Ferrari, completando in tal modo il disegno amministrativo di equiparare sempre più il servizio di scuola dell'infanzia statale al servizio reso dalle scuole dell'infanzia comunali (calendario scolastico, pre e post scuola, trasporto scolastico, tempo estivo, pedagogista).

È entrata a regime la ricognizione biennale del gradimento delle famiglie verso i servizi educativi comunali con indagine di *costumer satisfaction* che ha avuto il suo esordio nel 2015, è stata ripetuta nel 2017 e verrà attuata nuovamente nel 2019.

L'Istituzione ha informato tutta la sua azione e la gestione dei servizi a principi di mantenimento del grado di risposta alla domanda e di qualità dell'offerta di servizi alla persona, dai servizi educativi a gestione diretta, indiretta e convenzionata, ai servizi culturali nelle aperture degli sportelli e nelle iniziative e rassegne, per giungere alla gestione dell'impiantistica sportiva, oggetto anch'essa di iniziative legislative.

Nel **settore sportivo** è stato istituito il Forum dello Sport durante questa consigliatura. Un organismo di supporto e collaborazione con l'Assessorato che ha portato avanti in questi anni importanti iniziative sia per la sicurezza ed il benessere nella pratica sportiva, sia per la promozione dello sport quale portatore di solidarietà verso territori colpiti da calamità naturali, sia per la promozione di una più profonda riflessione sui valori che ruotano attorno al mondo dello sport e della pratica sportiva (Carta etica dello Sport). Un punto di riferimento anche a livello organizzativo, capace di coinvolgere le società sportive e riconoscerne il valore per il contesto correghese.

La rassegna del "Gioco Sport", che ogni anno si tiene in stretta collaborazione con tutte le scuole primarie del territorio, rappresenta uno degli importanti elementi promozionali dell'attività sportiva correghese verso i giovani ed è allo stesso tempo un momento di forte collaborazione a tre fra Amministrazione Comunale – Istituzioni scolastiche – Società sportive.

Il sostegno nella frequenza alla pratica sportiva extrascolastica mediante il Buono Sport e Cultura per i minori di famiglie in difficoltà, costituisce un altro tassello prezioso della collaborazione con le società sportive di territorio e valido elemento di promozione e coesione sociale.

Altro elemento importante, nell'ambito sportivo, è costituito dal protagonismo delle società sportive di territorio nella gestione degli impianti, quali interlocutori privilegiati per la gestione degli **impianti sportivi** attraverso le convenzioni. Tale scelta risulta confermata dalle recenti modificazioni normative, in particolare per l'impiantistica priva di una rilevanza economica in termini di profitto, qual è quella correghese.

Non meno importante è la scelta di proseguire nell'adozione di tariffe per l'utilizzo degli impianti sportivi che abbia particolare riguardo per quelle attività di avviamento e promozione dello sport rivolte alle fasce dei bambini e dei giovani praticate perlopiù da società basate sul volontariato.

I **servizi culturali** di Correggio sono stati veri protagonisti in questo mandato amministrativo, non solo perché sono stati confermati tutti i punti cardine dell'offerta sul territorio sia per ampiezza dell'offerta che per qualità (Teatro, Museo Civico, Centro di Documentazione allegriano, rassegna Correggio Jazz, Biblioteca, servizi della Casa nel parco per i più giovani), ma anche perché hanno saputo e potuto proporre alla città percorsi innovativi che hanno arricchito l'offerta ed il calendario di eventi. Prima di tutto con la Rassegna triennale di Corpi e Visioni sul Circo contemporaneo che

ha posto Correggio al centro di un intenso programma che ha percorso le diverse città dell'Emilia Romagna ottenendo il riconoscimento del MiBACT e della Regione Emilia Romagna.

Grazie ai diversi riconoscimenti di contributi sulla L.R.18/2000 per i progetti di promozione della lettura, si è sviluppato un movimento di interesse per rassegne come "Dove Abitano le parole", "Autori in prestito", "Mappe Narranti", "Nel borgo. Incontri e confronti a Correggio", tutte iniziative che hanno consentito a Correggio di ottenere la qualifica di "Città che legge" dal CEPELL (Centro per la lettura e per il Libro del MIBACT) che consentirà di proporre nuove attività alla città.

Il Centro di Documentazione allegriana e l'Informaturismo hanno costituito, per i servizi culturali, l'anello organizzativo strategico, non solo per la valorizzazione dell'opera allegriana, ma anche per l'attività di coordinamento e raccordo che ha consentito una miglior valorizzazione delle proposte culturali nella città, anche in funzione della promozione del territorio.

Non dimentichiamo in tutto questo il rapporto continuativo con il mondo della scuola che a Correggio è molto ricco e variegato (dai Nidi alle Scuole secondarie, ma anche con un Centro di Educazione Adulti e un Ente di Formazione con una sede operativa) e con il quale è in atto da anni una proficua collaborazione che porta ad una decisa qualificazione dell'offerta didattica, che può avvalersi di specifiche professionalità presenti nei nostri servizi culturali.

I DATI DEL BILANCIO DI ESERCIZIO (CONSUNTIVO 2018)

Per l'anno finanziario 2018 ISECS presenta un risultato di bilancio consuntivo con un avanzo disponibile per le finalità consentite dalla legge pari a € **66.757,81**

Il contributo comunale, inclusivo delle variazioni in corso d'anno 2018, è risultato pari a € **3.999.959,17** €.

I SERVIZI EDUCATIVI 0 - 6 ANNI

La nuova normativa di cui al Decreto legislativo 65/2017 parla di sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6 anni nel quale fanno parte i servizi educativi alla prima infanzia e le scuole dell'infanzia.

In questo ambito il Comune di Correggio presenta un panorama di servizi e di scuole molto articolato su tutto il territorio comunale. L'attenzione riservata al mondo dell'infanzia fa parte integrante della cultura del nostro territorio e significativo è il ruolo del Comune di Correggio, sia per il numero di servizi gestiti direttamente con proprio personale, sia per il governo complessivo dell'offerta sul territorio che viene attuato attraverso forme di convenzionamento e collaborazione con i soggetti gestori privati. Ne risulta, nell'offerta per le famiglie, un vero e proprio sistema integrato fra pubblico e privato articolato per tipologia di servizi offerti, che presenta alcuni denominatori comuni, costruiti nel tempo e che determinano il grado di coesione dell'intero sistema. Ci riferiamo, ad esempio, al sistema tariffario, agli orari delle aperture quotidiane dei servizi e delle scuole, all'assimilazione dei calendari scolastici, alla generalizzazione del servizio di trasporto scolastico.

Un sistema d'offerta sul quale le famiglie di Correggio fanno affidamento ogni giorno nell'ambito dell'organizzazione complessiva dei tempi di vita e di lavoro.

Grande è l'esposizione economica del bilancio ISECS sul sistema 0-6 anni tanto che il Comune di Correggio, per numero assoluto di servizi gestiti direttamente o in appalto è secondo in Provincia solo al comune capoluogo. Questo sistema, da qualche anno, deve tener presente la diminuzione della popolazione infantile dovuta a un calo costante dei nati riconducibile ad emigrazioni ed in parte all'incertezza di futuro determinata dalla crisi economico finanziaria che abbiamo vissuto a partire dall'anno 2009.

L'organizzazione dei servizi 0-6 anni ne ha tenuto conto, a partire proprio dai Nidi d'infanzia. Dall'anno scolastico 2017/18 infatti è stata operata una riorganizzazione dell'offerta sul territorio che ha comportato l'accorpamento del personale comunale di ruolo nei due Nidi Mongolfiera e Pinocchio, la chiusura del nido in appalto Melograno ed il passaggio di tale gestione al nido Gramsci di via Gambara. Ciò ha consentito di ottimizzare l'offerta che ha continuato ad essere congrua rispetto alle domande, anche di fronte ad un leggero aumento delle stesse dovute probabilmente alle riduzioni tariffarie applicate dal settembre 2018.

Infatti per i bambini frequentanti i Nidi comunali e convenzionati e le scuole dell'infanzia comunali e statali. In sostituzione della quota pasto unica di € 5,10, sono state introdotte differenziazioni significative, alzando da 4.500€ a 7.000 € la fascia ISEE di esenzione, applicando altresì una quota di € 3,30 per ISEE fino a 10.000 e di 4,30 per ISEE fino a 20.000.

Nell'anno di prima applicazione (a.s. 2018/19) su un totale di 553 bambini frequentanti (fra Nidi e scuole dell'Infanzia) ben 294 (= 53%) sono risultati destinatari della riduzione della quota pasto.

Inoltre si è operata una **riduzione della retta minima** per i bambini frequentanti le scuole d'infanzia statali da 53 a 44 €, misura che ha comportato come conseguenza una riduzione delle rette per 114 bambini su 156 frequentanti le due scuole d'infanzia statali.

Queste misure, promosse con un'adeguata campagna informativa hanno consentito, pur nel calo dei numeri assoluti di popolazione infantile, di aumentare percentualmente la domanda di servizio rispetto al numero dei bambini residenti.

Nel 2017/18 si è registrata una domanda complessiva di Nido per 190 bambini (fra nuove domande e bambini già inseriti) su 668 nati pari al 28,44%.

Nel 2018/19 a fronte delle novità tariffarie la domanda complessiva è salita a 209 bambini (sempre fra nuove domande e bambini già inseriti) su 652 nati, pari al 32,00% (+ 3,56%)

Nelle scuole dell'infanzia comunali e statali le domande di iscrizione per l'anno scolastico 2017/18 dei bambini in età di 3 anni sono state 113 su 262 nati, pari al 43,12%.

Nell'anno scolastico 2018/19 con le nuove quote pasto su una popolazione nettamente in calo a 219 nati le domande sono state 107, pari al 48,85 % (+ 5.73%).

E' stato organizzato un servizio sperimentale con il progetto **"Crescere nella comunità"** al fine di favorire l'avvicinamento ai servizi educativi e d'istruzione di bambini non iscritti alle scuole dell'infanzia e che, nel breve, devono inserirsi nella scuola primaria. Il progetto, realizzato presso la scuola dell'infanzia "Le Margherite" dell'Espansione Sud, è stato rivolto a bambini di 4 e 5 anni, proponendo una frequenza da febbraio a giugno per due giorni la settimana nella fascia antimeridiana. L'adesione è stata di 16 bambini su 18 posti disponibili e un'esperienza verrà ribadita nella primavera 2019, grazie anche al riconoscimento e al sostegno della Fondazione "Con i bambini" di Roma.

Come già anticipato, è stata confermata la **convenzione di reciprocità** con il vicino Comune di San Martino in Rio nella quale, si stabilisce di mantenere la reciproca parità di trattamento tariffario agli utenti che risiedono in un comune ed optano per un servizio presente nell'altro comune senza farne discendere oneri finanziari aggiuntivi per gli Enti, in particolare per la frequenza ai servizi comunali o statali.

Nel corso dell'anno il Comune di Correggio, insieme ai Comuni del Distretto, ha aderito al Progetto Regionale di **Conciliazione tempi di vita – lavoro** che riconosce contributi alle famiglie per la frequenza dei figli ai Centri estivi. Sono stati **130 bambini beneficiari residenti a Correggio** e oltre 250 se si considerano tutti i Comuni del Distretto.

Il 2017/18 è stato anche l'anno d'avvio dell'obbligo vaccinale, con l'entrata in vigore delle leggi, prima a livello regionale poi a livello nazionale con l'estensione a n. 10 vaccinazioni obbligatorie. Le norme per i servizi 0-6 anni hanno posto la **regolarità vaccinale** quale requisito per la frequenza e l'accesso ai servizi educativi. La nuova procedura è stata integrata nell'ambito del procedimento delle iscrizioni annuali ed è stata gestita in stretto raccordo con il Servizio di Pediatria di Comunità dell'AUSL territorialmente competente, in ottemperanza alle disposizioni indicate dalla Regione Emilia Romagna (Assessorato alla Salute) e dall'Ufficio Scolastico Regionale di Bologna.

L'ottemperanza all'obbligo vaccinale degli utenti iscritti nei servizi comunali per la fascia 0-6 anni e per tutto l'anno 2018 è stato pressoché totale e non è risultato necessario addivenire ad alcun provvedimento di sospensione della frequenza.

Nel sistema di offerta nei servizi educativi alla prima infanzia a Correggio, oltre alle gestioni in convenzione (Lamizzo Re) ed in appalto (Nido Gramsci), si inserisce il **Centro di Sperimentazione Creativa "Le Corti"** che fruisce di una concessione di locali, previa gara aperta, per la realizzazione di un servizio educativo di tipologia flessibile, complementare al tipo di servizio offerto dai nidi più strutturati, ed idoneo in tal modo a far fronte a esigenze diversificate delle famiglie.

Il Nido Lamizzo Re oltre ai posti convenzionati riportati nella tabella sottostante (25 posti per il 2018/19), può attivare a tariffa libera, altri posti potendo contare su una capienza di almeno 34 posti.

NIDI D'INFANZIA –bambini iscritti e frequentanti a gennaio 2019

<u>Nidi d'infanzia</u>	Anno 15/16	Anno 16/17	Anno 17/18	Anno 18/19
COMUNALI				
Gramsci	49	48	==	==
Mongolfiera	68	54	67	68
Pinocchio	37	32	30	32
TOTALI	154	134	97	100
% SU TOTALE	64,44%	63,20%	52,15%	51,56%
Gestioni esterne				
Melo/Gramsci in appalto	48	48	57	58
Re Lamizzo convenz	20	20	19	25
Le Corti *	17	10*	13*	11*
TOTALI	85	78	89	94
% SU TOTALE	35,56%	36,80%	47,85%	48,44%
TOTALI GENERALI	239	212	186	194

* numeri relativi ai posti a gestione privata - non convenzionati con il Comune- sono inseriti nelle presenti statistiche della relazione a consuntivo.

Emerge come il numero dei bambini frequentanti, in relazione ai posti attivati, risulta in recupero rispetto all'anno precedente nonostante il progressivo calo dei nati.

Si registrano inoltre **4 bambini correggesi accolti nei nidi di San Martino in Rio**. Possiamo quindi parlare complessivamente di **198 bambini correggesi** accolti dal sistema integrato di Nidi d'infanzia.

Il servizio **Ambarabà**, dal 2017/18 ha sede presso il Nido Gramsci di via Gambara. E' un Centro per bambini e famiglie che vede la compresenza del bambino con l'adulto di riferimento, funzionante per 2 e 3 giorni a settimane alterne. Presenta. Quest'anno abbiamo registrato **13** domande confermando il dato dell'anno precedente. E' un servizio per il quale è prevista una quota annuale di iscrizione di 177 € annui da corrispondere in due rate per otto mesi di servizio. E' un servizio che nasce con l'intento di inserire in contesti scolastici, in modo graduale, bambini che non frequentano altri servizi educativi di territorio e quindi risulta funzionale a favorire l'apertura delle famiglie verso esperienze di socialità gestite da educatrici competenti assistite dalla figura di una pedagoga.

NIDI D'INFANZIA - Anno Scolastico 2018/19 (Situazione a gennaio 2019)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M
Scolari zzabili, nati 16/17/ 18	Posti complessi vi <u>attivati</u> (gennaio 2019)	Bambini già frequen. nell'a.s. 2017/18	Nuove domande presentate	Nuove doman de accolte subito	Non accolti subito	Ritiri /Rinu nce	Accolti in corso d'anno	Senza rispost a	Totale accolti	% accolti su domande nei termini
637	C+E 183(1)	87	122 (2)	96	26	25	25	01 (3)	D-I 121 (4)	121/122= 99,20%

- (1) n° 183 di cui: 58 Gramsci, 68 Mongolfiera, 32 Pinocchio, 25 convenzionati a Lamizzo Re
 (2) n° 122 compresi non residenti e fuori termine
 (3) n. 1 lattante sezione di gennaio
 (4) n° 112 nei termini e n. 9 fuori termine
 Quindi unico bambino in attesa è un lattante con domanda per la sezione di gennaio

Quest'anno il grado di risposta nello 0-3 anni per le domande giunte nei termini è pari al 99,20% un dato decisamente positivo.

SCUOLE D'INFANZIA

I dati sotto riportati fotografano la situazione per l'anno scolastico 2017/18 dei **bambini iscritti e frequentanti a gennaio 2019**

SCUOLE D'INFANZIA bambini frequentanti al gennaio 2019 a.s. 2018/19					
PUBBLICHE	BAMBINI	SEZIONI	AUTONOME	BAMBINI	SEZIONI
Arcobaleno (SMP)	62	3	S. Tomaso	90	4
Ghidoni Mandriolo	75	3	Recordati	137	5
Margherite (Ghid.E. S.)	77	3	Prato	38	2
Collodi (Fosdondo)	81	5			
Gigi e Pupa	75	3			
Totale	370	17	Totale	265	11
Residenti in età al 31/12/17	635 frequentanti su 763 nati (2013/14/15)				

Bambini accolti in Scuole pubbliche: 58,30%

Bambini accolti in Scuole autonome: 41,70%

Questi numeri di bambini frequentanti, da un lato comprendono **12** bambini residenti fuori Comune, dall'altro lato, a questi dati vanno aggiunti **24** bambini correggesi che hanno trovato servizio presso le gestioni statali e private presenti nel Comune di San Martino in Rio. Quindi per differenza (24-12) vanno aggiunti altri 12 bambini al totale dei correggesi scolarizzati: 635 + 12 = **647**

Scolarizzati	647/763 = 84,80%
--------------	-------------------------

La risposta alla domanda di servizio per le scuole dell'infanzia del sistema integrato di Correggio è pari al 100%. Emerge il dato di una percentuale consistente di bambini, oltre il 15,00% che non presentano domanda di iscrizione, in particolare per il primo anno di scuola dell'infanzia, anche se il nostro sistema, per dotazione edilizia, sarebbe in grado di riceverli.

Per le scuole dell'infanzia statali il Comune di Correggio ha continuato a garantire una serie di servizi integrativi che facilitano l'accesso alla scuola e che portano ad assimilare la gestione statale alla gestione comunale: infatti, come le scuole comunali, anche le due scuole statali sono servite da

un trasporto scolastico gratuito e da un tempo anticipato compreso nella tariffa base del servizio scolastico; è presente il tempo lungo che, alla “Gigi & Pupa Ferrari” è condiviso con la Scuola Le Margherite e, alla Collodi di Fosdondo è condiviso con il Nido d’Infanzia Pinocchio. Inoltre l’Amministrazione Comunale interviene per integrare il calendario scolastico delle scuole statali sia per i primi 15 gg di settembre sia per il tempo estivo di luglio, consentendo così ai cittadini correggesi di poter fruire di un servizio in tutto analogo per calendario annuale e orario giornaliero alla gestione delle scuole comunali.

Per tutti i servizi educativi (0 - 6 anni) il **tempo estivo** ha avuto una durata pari all’intero mese di Luglio 2018, allungando quindi il tradizionale periodo di 4 settimane di un’appendice a copertura totale del mese estivo.

Nel corso dell’anno 2018 è stata rinnovata la Convenzione con il Coordinamento delle scuole dell’infanzia paritarie autonome per cinque anni scolastici. Questa convenzione, ormai consolidata, ha dato buoni frutti nel sostenere la piena recettività delle domande ed è fondata su una assimilazione del trattamento tariffario fra scuole pubbliche e scuole paritarie autonome e sulla collaborazione in momenti importanti di formazione e di progettualità sul territorio promosse nell’ambito del coordinamento pedagogico territoriale.

Per tutte le iscrizioni alle scuole dell’infanzia pubbliche (comunali e statali) rappresenta oggi una esperienza consolidata e pienamente operativa la **Centrale Unica delle Iscrizioni** in Convenzione fra ISECS del Comune di Correggio e Istituto Comprensivo Correggio 2, con la quale vengono gestite in modo unitario le richieste di iscrizione. A partire dal gennaio 2019 le iscrizioni alle scuole dell’infanzia possono essere effettuate on line grazie ad un programma di recente acquisizione. La convenzione con l’Istituto comprensivo Correggio 2 ha durata pluriennale e scade nell’agosto 2020.

Attività gestite in ambito distrettuale per i servizi alla prima infanzia dei Comuni di zona:

L’Istituzione del Comune di Correggio è individuata quale soggetto coordinatore di diverse azioni di ambito distrettuale nel segmento 0-6 anni e questo ruolo è sancito in un’apposita Convenzione vigente fra i sei Comuni del Distretto.

In questa convenzione sono state riunite le tre più importanti funzioni:

Coordinamento pedagogico distrettuale: viene confermato il ruolo di Coordinamento del Comune di Correggio mediante ISECS con la pedagoga comunale. Si conferma anche la disponibilità alla partecipazione al Coordinamento pedagogico da parte dei Comuni dell’Unione, attraverso le figure pedagogiche incaricate;

Gestione della selezione triennale per educatrici per le supplenze del personale dei nidi d’infanzia. Nella primavera 2019 avremo da gestire un nuovo bando e relativa selezione;

Conduzione e gestione Commissione Tecnica Distrettuale con compiti istruttori per il rilascio delle autorizzazioni al funzionamento di nidi a gestione privata.

Questa Commissione, ha assunto un ruolo zonale molto importante dopo l’approvazione della nuova Legge Regionale n. 19/2016 che ha eliminato il riferimento provinciale. In tal modo la nostra Commissione Distrettuale rappresenta l’unica istanza tecnica per la conduzione dell’istruttoria e per l’espressione dei pareri finalizzati all’autorizzazione al funzionamento e all’apertura di nidi a gestione privata.

Con la gestione unitaria e distrettuale di queste azioni, grazie al lavoro assiduo del coordinamento pedagogico e alla continuità delle azioni di raccordo e di concertazione zonale, che portano ad azioni congiunte di formazione del personale e di qualificazione, i servizi educativi del territorio distrettuale hanno raggiunto una loro coesione, una unità d’intenti ed un’identità condivisa.

Relazione del Servizio Pedagogico

*“Io possiedo una massima,
cioè che - tutto ciò che non si rigenera, degenera –
Il mio augurio è che la rigenerazione dell’educazione e quindi degli educatori stessi,
e la coscienza della gravità e della grandezza dei problemi,
debba aiutarli”.*
(Morin, 2004)

Il lavoro all’interno dei servizi educativi 0-6 è volto costantemente ad alimentare i processi riflessivi attorno all’agire educativo. Ciò si realizza attraverso molteplici strategie e metodologie di intervento, tutte volte a incrementare il livello di consapevolezza e le competenze delle diverse figure impiegate all’interno delle realtà educative.

Al centro resta il bambino e il suo diritto a vivere in contesti educativi e di cura intenzionalmente progettati e pensati per sostenere lo sviluppo dell’identità e la promozione degli apprendimenti. Questo grazie anche alla ricerca di un costante dialogo con le famiglie e il territorio.

Nel 2018 le 4 principali dimensioni di sviluppo del progetto educativo hanno visto portare l’attenzione sui seguenti aspetti:

1) Dimensione dell’organizzazione del contesto educativo

a) Tempi, spazi e materiali, relazioni

Particolare cura è stata data all’organizzazione dei **contesti educativi** (ambienti interni ed esterni) nella consapevolezza della fondamentale importanza che l’ambiente riveste nella costruzione dell’identità e degli apprendimenti dei bambini. Ciò è stato reso possibile grazie a un lavoro di riflessione nei collettivi che ha generato contaminazione nel fare quotidiano e favorito la riprogettazione di zone delle sezioni, dei luoghi comuni e dei giardini.

b) Proposte educative

La progettazione educativa per l’anno 2017-2018 ha riguardato un percorso di approfondimento e ricerca dal titolo **“Abitare i luoghi”** volto a promuovere le prime esperienze di cittadinanza e il senso di abitare un luogo. Le esperienze realizzate nei nidi (Gramsci, Lamizzo re, Mongolfiera e Pinocchio) e nelle tre scuole dell’infanzia comunali hanno portato alla realizzazione di una **guida alla città dei bambini “Correggio com’è”** curata dalla pedagoga e dall’atelierista, a cui ha collaborato anche Mara Davoli, ex atelierista scuole e nidi di Reggio Emilia.

All’interno delle proposte intenzionalmente progettate per favorire un panorama di esperienze coerenti, significative, ricche e continuative sono state attivate alcune **collaborazioni con atelieristi** dei linguaggi espressivi (con competenze nell’ambito del linguaggio del corpo, **Matteo Carnevali** e nell’ambito grafico-pittorico-manipolativo, **Mara Davoli**) per approfondire le ricerche intraprese dai bambini, oltre alla consulenza offerta dall’**atelierista comunale** all’interno delle strutture educative.

2) Dimensione servizio, famiglie e territorio

a) Relazione e partecipazione delle famiglie

Le azioni intraprese hanno avuto l’intento di consolidare, da un lato, le diverse opportunità di incontro che costituiscono il **progetto partecipativo** con le famiglie (incontri formali, incontri informali, colloqui individuali tenuti dagli operatori o dalla pedagoga), dall’altro di incrementare

le **iniziative di formazione** e sostegno alle competenze genitoriali promosse a livello comunale e distrettuale.

Il 25 gennaio, in coerenza con le proposte formative rivolte agli operatori, si è svolta una serata aperta alle famiglie condotta da **Daniele Novara**, direttore del Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti di Piacenza, sul tema “**Costruire coesione tra adulti**” a cui hanno partecipato circa 150 persone.

Nella primavera sono stati realizzati **2 incontri per le famiglie frequentati i nidi Mongolfiera e Pinocchio e 6 per le famiglie frequentanti le Scuole Infanzia Ghidoni Le Margherite, Ghidoni Mandriolo e Arcobaleno**. Gli incontri, a piccolo gruppo di 10-15 partecipanti, sono stati condotti dalla pedagoga comunale attraverso modalità attive e un approccio fortemente dialogico.

Nell'autunno sono stati promossi **5 incontri** (uno per ciascuna struttura educativa) condotti dai **pediatri** del territorio sul tema della salute psico-fisica dei bambini e del significato della vita in comunità a cui hanno partecipato genitori e operatori.

b) Rapporto con il territorio

La pedagoga ha coordinato gli incontri territoriali di progettazione, monitoraggio e valutazione delle **azioni di continuità** tra nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie del territorio correghese e in rete con il Comune di S. Martino per la continuità 0-6.

La rete con i **servizi di NPI, i servizi sociali e il Centro Famiglie** si è consolidata attraverso la partecipazione a:

- incontri di elaborazione dei Piani educativi individualizzati,
- incontri elaborazione di interventi di rete per le famiglie vulnerabili,
- Consulta delle Famiglie,
- tavolo di progettazione delle “Linee guida sperimentali per prevenire e gestire situazioni di disagio, maltrattamento e abuso sui minori”,
- incontri di raccordo tra Centro Famiglie e servizi educativi 0-6.

Il positivo raccordo con le **agenzie formative culturali** del territorio ha favorito la partecipazione dei bambini dei servizi ad incontri e iniziative presso le agenzie stesse volte a favorire la promozione di un sistema formativo integrato.

Per favorire una **valorizzazione della cultura infantile** ed incrementare le **occasioni di dialogo con il territorio**, i servizi educativi e il coordinamento:

- hanno promosso **eventi e iniziative a ricordo della figura di Gianni Rodari** sul valore formativo della narrazione attraverso il coinvolgimento di bambini e famiglie (Racconti nel verde e progetto Giralibri),
- hanno partecipato alla **celebrazioni per il 25 aprile** con l'installazione “Architetture materiche”,
- hanno celebrato a novembre la **Giornata Internazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** progettando iniziative legate all'articolo 29 della Convenzione, coinvolgendo famiglie e territorio,
- hanno partecipato al **Natale cittadino** attraverso la realizzazione di addobbi con materiali naturali per il villaggio di Babbo Natale e portando le riflessioni dei bambini sul tema “Un desiderio per la mia città”

3) Dimensione del funzionamento del gruppo di lavoro

Coordinamento pedagogico distrettuale e provinciale

Il pedagoga ha operato in équipe all'interno del coordinamento pedagogico distrettuale secondo le responsabilità di coordinamento spettanti al Comune di Correggio in base alla convenzione in

essere fra i sei Comuni del distretto, operando principalmente sulla progettazione, monitoraggio e valutazione del piano di formazione del personale e delle diverse iniziative di qualificazione.

Particolare attenzione è stata data alla sperimentazione dello strumento PEI per l'elaborazione dei progetti educativi individualizzati per i bambini con disabilità, il cui numero è in costante aumento in particolare nelle scuole dell'infanzia.

Il coordinamento pedagogico distrettuale ha inoltre curato la redazione dei capitoli riguardanti la parte centrale del volume curato dalla Prof. Luigina Mortari sul tema della pedagogia ambientale e che, edito dalla casa editrice Junior-Spaggiari, viene presentato a fine febbraio in apposito convegno presso il Teatro Ascoli. Il volume teso a restituire l'approccio e l'esperienza realizzata nel distretto e nel Comune di Correggio negli ultimi anni.

a) Coordinamento dei gruppi di lavoro

Il coordinamento dei **servizi educativi** ha previsto le seguenti strutture organizzative:

- collettivi tecnici mensili con il pedagogo, l'atelierista e il gruppo di lavoro (3 dei quali con la presenza del personale ausiliario) sul monitoraggio dello sviluppo del progetto pedagogico;
- collettivi organizzativi mensili del gruppo di lavoro (collettivi interni) e incontri periodici tra i colleghi della medesima sezione;
- collettivi di sezione con il pedagogo e/o l'atelierista (almeno 6 complessivi annuali per ciascuna sezione) su monitoraggio dello sviluppo del progetto educativo, sulla progettazione e la documentazione, sulla relazione con le famiglie e sul benessere dei bambini;
- incontri mensili tra pedagogo, atelierista e coordinatrici di struttura;
- incontri sistematici tra pedagogo e atelierista per la condivisione delle modalità di documentazione delle esperienze e di promozione delle iniziative territoriali;
- osservazioni durante la giornata educativa;
- consulenze quotidiane sullo stato di avanzamento del progetto educativo e sulle strategie da attivarsi nella relazione con bambini, famiglie e colleghe.

L'organizzazione degli operatori, a partire da settembre 2018, ha visto diverse ricomposizioni nei gruppi, situazione che ha comportato la necessità di una presenza significativa da parte del pedagogo all'interno dei diversi contesti per monitorare le dinamiche dei nuovi gruppi di lavoro.

La **formazione degli operatori** (promossa a livello distrettuale) ha affrontato le seguenti tematiche alcune delle quali in continuità con gli approfondimenti degli anni precedenti.

Per l'anno educativo 2017-18:

- Le conflittualità nelle relazioni servizi-famiglie (3 incontri)

Relatori coinvolti: Daniele Novara, pedagogo e direttore del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza, autore di numerosi saggi e volumi e Massimo Lusignoli, formatore del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza. Tale percorso formativo è stato rivolto agli operatori 0-14 anni e co-progettato con il dr. Renzo Gherardi, coordinatore della qualificazione scolastica.

- Strumenti progettuali a sostegno dei processi di ricerca dei bambini (2 incontri per i Nidi e 2 per le scuole infanzia)

Relatore: Daniela Martini, pedagoga comune di Rubiera

I percorsi formativi prevedono collettivi di rilettura all'interno delle diverse realtà educative curati dalla pedagoga per riflettere ulteriormente sui contenuti della formazione stessa e individuare connessioni con le pratiche educative.

Per l'anno educativo 2018-19:

- **Gestione delle situazioni-problema per bambini che vivono complessità relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi sezione** (3 incontri per scuola infanzia);
- **Prevenzione dei disturbi del linguaggio e strategie di potenziamento delle capacità comunicative nella prima infanzia** (3 incontri per nido d'infanzia);

Ente Formatore: Progetto Crescere, cooperativa sociale, Reggio Emilia

- **Ascolto e intelligenza emotiva nella relazione educativa** (3 incontri per operatori di nido e scuola infanzia). Il percorso, inoltre, è stato finalizzato allo sviluppo delle capacità di osservazione e di ascolto dei bambini, in particolare dei bambini portatori di disagi e sofferenze, anche al fine di riconoscere e raccogliere i segnali di maltrattamento ed abuso.

Ente formatore: Centro Studi Hänsel e Gretel (Torino)

Il pedagoga con compiti di coordinamento dell'**équipe pedagogica distrettuale**, ha preso parte anche al tavolo di **coordinamento pedagogico territoriale**, nonché ad altri tavoli distrettuali e/o regionali per gli ambiti di competenza.

b) Progettazione

Gli operatori, grazie anche ai percorsi formativi intrapresi, hanno implementato l'uso degli **strumenti progettuali** con particolare attenzione all'utilizzo di griglie osservative e di strumenti di documentazioni in itinere volti a rendere visibili gli avanzamenti conoscitivi di bambini e adulti all'interno dei percorsi progettuali.

c) Documentazione

Continua il percorso di **rinnovamento di alcune forme documentative** presenti nei servizi con particolare attenzione alle documentazioni a parete presente nelle sezioni e negli spazi comuni (piazze, atelier interni, atelier all'aperto) grazie anche alla sistematica presenza della figura dell'atelierista all'interno di ciascuno dei servizi.

Le documentazioni cartacee realizzate sui percorsi progettuali di ciascuna sezione sono state particolarmente apprezzate dalle **delegazioni europee e internazionali** che hanno visitato in primavera e in autunno le strutture educative.

I gruppi di lavoro e il coordinamento ha lavorato alla stesura del volume **“Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura”** curato da Luigina Mortari (Università di Verona) e dalla pedagoga comunale e che restituisce l'approccio e le esperienze realizzate negli ultimi anni nel distretto sul tema dell'educazione ambientale.

4) Dimensione della valutazione

- Sono stati promossi **incontri di monitoraggio e valutazione** delle fasi e dei processi di realizzazione del progetto educativo in coerenza con i valori, le finalità e le metodologie dichiarati all'interno del progetto pedagogico dei servizi educativi comunali di Correggio attraverso sistematici incontri tra la pedagogica e l'équipe di ogni singola sezione (almeno tre) e incontri di collettivo con l'intero gruppo di lavoro (incontri mensili);

- Ciascun collettivo ha lavorato sugli **obiettivi di miglioramento** individuati a seguito dell'analisi dei dati emersi dalla seconda somministrazione del questionario sulla qualità percepita rivolto alle famiglie dei servizi 0-6;
- Per i nidi sono stati realizzati due incontri di approfondimento in chiave formativa sullo **strumento di autovalutazione** relativo al sistema di regolazione della qualità elaborato dalla Regione Emilia Romagna.

SCUOLE DELL'OBBLIGO

Di seguito vediamo l'andamento della popolazione scolastica negli anni:

POPOLAZIONE SCOLASTICA A CORREGGIO 2012 – 2019

SCUOLE PRIMARIE CORREGGIO 2012/13 – 2018/2019

SCUOLE PRIMARIE	<u>TOTALI</u> 2012/13	<u>TOTALI</u> 2013/14	<u>TOTALI</u> 2014/15	<u>TOTALI</u> 2015/16	<u>TOTALI</u> 2016/17	<u>TOTALI</u> 2017/18	<u>TOTALI</u> 2018/19	Diff. 2012/13 2018/19
S. Francesco	368	383	378	376	356	322	323	- 45
A. Allegri	254	268	275	301	292	294	290	+ 36
Cantona	234	224	229	232	229	236	236	+ 2
Canolo	87	95	104	112	114	108	103	+ 16
Prato	101	111	110	108	97	85	87	- 14
Convitto	121	96	97	95	114	139	166	+ 45
S. Tomaso	158	176	166	170	177	190	195	+ 37
TOTALI	1323	1353	1359	1394	1379	1374	1400	+ 77
								+ 5,82%
SCUOLE PRIMARIE	<u>Stranieri</u> 2012/13	<u>Stranieri</u> 2013/14	<u>Stranieri</u> 2014/15	<u>Stranieri</u> 2015/16	<u>Stranieri</u> 2016/17	<u>Stranieri</u> 2017/18	<u>Stranieri</u> 2018/19	Diff. 2012/13 2018/19
S. Francesco	72 19,57%	89 23,24%	65 17,20%	62 16,49%	60 16,85%	59 18,32%	48 14,86%	- 24
A. Allegri	20 7,88%	35 13,06%	37 13,46%	48 15,95%	37 12,67%	37 12,59%	32 11,03%	+ 12
Cantona	24 10,26%	24 10,72%	23 10,05%	26 11,21%	27 11,79%	28 11,86%	20 8,47%	- 4
Canolo	14 16,09%	23 24,22%	27 25,97%	23 20,54%	28 24,56%	26 24,07%	24 23,30%	+ 10
Prato	15 14,85%	16 14,42%	16 14,55%	17 15,74%	15 15,46%	8 9,41%	10 11,49%	- 5
Convitto	45 37,19%	35 36,46%	37 38,15%	35 36,84%	29 25,44%	34 24,46%	43 22,05%	- 2
S. Tomaso	2 1,27%	4 2,28%	8 4,82%	11 6,47%	9 5,08%	10 5,26%	12 6,15%	+ 10
TOTALI	192=	226=	213=	222=	205=	202=	189=	- 3
	14,51%	16,71%	15,68%	15,93%	14,87%	14,70%	13,50%	- 1,56%

SCUOLE SECONDARIE I° GRADO CORREGGIO 2012/13 – 2018/2019

SCUOLE SEC. I° GRADO	<u>TOTALI</u> 2012/13	<u>TOTALI</u> 2013/14	<u>TOTALI</u> 2014/15	<u>TOTALI</u> 2015/16	<u>TOTALI</u> 2016/17	<u>TOTALI</u> 2017/18	<u>TOTALI</u> 2018/19	Diff. 2012/13 2018/19
Marconi	310	322	325	364	355	356	343	+ 33
Andreoli	220	224	241	261	279	272	283	+ 63
Convitto Corso	107	86	67	48	31	44	47	- 60
S. Tomaso	108	92	97	95	104	101	102	- 6
TOTALI	745	724	730	768	769	773	775	+ 30
								+ 4,03%
SCUOLE SECONDARIE I° GRADO CORREGGIO	<u>Stranieri</u> 2012/13	<u>Stranieri</u> 2013/14	<u>Stranieri</u> 2014/15	<u>Stranieri</u> 2015/16	<u>Stranieri</u> 2016/17	<u>Stranieri</u> 2017/18	<u>Stranieri</u> 2018/19	Diff. 2012/13 2018/19
Marconi	49 15,81%	61 18,95%	38 11,70%	46 12,64%	48 13,52%	53 14,89%	36 10,50%	- 13
Andreoli	40 18,18%	37 16,52%	36 14,94%	36 13,79%	36 12,90%	35 12,87%	32 11,31%	- 8
Convitto Corso	40 37,38%	35 40,70%	30 44,78%	18 37,50%	10 32,26%	10 22,73%	11 23,40%	- 29
S. Tomaso	/	/	2 2,07%	6 6,32%	7 6,73%	5 4,95%	3 2,94%	+ 3
TOTALI	129	133	106	106	101	103	82	- 47
	17,32%	18,38%	14,53%	13,80%	13,15%	13,32%	10,58%	- 36,43%

Dalle tabelle sopra riportate si può evincere un incremento di popolazione per le scuole primarie ed una sostanziale tenuta, con leggero incremento, per le scuole secondarie. In base ai dati anagrafici di popolazione residente, nei prossimi anni dovremmo assistere ad un progressivo incremento della popolazione delle scuole secondarie di primo grado e ad una progressiva riduzione nelle scuole primarie in conseguenza della diminuzione dei bambini residenti a causa del calo dei nati.

Da segnalare il dato che mentre nella scuola primaria gli alunni di nazionalità straniera sono tendenzialmente stabili in valore assoluto, anche se calano nell'incidenza percentuale dal 14,51% al 13,50%, nella scuola secondaria gli alunni di nazionalità straniera calano vistosamente sia in numeri assoluti (da 129 a 82) che in valori percentuali (da 17,32% a 10,58%).

Su questo dato incide senza dubbio il progressivo riconoscimento di cittadinanza italiana dovuto alla permanenza in Italia del minore e del nucleo familiare. Infatti fra il 2012 e il 2016 sono state riconosciute ai nati 2005, 2006 e 2007 (attuali studenti di scuole sec 1° grado) complessivamente 76 cittadinanze italiane.

Si conferma l'apprezzamento da parte delle famiglie verso l'offerta del Convitto R. Corso in particolare per le scuole primarie ove sono state attivate due classi prime anche nell'anno scolastico 2018/19 e per le scuole primarie frazionali frutto anche del potenziamento dei servizi complementari all'orario di lezione (centri pomeridiani, prolungamenti orari).

Anche la scuola Allegri, strutturata ad orario antimeridiano, offre una risposta pomeridiana grazie alla presenza di un doposcuola organizzato da una cooperativa sociale che consente alle famiglie con un soggetto privato consente alle famiglie dei bambini frequentanti di fruire di una risposta territoriale adeguata che concilia tempi di vita e di lavoro.

Nel rapporto con le scuole dell'obbligo l'Ente Locale è titolare di competenze e funzioni che favoriscono l'accesso e la piena fruizione del servizio scolastico e opera garantendo i diversi servizi di accesso

Inoltre nelle scuole frazionali l'Amministrazione Comunale organizza Centri Gioco Territoriali, gestiti in appalto dai Servizi Sociali Integrati in Unione che consentono un'accoglienza dei bambini per un tempo assimilabile alla scuola a tempo pieno.

L'offerta complessiva viene integrata da iniziative private ospitate in locali scolastici e in altri locali comunali: esperienze extrascolastiche pomeridiane di supporto alle famiglie, centri pomeridiani con la precipua funzione di doposcuola per l'effettuazione dei compiti. Esempio presso la scuola Allegri dell'Espansione Sud gestito dalla Coop.va Heron, oltre all'esperienza dell'Ass.ne Vivamente presso il fabbricato minore della Casa nel Parco, rivolta principalmente ad utenza di scuola secondaria di 1° grado, entrambe funzionanti per 5 pomeriggi la settimana.

Sostegno alla disabilità

Oltre alla legislazione nazionale della L. 104/1992, gli adempimenti relativi a questi ambiti e la regolazione dei rapporti inter-istituzionali è definita dall'apposito Accordo di Programma Provinciale e, per la nostra zona, da uno specifico Accordo Distrettuale in materia di inclusione di alunni diversamente abili, sottoscritto all'inizio dell'anno 2014 e che rappresenta una esperienza di promozione della continuità delle collaborazioni e delle relazioni fra istituzione scolastica, servizi e presidi sanitari e comunali sia scolastici che sociali.

Siamo alla vigilia dell'applicazione di modifiche normative sul tema dell'inclusione degli alunni disabili nelle scuole in seguito all'emanazione del D.lgs 66/2017 applicativo della L. 107/2015 (cd Legge sulla "Buona Scuola"). Alcune novità (quali il profilo di funzionamento che sostituisce la diagnosi funzionale e il profilo dinamico funzionale) troveranno piena applicazione a decorrere dal 1 gennaio 2019, altre, inerenti il Piano Educativo Individualizzato (PEI), entreranno in vigore con l'avvio dell' a.s. 2019/2020.

Nei servizi 0 – 6 anni comunali (gestiti in forma diretta) e in quelli dell'obbligo statali (in forma indiretta), ISECS fornisce personale di sostegno e figure di educatori/assistenti. Alle scuole poste fuori dal territorio comunale e frequentate da alunni disabili correggesi, a partire dai servizi educativi 0-6 anni e per tutti i gradi scolastici fino alle scuole secondarie di 2° grado, assolve ai propri obblighi mediante l'erogazione di contributi.

Sono state messe in campo tutte le risorse possibili, anche attraverso un Bando per tirocini finalizzati al sostegno educativo assistenziale. In stretta collaborazione con le scuole si è cercato di intervenire sui casi caratterizzati da indici di gravità, seguiti con sostegno PEA o con contributi alle scuole.

Il quadro che riportiamo sotto indica negli anni il progredire delle assistenze complessivamente fornite a settembre 2018 e negli ultimi anni, nei diversi gradi scolastici:

anno scolastico	numero casi seguiti
2018/19	70
2017/18	62
2016/17	62
2015/16	55
2014/15	52
2013/14	46
2012/13	43

2011/12	42
2010/11	35
2009/10	29
2008/09	17

Il 2018/19 registra pertanto aumenti del 50% dei casi in 5 anni rispetto al 2013/14 e il 100% in 8 anni rispetto al 2010/11

SERVIZI D'ACCESSO A SUPPORTO DEL SISTEMA SCOLASTICO

Il servizio di **trasporto scolastico** è strategico per un territorio come quello correghese connotato da diversi insediamenti frazionali e da un importante quartiere residenziale qual è l'Espansione Sud, al fine di garantire l'accesso al sistema d'istruzione. E' un servizio che copre la fascia dai 3 anni di scuola dell'infanzia ai 18 anni delle scuole superiori e viene gestito attraverso appalto con la società TIL che si è aggiudicata la gara nel 2016. Ogni anno vengono percorsi, con le diverse tratte ed i servizi accessori, circa 98.000/100.000 Km con un parco mezzi di diversa capienza e 4 autisti a disposizione.

Oltre al fondamentale servizio per le tratte casa - scuola – casa, il trasporto scolastico è funzionale alla fruizione da parte delle scuole dei diversi servizi culturali del territorio che offrono una variegata proposta formativa e culturale a sostegno delle attività predisposte dalle scuole.

Nell'a.s. 2018/19 sono circa 290 gli studenti serviti ogni giorno per il solo trasporto casa-scuola-casa, oltre ai servizi per i giochi della gioventù e le uscite didattiche.

Per quanto riguarda le scuole d'infanzia, in considerazione dell'obbligo di legge di fornire un accompagnatore a bordo oltre al conducente, si è arrivati ad un accordo sindacale con il personale ausiliario delle scuole, che, già da alcuni anni, effettua direttamente il servizio di vigilanza sui bus, (compreso il personale della scuola statale Collodi di Fosdondo, grazie all'annuale accordo sulle funzioni miste sottoscritto con i due Comprensivi del territorio).

La refezione scolastica

Gestore del Servizio di refezione scolastica è CIR-Food di Reggio Emilia aggiudicatario di gara europea condotta nell'anno 2016 dall'ASP di Rio Saliceto, che ha svolto la funzione di Stazione Unica Appaltante.

Sono stati forniti nel 2017/18 oltre 50.200 pasti nelle mense delle scuole primarie, ai quali si aggiungono oltre 80.000 pasti forniti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia pubbliche. Nel 2018/19 sono iscritti al servizio mensa per le scuole primarie n. 492 alunni.

Il servizio è articolato come sempre su due menù, invernale e primaverile, approvati dall'AUSL e includono diversi alimenti biologici (pane, pasta, riso, olio, passata di pomodoro, alcune carni) e prodotti locali.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 è stata modificata la **procedura per il ritiro dei buoni pasto** introducendo un ampliamento delle opportunità delle famiglie. Oltre allo sportello di tesoreria, i buoni ora possono essere ritirati sia presso la sede ISECS (negli orari d'ufficio dal lunedì al venerdì) sia presso la Ludoteca (il sabato mattina) previo pagamento mediante bonifico. In tal modo si è data opportunità e si è facilitato l'adempimento per le famiglie, in particolare, con entrambi i genitori che lavorano, magari fuori Correggio e senza reti famigliari di nonni in grado di procedere al ritiro (le famiglie che hanno usufruito delle nuove modalità sono circa 50)

E' in funzione una commissione comunale mensa che rappresenta un luogo di confronto fra gestore e genitori rappresentanti delle famiglie dei bambini utenti per dirimere dubbi, presentare istanze, chiarire alcuni aspetti del servizio, affrontare particolari situazioni quali quelle relative alle allergie.

È stata mantenuta la nuova formulazione grafica del menu inoltrato a tutte le famiglie utenti, completo di ogni informazione riferita all'intero anno scolastico.

Viene fornito il servizio di **pre e post scuola** nelle scuole primarie di Correggio. Iscritti al servizio nel 2018/19 vi sono 167 bambini. E' un servizio gestito attraverso l'impiego di personale ATA statale grazie alla convenzione sulle funzioni miste confermata annualmente. Per le scuole del centro che presentano orari di frequenza antimeridiani (Allegri e San Francesco) è stato ripristinato da qualche anno il post scuola dietro richiesta dell'utenza con 30 iscritti.

Azioni di Qualificazione nel Diritto allo Studio

Nelle azioni di qualificazione sul diritto allo studio rivolte alle scuole della fascia dell'obbligo, in particolare 6-14 anni, ISECS assume da diversi anni come il soggetto che coordina e promuove materialmente le diverse iniziative e costituisce l'interlocutore organizzativo delle azioni comuni che vengono messe in campo a sostegno dell'attività delle scuole.

Questo ruolo è sancito e formalizzato in un Protocollo d'Intesa triennale siglato dai Comuni del distretto, nel quale viene affidata ad ISECS la funzione di coordinamento operativo, di organizzatore di incontri e tavoli, di momenti formativi, nonché di committente per alcuni incarichi ed affidamenti di servizi esplicitati unitariamente anche per conto degli altri Comuni, che conferiscono in ISECS le loro quote di compartecipazione alla spesa per le azioni comuni.

Grazie a questo protocollo e all'azione unitaria di coordinamento che da anni viene esercitata nel rapporto con le scuole si è potuto consolidare un sistema di relazioni positive, di scambi e di confronti fra il mondo della scuola, gli enti locali, i servizi sociali e i servizi sanitari, in ambiti che spesso coinvolgono in tutto o in parte problematiche inerenti i diversi aspetti.

Questo sistema di tavoli di confronto e di commissioni ha prodotto notevoli risultati anche per la coesione della zona nella sua dimensione distrettuale.

Oltre al lavoro di raccordo operativo e amministrativo tenuto da ISECS è stata la scelta di dotarci di un **coordinatore della qualificazione scolastica**, mediante un incarico conferito ad una persona di provata esperienza ed alta professionalità che ha saputo porre in dialogo inter istituzionale assetti organizzativi che in passato risultavano spesso volte confliggenti, appunto: Comuni, Scuole, Asl, Sociale.

L'esito è rappresentato da **un sistema di relazioni** costituito da

- **Tavoli** paritetici di confronto (su disabilità-disturbi specifici e su migranti) che vedono la presenza oltretutto del Coordinatore, di Dirigenti scolastici, Assessori e funzionari comunali, assistenti sociali, insegnanti

- **Commissioni** zonali tematiche su disabilità- disturbi specifici -migranti-bisogni educativi speciali (BES) tenute dal Coordinatore con la presenza di docenti referenti per materia in rappresentanza di ogni istituto.

Se i tavoli fungono da cabine di regia sui temi specifici, le Commissioni sono momenti di confronto pedagogico didattico sulle progettualità e le azioni in essere, sui diversi approcci praticati anche alla luce delle novità normative sopravvenienti.

- **Progetti di qualificazione** che includono il **Raccordo scuola territorio**: sono progetti che intendono promuovere una didattica attiva e sviluppare negli alunni competenze non solo scolastiche, ma cognitive, globali, mediante la promozione di esperienze di teatro, di musica (strumenti e coro), di laboratorio scientifico, ricerche storiche ed ambientali sul territorio. Le progettualità sono proposte dalle scuole, le quali attingono a diverse forme di finanziamento fra le quali chiedono la compartecipazione dell'Ente locale sede del plesso scolastico e mirano ad un arricchimento dell'offerta formativa caratterizzando sempre più alcune propensioni formative e laboratoriali delle scuole stesse. Partecipano tutti i 6 Istituti scolastici dei Comuni di zona.

- **L'alfabetizzazione alunni migranti**, l'accoglienza e la mediazione linguistico culturale nei confronti di alunni non italofoni è un progetto che consente è un progetto inserito nel Programma annuale del Piano di zona all'interno del Programma Immigrazione. In quella sede è definito altresì il ruolo di coordinamento riconosciuto all'ISECS di Correggio. Le azioni si attivano mediante contributi mirati alle scuole con la finalità di mettere in campo azioni di potenziamento pur mantenendo l'alunno nella classe d'appartenenza e quindi in una continuità di socializzazione che cura anche l'aspetto della cura dell'integrazione. Questa è una scelta culturale sancita da un apposito accordo del febbraio 2009 che mira a potenziare la conoscenza della lingua italiana per i bambini figli di migranti mantenendo il loro riferimento con il gruppo classe di appartenenza. Si tiene così insieme l'aspetto dell'alfabetizzazione con l'aspetto dell'integrazione sociale e culturale, non meno importante ed anzi spesso volte veicolo di un più consolidato apprendimento.

Il progetto è poi completato dal servizio di mediazioni linguistiche per i rapporti scuola famiglia e per i primi momenti di inserimento, oppure per i momenti dei colloqui per la consegna di pagelle o documenti inerenti a momenti della vita della scuola. A partire dall'anno scolastico 2017/2018 si è aggiudicato il servizio la Coop.va Synergasia già operativa sul nostro territorio nei servizi sanitari AUSL e nei servizi Sociali dell'Unione Comuni Pianura Reggiana.

- **Formazione docenti**: nell'anno 2018 la proposta formativa è stata pensata, come l'anno precedente, per una platea di docenti dei servizi da 0 a 14 anni, quindi 0-6 anni e scuola dell'obbligo. E' stato proposto un piano di formazione in merito ai temi della Gestione positiva dei conflitti dal titolo **"Utilizzare i conflitti per educare e lavorare bene"** organizzato con il **Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti** di Piacenza coordinato dal prof Daniele Novara e diviso in incontri in plenaria ed incontri più ristretti con il sistema dei gruppi di lavoro.

Si precisa unicamente che l'incontro in plenaria ha visto la presenza di oltre 200 docenti delle diverse scuole di zona a conferma della referenzialità assunta dalla proposta formativa del Comune di Correggio co-finanziata dagli altri Comuni del Distretto.

MANUTENZIONI STRAORDINARIE E ORDINARIE

Le manutenzioni rappresentano un aspetto importante, se non essenziale, per garantire l'adeguatezza degli ambienti che ospitano i servizi educativi e scolastici. La scelta di mantenere in ISECS questo servizio e di alimentarlo costantemente con adeguate risorse, ha consentito e consente di avere una pianificazione degli interventi per ordini di priorità frutto di uno sguardo dedicato, un'attenzione costante. Grazie anche alla perizia tecnica del personale preposto, alla versatilità delle competenze maturate negli anni, i processi di manutenzione sono effettuati per le diverse tipologie: dall'impiantistica, alle opere murarie, agli infissi e opere da fabbro, fino alla cura delle aree verdi e agli interventi su attrezzature e arredi per renderli ancor più funzionali alle esigenze pedagogico-educative.

1) Manutenzioni Straordinarie edifici scolastici

1) Nido d'infanzia comunale "A. Gramsci"

Lavori urgenti in centrale termica per la sostituzione del boiler acqua calda, del miscelatore termostatico ed igienizzazione delle linee idrico sanitarie interne € 6.499,99

2) Scuola dell'infanzia comunale "Arcobaleno"

Lavori di realizzazione a misura installazione (fornitura e posa) di una porta interna scorrevole a due ante in legno e vetro € 2.952,40

3) SCI “Arcobaleno” – “Gigi e Pupa Ferrari” – “C. Collodi”

Lavori di manutenzione straordinaria per la realizzazione di pavimentazione anti trauma a protezione da cadute accidentali dalle altalene presenti nelle aree scolastiche € 6.769,78

4) Polo scolastico per l’infanzia di Fosdondo – Via F. Riccò, 9 – Fosdondo

Lavori di sostituzione del generatore di calore della centrale termica e affidamento del servizio di progettazione € 38.652,34

5) Scuola dell’Infanzia Statale “Gigi e Pupa Ferrari” – Via Fazzano, 4/b

Lavori di riparazione straordinaria urgente con sostituzione dei meccanismi di apertura e regolazione delle tede frangisole € 2.025,20

Lavori di manutenzione straordinaria per la riparazione mediante sostituzione di scheda elettronica integrata dell’impianto antincendio € 1.561,60

6) Scuola secondaria statale di primo grado “Marconi” – Via Conte Ippolito, 18

Lavori di manutenzione straordinaria per l’alimentazione elettrica degli attuatori di apertura delle nuove finestre € 5.734,00

Lavori edili ed affini urgenti di lieve entità per ripristino condizioni di sicurezza ed igieniche di rivestimenti in ceramica ed intonaci € 4.331,49

Sostituzione di finestre in alloggio ex custode per realizzare laboratorio tecnico e realizzazione lavori di muratura e tinteggio € 18.357,22

Lavori in emergenza e d’urgenza per la riparazione ovvero per la sostituzione ex novo di un tratto interrato della linea principale di alimentazione di riscaldamento € 14.030,00

7) Scuola secondaria statale di primo grado “Andreoli” – Via Conte Ippolito, 16

Fornitura con posa di apparati, configurazione e collaudo funzionale dell’impianto centralino telefonico per gli uffici di segreteria dell’Istituto Comprensivo “Correggio 2” € 3.106,12

Lavori di manutenzione straordinaria per alimentazione elettrica dei nuovi apparati elettronici (proiettori, computer, ecc...) acquistati dalla Direzione Didattica € 2.410,00

8) Vari edifici scolastici

Lavori urgenti di manutenzione riparativa per la eliminazione delle infiltrazioni di acqua provenienti da manti di copertura in alcuni edifici scolastici € 9.857,60

Lavori ed interventi in emergenza per perdita tubazioni idriche o di riscaldamento interne con dispersione di acqua nei soffitti o all’interno dei locali interessati € 12.199,78

Interventi di manutenzione straordinaria inerenti la sostituzione di attrezzature antincendio (estintori, manichette, idranti, ecc..) € 9.272,00

Analisi di stabilità di alberi adulti radicati in alcune aree verdi comunali di pertinenze scolastiche in dotazione al servizio I.S.E.C.S. € 2.562,00

9) Scuola Marconi, Melograno, Magazzino Comunale

Trasloco archivio cartaceo ed arredi metallici da cucina e movimentazione arredi scolastici in funzione della dismissione del fabbricato Melograno € 2.427,80

10) Scuola primaria statale “San Francesco d’Assisi” – Via Cesare Zavattini, 1

Lavori di manutenzione straordinaria per l’installazione di uno scambiatore di calore a piastre rimovibili a protezione della caldaia dalle impurità presenti nella rete di riscaldamento

€ 4.697,00

11) Polo scolastico per l’infanzia Esp Sud – fabbr. cucina centralizzata Piazzale Ruozzi

Lavori di rifacimento del manto di copertura del tetto

12) Scuola Primaria Statale “G. Rodari” – Cantona

Intervento di sostituzione delle tegole in cemento (sagoma coppo)

€ 10.062,19

L’Importo complessivo dei lavori alla data del 31 dicembre 2018 ammonta a **Tot. 157.508,71 €**

2) Interventi di manutenzione ordinaria eseguiti o con personale dipendente o con il supporto di ditte esterne

I lavori inerenti la manutenzione ordinaria eseguita con personale dipendente, riguarda il mantenimento in efficienza delle componenti impiantistiche dei fabbricati, degli accessori, quali serramenti, arredamenti ecc., l’evasione delle richieste di pronto intervento che pervengono dalle strutture scolastiche, oltre alla realizzazione di interventi d’urgenza necessari per risolvere problematiche d’emergenza, al fine di garantire il servizio scolastico all’utenza.

La gestione degli interventi anzidetti per l’anno 2018, ha comportato una spesa complessiva di
46.723,00 €

3) Servizi

A) Servizio di Gestione Calore – Terzo Responsabile Conduzione Centrali termiche € 43.371,53

B) Manutenzione agli ascensori ed elevatori presenti nelle strutture scolastiche € 7.067,46

C) Fabbricati Scolastici – servizio di controllo e manut. ad attrezzature antincendio € 4.437,63

D) Fabbricati Scolastici – servizio di controllo e manut. impianti allarme e antincendio € 6.680,99

E) Fabbricati Scolastici vari – servizio di manutenzione ad erogatori d’acqua € 2.854,80

F) Fabbricati scolastici vari – servizio manutenzione del verde € 15.228,95

L’importo totale dei servizi assegnati dal servizio tecnico nell’anno 2017, ammonta ad **Euro 79.641,36**

L’importo complessivo degli interventi gestiti dal servizio tecnico dell’I.S.E.C.S., al lordo delle spese tecniche e dell’I.V.A., ovvero l’importo assegnato ed impegnato per le varie categorie, ammonta complessivamente ad Euro 283.873,07 così suddivise:

- Lavori Conto Capitale € **129.105,50** (+22% € 28.403,21)= € 157.508,71

- Interventi Buoni d’Ordine € **38.297,54** (+22% € 8.425,46) = € 46.723,00

- Servizi	€ <u>65.279,80</u> (+22% € 14.361,56)=	€ 79.641,36
	€ 232.682,84	€ 283.873,07

- Totale generale interventi € 283.873, i.v.a. compresa

Acquisti arredi e attrezzature per le scuole e servizi culturali anno 2018

Nell'anno 2018 per gli arredi ed attrezzature nei servizi educativi e scolastici sono stati spesi € **7.994.87.= IVA di legge inclusa.**

Sono state fatte scelte mirate e di priorità analizzando le esigenze delle diverse strutture anche alla luce di un piano pluriennale di interventi, quindi tendendo in debito conto gli acquisti effettuati negli anni precedenti.

Nei Nidi (**Pinocchio e Mongolfiera**) e scuole dell'infanzia (**Margherite, Arcobaleno e Ghidoni**) sono stati acquistati mobili, attrezzature, complementi d'arredo e sostituiti elettrodomestici usurati.

Nelle scuole primarie sono stati effettuati acquisti di arredi e scaffalature per la **Rodari – Cantona**

Nelle scuole secondarie sia **Marconi che Andreoli** si è provveduto alla sostituzione di arredi non più adeguati in alcune classi.

Oltre a ciò anche nel corso del 2018 si è provveduto a effettuare traslochi di mobilio e arredi da una struttura all'altra (in particolare dal nido Melograno ad altre strutture 0-6 anni) al fine di completare la risposta ad alcune segnalazioni pervenute.

Gli acquisiti effettuati hanno risposto ai criteri del *Green Procurement* richiesti espressamente ai vari fornitori e/o nelle convenzioni attive per le forniture di arredi scolastici presso il mercato elettronico.

SERVIZI ED IMPIANTI SPORTIVI

FORUM DELLO SPORT

Nel corso del 2018, sono state molteplici le attività che hanno impegnato le 21 Società aderenti al **Forum dello Sport**.

- E' stata redatta la **“Carta Etica dello Sport”**, volta a diffondere e a condividere tra tutte le agenzie educative (Società e loro operatori – istruttori, educatori, allenatori, dirigenti – e le famiglie) i principi generali e di impegno, liberamente scelti da coloro che si avvicinano all'attività sportiva.
- La sottoscrizione della **“Carta Etica dello Sport”** è avvenuta in occasione della **terza edizione della Festa dello Sport**, quale momento istituzionale che ha preceduto le attività sportive pomeridiane e la cena di solidarietà, alla presenza, tra gli altri, del Coni Provinciale. Il 29 settembre 2018, come nell'edizione precedente, l'area esterna al Salone delle feste di via Fazzano è stata animata dalle attività sportive che hanno destato l'interesse e visto la partecipazione di centinaia di bambini. Per le Società è stata l'occasione per presentarsi alla città anche grazie a stand informativi che ciascuna di esse ha avuto la possibilità di collocare nel parco. La giornata si è conclusa con la **Cena di solidarietà**. Il ricavato della cena è stato destinato all'adesione al Progetto di Dar Voce **“All Inclusive”**, progetto volto alla formazione degli educatori e al sostegno delle Società che vorranno diventare **“inclusive”**, per accogliere bambini e ragazzi disabili all'interno di gruppi e squadre di pari età normodotati, evitando – così – la discriminazione e l'esclusione. Durante la serata,

impostata come una cena di gala, sono state salutate le Società presenti e sono stati premiati atleti meritevoli nonché sportivi e dirigenti di spicco sul nostro territorio.

- Nelle prime settimane del 2018, sono stati programmati i re-training per i rinnovi delle abilitazioni all'utilizzo del **Defibrillatore** che hanno riguardato circa 80 persone. A dicembre si è avviato un nuovo percorso formativo, destinato in particolare ai gestori degli impianti sportivi, per accompagnarli negli adempimenti di cui al D.Lgs. 81/2008. Hanno partecipato 18 persone ad un corso di Primo Soccorso della durata di 12 ore.
- Si è lavorato per la creazione, **sul Sito istituzionale dell'Ente, di pagine dedicate al Forum**. Queste contengono le informazioni principali di tutte le Società aderenti al Forum ed il link al Sito Internet di ognuna di esse.
- E' proseguita l'esperienza del progetto **GiocoSport**; è stato realizzato un ciclo di 10 lezioni nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2017/18. Le Società - che sono in buona parte le stesse che fanno parte del Forum - si sono autofinanziate fornendo una parte delle ore (tramite propri educatori) in forma gratuita. A maggio si sono svolte le due consuete mattinate di festa di chiusura del progetto presso la Pista di Atletica.
- E' stato riproposto anche tra ottobre e novembre 2018 il **Buono Sport**, misura di sostegno con cui l'Amministrazione - tramite ISECS e l'Unione Comuni Pianura Reggiana - aiuta le famiglie con situazione economica disagiata (abbattimento del 50% delle rette di frequenza dell'attività sportiva, di cui il 30% è sostenuto dall'AC, mentre il 20% resta in capo alle Ass. Sportive - e culturali - aderenti). Nel 2018 sono state accolte 57 domande (in linea con quelle dell'anno precedente, che erano 62).

CAMPI, PALESTRE, PISTA DI ATLETICA

Sono state effettuate e si sono concluse nel 2018 le procedure per l'affidamento dei seguenti impianti sportivi:

- E' stata affidata alla Società Sportiva Correggio Volley la gestione della Palestra S.Francesco (con scadenza 30/06/2023 e possibilità di rinnovo);
- E' stata affidata alla Società Sportiva Pallacanestro Correggio la gestione della Palestra Andreoli / Marconi (con scadenza 30/06/2022 e possibilità di rinnovo);
- E' stata affidata alla Società Sportiva Correggio Hockey la gestione della Palestra Allegri / Esp. Sud (con scadenza 30/06/2023 e possibilità di rinnovo);
- Il campo da calcio di Lemizzone sarà gestito dalla Polisportiva Virtus Correggio fino al 30/06/2022 (con possibilità di un rinnovo espresso);
- Il rapporto con l'Amministrazione Provinciale (proprietaria dell'immobile) e Comune di Correggio per l'utilizzo della palestra Einaudi in orario extrascolastico è stato confermato fino al 30/06/2019, con possibilità di proroga per una ulteriore annualità. Conseguentemente, è stata rinnovata la Convenzione con il Correggio Volley per la gestione dello stesso impianto (fino al 31/12/2019);
- Si è provveduto all'affidamento al Circolo Tennis dei locali in via Terrachini fino al 31/07/2019, con la possibilità di un rinnovo per un ulteriore annualità.

Alla fine del 2018 sono stati avviate le procedure per l'affidamento dello Stadio W.Borelli e del Palazzetto dello Sport (convenzioni entrambe in scadenza il 30/06/2019).

TARIFFE

Per la quarta stagione sportiva consecutiva, non sono state modificate le tariffe degli impianti sportivi.

PISCINA

Nel 2018 è stato redatto, condiviso con Gestore e società assegnatarie delle corsie e successivamente approvato dal CDA ISECS il nuovo Regolamento della Piscina Comunale, occasione per una razionalizzazione dell'utilizzo dell'impianto e per disciplinare ulteriormente l'utilizzo da parte delle Scuole del territorio, sempre più interessate all'attività natatoria.

Il Comitato Garanti è stato rimodulato, sostituito da un nuovo organo consultivo. Per tutti gli aspetti riguardanti la gestione e l'applicazione del presente Regolamento l'Amministrazione Comunale si impegna, ora, ad avvalersi della collaborazione di un **Comitato di Gestione**. Il Comitato di Gestione è un organo consultivo dell'Amministrazione Comunale in materia di orari, tariffe, periodi d'uso per l'attività corsistica e agonistica (spazi acqua), concessione e suddivisione degli spazi acqua, verifiche e revisione degli spazi acqua concessi in uso, revoche di spazi concessi in uso dall'Amministrazione Comunale.

Risulta composto dal Gestore, dai rappresentanti designati dalle Associazioni e Società Sportive che hanno in concessione spazi - acqua da almeno tre anni, escludendo – di fatto- soggetti esterni e potenzialmente concorrenti per la gestione di altre strutture sul territorio provinciale o regionale.

Già nel corso del 2017, Uninuoto e CSI Nuoto hanno rinnovato per cinque anni l'accordo che le ha viste lavorare in sinergia per l'organizzazione dei corsi di nuoto e la gestione delle squadre agonistiche anche nel triennio precedente. Tale collaborazione si concretizza con la cessione delle corsie, assegnate alle due società per i corsi, al gestore – Coopernuoto – che si occupa dello svolgimento dei corsi e del lavoro di segreteria, in un'ottica di ottimizzazione degli spazi e delle risorse. Dai controlli trimestrali sulle presenze in vasca, e dall'assenza di corsie sottoutilizzate, si evince la bontà dell'accordo che rende più razionale e proficuo l'uso della vasca stessa e amplia l'offerta per l'utenza, in termini di spazi disponibili e possibilità di scelta.

SALE PROVA DI MANDRIO

Alla fine del 2018, si è aperto un nuovo bando per l'assegnazione delle Sale Prova poste al primo piano delle Ex Scuole di Mandrio. Hanno ripresentato domanda e, pertanto, ottenuto conferma delle loro assegnazioni, gli stessi gruppi musicali già presenti negli anni precedenti (più gruppi condividono l'uso di 4 delle 5 sale).

Per quanto riguarda la quinta sala, non assegnata – in quanto non richiesta nel periodo di apertura del bando – si segnala la ricezione di una domanda a procedimento concluso. Si provvederà, quindi, con procedimento separato, all'assegnazione anche di questo ultimo spazio.

OSTELLO “LA ROCCHETTA”

La ditta “la Rocchetta” di Bertolini Claudio gestisce la struttura dal 01/07/2017 (e fino al 30/06/2020, salvo rinnovo) a fronte del pagamento di un canone concessorio.

La struttura continua ad essere un punto di riferimento per un numero di ospiti che, nell'ultimo triennio, è aumentato a causa della presenza di utenti di nazionalità straniera, alloggiati a Correggio. Questa è la statistica delle presenze relativa agli ultimi anni:

Anno	ITALIANI	STRANIERI	TOTALE PERNOTTAMENTI
2014	1492	581	2073
2015	1338	1895	3233
2016	985	3443	4428
2017	640	3162	3802
2018	625	1611	2236

SERVIZIO CIVILE VOLONTARIO

Nel corso del 2018 hanno terminato il servizio 9 volontari.

Senza continuità temporale – che fino ad oggi ci era stata garantita – il successivo avvio è stato programmato per il 15/01/2019. Quattro ragazzi in servizio sono impiegati in ambito culturale (tre in Biblioteca, uno al Museo Civico) e due nelle scuole in appoggio ad alunni disabili e stranieri e coinvolti in percorsi di alfabetizzazione ed uno presso la Casa nel Parco.

Dai suoi esordi ad oggi, il numero dei ragazzi che hanno svolto Servizio Civile a Correggio è salito a circa 90 unità (cui andranno aggiunti quelli del 2019).

Due dei volontari che hanno terminato il servizio a settembre 2018, stanno dando continuità all'esperienza ed al sostegno individuale mediante loro adesione al Bando di garanzia Giovani per tirocini lavorativi. Come loro, molti degli ex volontari collaborano ancora con l'Ente, con altri Enti o Cooperative sociali del settore educativo o culturale.

Abbiamo riprogettato anche per il 2019/2020, riproponendo in nuova forma, ma con i medesimi contenuti, le progettualità ormai consolidate.

Si sono attivati i primi tavoli di confronto (a livello provinciale – CoPrESC – e locale, tra funzionari) per cominciare a studiare ed approfondire i temi relativi alla nuova riforma del Servizio Civile che da Nazionale diverrà “Universale”.

AMBITO CULTURALE BIBLIOTECA COMUNALE GIULIO EINAUDI

A - Attività di istituto e di promozione della Biblioteca

a) Dati di funzionamento e di contesto del servizio

Rimangono costanti nel 2018 le presenze, con un afflusso di circa 53.000 presenze annue, in media 180 presenze giornaliere.

Nel corso del 2018, si conferma il trend già rilevato nel 2017: il dato del prestito tradizionale rimane ancora saldo (le Biblioteche di Correggio sono tra i primi posti a livello provinciale per dati di prestito), con una buona tenuta del prestito librario (+5%) e un dato in flessione rispetto al materiale audiovisivo (-23% documenti nell'ultimo anno), imputabile, tra gli audiovisivi, in particolare al materiale musicale e alle diverse modalità di fruizione disponibili sul mercato e sul web. Occorre precisare, rispetto a quest'ultimo dato, che dal mese di ottobre la sezione degli audiovisivi è stata interessata da lavori di cantiere per la centrale termica, terminati a gennaio '19. Non è stato dunque possibile garantire il prelievo diretto a scaffale sebbene siano sempre stati disponibili i materiali per il prestito. Questo ha influito sul prestito del materiale stesso, anche se rispetto a questo materiale la riflessione da fare è più complessa, dal momento che questo stesso trend è riscontrabile nella maggior parte delle realtà bibliotecarie provinciali, capoluogo compreso.

Per questa ragione nel corso del 2018, con la collaborazione della ditta Euro&promos, a cui nel 2017 sono stati affidati in orari determinati, i servizi di prestito, informazione, riordino, è stato somministrato ad un campione ampio e rappresentativo dell'utenza bibliotecaria, che include anche la Biblioteca ragazzi, un articolato questionario per comprendere il grado di soddisfazione dell'utenza suddivisa per fasce d'età. I relativi risultati sono ora in fase avanzata di elaborazione e presto saranno disponibili. Attraverso questo strumento sarà possibile conoscere meglio l'utenza che attualmente frequenta la biblioteca: dal grado di "fidelizzazione" dell'utenza, alle valutazioni analitiche rispetto a specifici aspetti del servizio, fino alle proposte migliorative, oltre alle domande di analisi sulla fruizione e il consumo culturale degli audiovisivi ed e-book.

Il servizio di prestito interbibliotecario ha conosciuto in questi anni un costante e significativo incremento. Il dato della Biblioteca di Correggio, rispetto al prestito interbibliotecario, è rimasto saldo e costante, in particolare rispetto al prestito in uscita, segnando un saldo positivo (+ 28,28%). Il servizio è stato oggetto anche di un maggior investimento di risorse a livello provinciale. Il personale della biblioteca di Correggio ha fatto parte del gruppo di lavoro che si è occupato di elaborare una riflessione su come declinare concretamente questo incremento di risorse, grazie ad una redistribuzione delle stesse. L'esito di questo percorso si è realizzato con l'introduzione di un giorno aggiuntivo di passaggio del corriere, il sabato, andando a supportare le biblioteche della montagna, e quelle che pur avendo dimostrato un buon volume di prestiti, avevano un solo giro di corriere a disposizione. Il dato sui tesseramenti è in crescita (+19% rispetto al 2017), mentre in calo quello degli utenti attivi del 2% rispetto 2017. Ad influenzare quest'ultimo dato, come detto, ha molto probabilmente impattato la presenza del cantiere nella sezione audiovisivi soprarichiamata.

Insieme alle altre biblioteche della Provincia, con il Comune di Scandiano come capofila, è stato ripresentato il progetto di rete "Bibliodays 2018" sulla legge 18/00, progetto che è stato finanziato dalla regione Emilia Romagna. Il calendario di attività presentato in maniera congiunta si è intitolato "Biblioteche spazio libero per tutti e di tutti". Per una descrizione dell'attività si rimanda al punto "Attività estensive biblioteca". Sempre sulla stessa legge regionale è stato presentato singolarmente un progetto denominato "Tondelli e il secondo Novecento" (si veda il punto D).

La Biblioteca "G. Einaudi" ha aderito anche alla rassegna "Dove abitano le parole" presentando in collaborazione con Archivio Storico e Ufficio Informaturismo un calendario di iniziative volte a

valorizzare la figura di Rinaldo Corso e di Vittorio Cottafavi, le attività sono state co-finanziate dalla Regione (si veda il punto E).

Dopo l'adesione dell'Amministrazione Comunale alla donazione proposta dalla Biblioteca Italiana degli Ipovedenti "B.I.I. ONLUS", sono proseguiti da parte dell'Istituto altre donazioni di libri a grandi caratteri che sono andate ad arricchire il fondo dedicato agli ipovedenti.

Nel corso del 2018 è stata presentata domanda su bando Ministeriale del "Centro per il Libro e la lettura" del MiBACT per ottenere la qualifica per il biennio 2018-2019 "Città che legge". Tale qualifica è stata ottenuta e ha consentito alla biblioteca di partecipare a bandi specifici.

Anno	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Giorni Apertura Biblioteca	298	299	293	292	295	292	300	300	297	294
Media Presenze	179	181	181	186	186	185	187	180	180	179
Tot. Annuo Presenze	53.222	54.050	53.157	53.728	54.830	54.300	56.200	54.200	53.500	52.626
Tot. annuo prestito interb. + prestiti speciali	2.172	2.568	1.821	1.831	2.138	2.605	3.087	2.663	2.977	3.819
Media Prestiti Libri	95	99	91	94	91	90	83	80	81	85
Totale Annuo Libri	28.317	29.851	26.766	27.362	26.750	26.314	25.046	24.012	24.090	25.280
Media Prestiti film	80	81	65	61	57	56	52	46	38	31
Media Prestiti cd	43	31	26	22	18	16	16	12	10	8
Media Prestiti Audiovisivi	122	112	92	83	75	73	67	58	48	38
Tot. Annuo Vhs e DVD (film e docu)	23.726	24.105	19.174	17.907	16.747	16.612	15.534	13.795	11.334	9.151
Totale Annuo cd e dvd music.	12.767	9.357	7.671	6.402	5.306	4.797	4.672	3.744	3.120	1.924
Totale Annuo Audio	36.493	33.462	26.845	24.309	22.053	21.409	20.206	17.539	14.454	11.075
Totale Prestiti	64.810	63.313	53.611	51.598	48.803	47.723	45.252	41.551	38.544	36.355
Nuovi iscritti	874	914	861	792	1.019	656	503	602	467	633
Utilizzo post. multimediali	4.313	2.602	1.707	1.141	663	600	585	500	535	440
Utenti attivi	3.694	3.684	3.325	3.258	3.164	3.009	2.690	2.557	2.353	2.296
n° prestiti/n° gg. di apertura	217	212	183	176	165	163	150	138	129	123

b) Gestione dei fondi documentari della Biblioteca

Nel corso del 2018 sono stati acquisiti, catalogati (con il sistema di catalogazione partecipato dal Centro Provinciale di Catalogazione), preparati (timbratura, etichettatura, incarto) per il prestito e la consultazione:

Libri 795, 19 cd musicali, 352 dvd

c) Organizzazione, conservazione e valorizzazione dei fondi documentari della Biblioteca

Il lavoro di conferimento al Deposito Unico Provinciale si è interrotto a causa dell'indisponibilità del magazzino a raccogliere nuovi conferimenti. Tali conferimenti riprenderanno non appena

possibile, anche grazie all'apporto dei ragazzi volontari del servizio civile attualmente in forza presso la Biblioteca "G. Einaudi". Complessivamente, ad oggi, si sono conferiti circa 1.300 volumi.

d) Interventi di conservazione e valorizzazione dei fondi antichi della Biblioteca

A conclusione dell'intervento di inventariazione della seconda tranche dei volumi della Biblioteca antica (volumi tra il XVI e il XX secolo), da parte di IBC Emilia Romagna (intervento diretto con domanda presentata su L.R. 18/00), si è voluto dare riscontro all'importante lavoro sugli oltre 14.000 volumi collocati al terzo piano di Palazzo dei Principi.

In collaborazione con l'Archivio Storico è stato presentato l'intervento svolto ed è stata allestita la mostra storico – documentaria: **"Tesori di carta: antiche memorie per il futuro"** in occasione della settimana della didattica in archivio (7-13 maggio 2018), con alcuni esemplari di particolare pregio del fondo. Nel corso delle due Giornate si sono ospitati gli interventi di Sara Torresan (archivista) dal tema "Il fondo antico della Biblioteca "G. Einaudi", di Valter Pratissoli (docente e storico) dal tema "Archivio Storico Comunale : le nuove accessioni", Franca Righi (storica) sul riordino della documentazione degli "esposti" ed infine la Lectio Magistralis del prof. Giorgio Montecchi intitolata: "Correggio: libri antichi e letture contemporanee nella biblioteca del XXI secolo".

e) Riorganizzazione delle funzioni interne del Servizio al fine di pervenire in modo permanente all'assegnazione all'esterno di parte dei servizi.

Il servizio di prestito, informazione e riordino dei servizi bibliotecari, in fasce orarie predeterminate, è stato affidato dal 2017 alla ditta Euro&Promos. Il nuovo periodo contrattuale scadrà il 30/06/2020, con possibilità di rinnovo.

f) Attività di promozione della Biblioteca

Iniziative di marketing interno:

E' proseguito l'allestimento di vetrine con novità, bibliografie collegate alle principali iniziative e l'aggiornamento delle pagine sul web della Biblioteca e dei Centri di Documentazione.

g) Attività di promozione rivolte alla scuola

Nell'anno scolastico 2017/2018 sono state realizzate diverse attività di promozione alla lettura e di conoscenza del servizio biblioteca per intercettare questa fascia d'utenza così importante e strategica.

Complessivamente sono stati coinvolti nelle attività proposte più di 2.500 studenti.

- 1) **"Andiamo in biblioteca"**: un incontro rivolto alle classi per scoprire il patrimonio della biblioteca e come accedere ai servizi. Durante gli incontri è stata presentata la sezione "Young adult" col patrimonio dedicato ai ragazzi, il servizio della biblioteca digitale "Emilib" totale 310 studenti incontrati due volte;
- 2) **"Emilib la biblioteca digitale"**, un incontro a cura del gruppo di formazione regionale "Leggerete" in cui è stato presentato il servizio ai ragazzi, totale 90 studenti;
- 3) Avvicinamento alla lettura e alla scrittura attraverso gli **incontri con gli autori**:

a) Incontro con Mohammed Ba (attore teatrale, scrittore e mediatore culturale), sul tema delle migrazioni e dell'incontro tra culture, totale 370 studenti;

b) Incontro con Davide Morosinotto (scrittore, traduttore, giornalista italiano e traduttore di videogiochi), in collaborazione con il Centro per le Famiglie, totale 391 studenti;

- c) Incontro con la dott.ssa Cecilia Garlanda (direttrice di laboratorio presso il Dipartimento di ricerca in Immunologia dell'Istituto Humanitas di Milano), in collaborazione con "Al Simposio" in occasione del Darwin Day, totale 150 studenti;
- d) Incontro con l'autrice correggese Benedetta Bonfiglioli (collabora con le maggiori case editrici italiane), totale 240 studenti;
- e) Incontro con Matteo De Benedittis (docente, autore del libro "Cantami o dj) totale 60 studenti;
- f) Incontro con Davide Rondoni (poeta, vincitore del Premio Andersen 2015), totale 190 studenti;
- d) nell'ambito del ciclo "Nel borgo. Incontri e confronti a Correggio" si è supportata l'iniziativa promossa dall'Amministrazione comunale coordinando la presenza delle classi agli incontri con gli autori coinvolti nella rassegna (dall'incontro con Giuseppe Ayala a quello con Andrea Caschetto) e progetto sulla sicurezza stradale, totale studenti 702.

h) Attività rivolte agli adulti

E' proseguita l'organizzazione di attività estensive rivolte agli adulti.

- in occasione degli ottant'anni dalla promulgazione delle leggi razziali si è supportata la mostra realizzata dal Museo **"Il Correggio" : "1938-2018. Ottanta anni dalle leggi razziali"**;
- sabato 10 febbraio 2018 in collaborazione con l'associazione "Al Simposio" è stato organizzato il dodicesimo Darwin Day con l'incontro con la prof.ssa Cecilia Garlanda dal titolo: **"Il segreto della salute"** al mattino rivolto alle scuole e al pomeriggio rivolto a tutta la cittadinanza;
- in occasione della Notte bianca, sabato 30 giugno, la Biblioteca di Correggio è rimasta aperta dalle 21 fino alle 24, organizzando a cura del personale interno una visita alla biblioteca antica su prenotazione;
- da Lunedì 9 luglio a lunedì 23 luglio la biblioteca ha promosso il ciclo: **"Lune di Luglio"**, in collaborazione con il circolo Cinecomio. Nell'ambito della rassegna, oltre a Youmakemefilm, la tradizionale rassegna di corti di registi locali, sono stati ospitati reading e presentazioni di libri;

In occasione dell'iniziativa di promozione delle Biblioteche coordinata dall'Ufficio Biblioteche della Provincia e denominata Bibliodays, che aveva nell'edizione 2018 il tema: **"Biblioteche spazio libero per tutti"** la biblioteca di Correggio ha realizzato un ricco calendario di attività:

- **Venerdì 5 ottobre**, **"Caduto fuori dal tempo. L'arte di scrivere nelle tenebre della guerra"**, aperitivo letterario con letture e suggestioni da "Caduto fuori dal tempo" e "Con gli occhi del nemico", di David Grossman, in collaborazione con **Ars Ventuno Teatro**;
- **Sabato 13 ottobre**, **"Lasciami volare. Dialogo per i figli. Dialogo per i genitori"**, doppio appuntamento con Gianpietro Ghidini, dell'associazione Il Pesciolino rosso, sul tema del dialogo genitori-figli e su quello delle dipendenze;
- **Martedì 16 ottobre** incontro con **Roberto Bui (Wu Ming 1)**, incontro che fa parte della rassegna "Autori in prestito" promossa da Arci;
- **Sabato 20 ottobre**, nella sala conferenze "A. Recordati" di Palazzo dei Principi, alle ore 11, il primo appuntamento del **"Gruppo di lettura"** della biblioteca Einaudi;
- **Sabato 27 ottobre**, ritorna **"Errare è umano"**, progetto di biblioteca vivente promosso in collaborazione con **"Donne del Mondo"**, coop L'Ovile e **Casa Spartaco** col titolo **"Storie di straordinaria umanità in migrazione"**. Durante l'iniziativa è stato possibile ascoltare il racconto di un libro "umano". incontro che fa parte del progetto promosso dall'Amministrazione Comunale "Partire Arrivare";

Lunedì 29 ottobre doppio incontro – alle ore 9 e alle ore 11 – con **Antonio Ferrara**, scrittore e illustratore.

Sempre la nostra Biblioteca

- Ha collaborato al ciclo di interventi promossi dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con Ater, intitolato : **MusicheStorieMusiche** a cura dello storico della musica e docente al Conservatorio di Mantova Francesco Iuliano e realizzato dal ottobre a dicembre;
- Ha realizzato il ciclo di incontri sui “**Tre discorsi interessantissimi sulla letteratura**” condotto dallo scrittore Daniele Benati;
- Sabato 16 dicembre ha organizzato la diciottesima edizione della **Giornata Tondelli**.

La Biblioteca ha inoltre dato supporto al ciclo promosso dall'Amministrazione Comunale e intitolato : “**Nel borgo. Incontri e confronti a Correggio**” che ha realizzato incontri e presentazioni con autori per ragionare assieme di temi di attualità.

Le principali iniziative realizzate dalla biblioteca sono state documentate e sono a disposizione di tutti gli utenti attraverso l'Home page e il canale YouTube della Biblioteca.

B - Centro di documentazione sulla Resistenza - Memorie dal 900.

Nel corso degli ultimi anni, è stata intensa l'attività di implementazione di questo fondo. Proficua la collaborazione con Istoreco che ha portato come esito la formulazione e pubblicazione sul rinnovato sito “**Memorie dal novecento**”, dell'inventario dei fondi donati da Anpi (2017), e quello di Anmig (2016).

Ripensato e rinnovato nella forma e nei contenuti il relativo catalogo on-line, in cui la documentazione – migliaia di documenti sul '900 – è stata pubblicata in gallerie di immagini.

Parte del materiale è ora stato indicizzato, mentre un'altra parte è in corso di indicizzazione. Anche attingendo a questo fondo, in occasione della Giornata della Memoria del 2018, è stata realizzata la Mostra documentaria (a cui la biblioteca ha collaborato con il Museo), che voleva ricordare e testimoniare l'ottantesimo anniversario delle leggi razziali, nel tentativo di mettere in evidenza tutte le ricadute concrete che tali leggi hanno provocato, in particolare sul territorio correghese.

Nel mese di maggio il Centro ha organizzato la presentazione dell'ultimo volume pubblicato da Frediano Sessi (storico e docente) intitolato: “**Elio, l'ultimo dei Giusti**” (Marsilio, 2018) con la partecipazione dello storico di Istoreco Massimo Storch.

D - Centro di documentazione Tondelli

E' proseguita l'attività di acquisizione e implementazione del catalogo, che ad oggi rende consultabili on line le notizie bibliografiche di quasi 12.000 documenti, così come è proseguita l'attività di consulenza e orientamento per tutti gli interlocutori interessati, dagli studiosi ai semplici appassionati.

Nel corso del 2018 si è presentato sulla legge regionale 18/00 un progetto titolato “**Tondelli e il secondo novecento**”. Il progetto, che aveva come obiettivo quello di divulgare la conoscenza dello scrittore correghese e la fruizione del Centro di Documentazione a lui dedicato, è riconosciuto da un finanziamento regionale. Inoltre, attraverso il progetto, si mirava a fornire elementi di contesto letterario e strumenti di conoscenza di grandi autori del Novecento, con particolare attenzione agli scrittori e alle scritture che hanno in diverse forme influenzato l'Opera di Pier Vittorio Tondelli. E' rientrato nella progettazione il ciclo di incontri “**Grandi scrittori del Novecento**” condotto da Daniele Benati, con focus sugli autori che hanno influenzato maggiormente Tondelli. Infine a

dicembre sono state organizzate le Giornate Tondelli, con un ricco calendario di incontri che si sono tenuti nelle giornate di venerdì 14 e sabato 15 dicembre, con il coordinamento al Seminario di Gino Ruozzi. Durante le Giornate si sono succeduti i contributi di una decina di studiosi provenienti da numerose Università italiane. Tali contributi sono in corso di acquisizione e pubblicazione sul sito del Centro di Documentazione alla sezione “Atti e documentazione”. Ad arricchire le Giornate gli interventi dei musicisti Lodovico Guenzi e Max Collini in un incontro intitolato “**Leggere Tondelli, oggi**”, oltre che la presentazione del saggio di Carlo Tirinanzi De Medici intitolato “Il romanzo italiano contemporaneo dagli anni Settanta ad oggi” per Carocci editore, e la presentazione dell’ultimo romanzo dello scrittore Claudio Piersanti intitolato “La forza di gravità”.

Ma senza dubbio l’acquisizione più significativa del 2018 è il conferimento della **biblioteca privata di Pier Vittorio Tondelli**, donata al Comune di Correggio dal fratello Giulio Tondelli e dal curatore dell’Opera Fulvio Panzeri. Il Fondo – che ha una consistenza di 2.494 volumi, sarà presto collocato a Palazzo dei Principi presso il Centro di Documentazione Pier Vittorio Tondelli e si proporrà come ulteriore strumento di conoscenza e approfondimento dell’opera dello scrittore correghese. L’intera collezione, comprese le annotazioni e le sottolineature autografe di Tondelli, verrà inventariata entro la primavera di quest’ anno e il relativo catalogo sarà pubblicato sul sito del Centro, mentre la documentazione sarà consultabile in sede.

E) – Centro Vittorio Cottafavi

A vent’anni dalla morte del regista, il Centro Cottafavi ha aderito alla rassegna promossa da IBC Emilia Romagna intitolata “**Dove abitano le parole**”. In tale contesto è stato organizzato un omaggio al regista correghese, grazie al contributo del critico cinematografico, conduttore della trasmissione radiofonica Hollywood Party su Radio 3, Stefano Della Casa. Il critico ha esplorato i linguaggi multiformi del cinema di Vittorio Cottafavi e ha presentato una rassegna di proiezioni che ha avuto inizio nella giornata di sabato 26 maggio e a seguire nelle date di sabato 2, sabato 9 e lunedì 18 giugno. Ogni proiezione, gratuita per il pubblico, è stata introdotta da un appassionato o da un cultore dell’opera del regista correghese, nel tentativo di operare una ricomposizione delle sue opere e nell’intento di restituirne in sintesi l’estremo polimorfismo e originalità. Il progetto presentato è stato co-finanziato dall’IBC. A corredo delle iniziative su Cottafavi (conferenze e proiezioni), è stato allestito un percorso espositivo con foto di scena e locandine dei film trattati durante gli incontri. L’insieme di iniziative è stato pubblicizzato con il titolo : “**Le grand Vittorio**” in omaggio al grande regista correghese.

E) - Letto a letto. La biblioteca in Ospedale - Letto a letto. La biblioteca in Ospedale – 2018

Il Progetto della Biblioteca dell’Ospedale S. Sebastiano che vede coinvolto il nostro ente assieme ad Ausl di Reggio Emilia Distretto di Correggio, Auser, Avo, ha tra le finalità quella di offrire a tutta la comunità presente, sia di pazienti che di personale sanitario, un’opportunità di svago o di approfondimento attraverso la lettura, l’ascolto, la visione.

Per l’anno 2018 il prestito dei documenti ha registrato una sostanziale conferma dei numeri del prestito di materiale, che si è attestato attorno ai 350 documenti.

L’attività di BookCrossing nelle sale d’attesa e nel Day Hospital dell’ospedale è stata intensificata, con la distribuzione di un centinaio di libri e decine di riviste.

Abbiamo inoltre ricevuto molte donazioni di libri da diversi cittadini, i doni in parte sono andati ad integrare il patrimonio della Biblioteca e in parte utilizzati nel progetto di BookCrossing.

Si è proseguito con le attività di socializzazione nell’area adiacente alla biblioteca e la consegna, in occasione delle festività natalizie, di un centinaio di libri che tutta la cittadinanza ha contribuito a donare in regalo ai pazienti (acquistandoli presso le librerie o consegnandoli presso la Biblioteca di Correggio). La consegna è avvenuta proprio in occasione della vigilia del Natale al mattino, alla presenza del Sindaco, del Vice Sindaco, della direzione dell’ospedale con il coordinamento della Biblioteca, AVO ed Auser.

Gli iscritti alla biblioteca dell’Ospedale al 31/12/2018 sono 391.

I volontari destinati al progetto sono rimasti numericamente adeguati, permettendo la conferma degli orari di apertura del punto di prestito per tutto il 2018.

MUSEO, GALLERIA ESPOSIZIONI E ARCHIVI STORICI MUSEO CIVICO "IL CORREGGIO"

1. Il Museo. Il percorso espositivo e le collezioni permanenti. La Torre Civica

Nel corso del 2018 il Museo ha registrato complessivamente 7.026 presenze, con un interessante incremento (+424) rispetto all'anno precedente. Incremento che si è manifestato soprattutto nell'ultimo trimestre dell'anno, anche in coincidenza con la mostra dedicata, all'interno dello spazio museale, al quadro effigiante Sant'Agata attribuito al Correggio.

Il ricorso ai *social media*, l'informazione telefonica, la disponibilità ad assicurare visite (guidate e non) "estemporanee" a turisti o gruppi di passaggio, come nel 2017, hanno consentito il raggiungimento di questo positivo risultato.

La percentuale di visite 'estemporanee', al di fuori degli orari ordinari di apertura o richieste senza l'anticipo telefonico di un'ora attualmente previsto, ha raggiunto circa il 7% delle visite complessive.

Per quanto concerne gli aspetti contenutistici del percorso museale, sono procedute la parziale rimusealizzazione della Sala di Archeologia e l'introduzione, nella Sala del Mantegna, di un'ampia campionatura di ceramiche tardo-medioevali e rinascimentali precedentemente conservati nei depositi o acquisiti nel corso dell'anno (eredi Bizzarri e altri).

2. Strumenti di informazione e comunicazione: le guide e i "Quaderni"

Dopo la pubblicazione, nel corso del 2017, della nuova "Guida breve" del Museo (curata da Gabriele Fabbri e Amalia Salsi), sono stati predisposti altri sussidi relativi all'archeologia romana del territorio e nuove schede relative alle principali opere presenti nel museo, in fruizione cartacea e on-line nel corso dei primi mesi del 2018.

3. Strumenti di informazione e comunicazione: sito internet, social media, guide e pubblicazioni di settore

Come per gli anni precedenti, si è cercato, compatibilmente con la disponibilità di personale, l'aggiornamento costante del sito web con il calendario delle attività espositive e degli eventi curati o seguiti dal Museo, nonché la pubblicazione delle schede di aggiornamento su singole sale o singole opere.

Analogamente si è proceduto all'aggiornamento della pagina Facebook, che al dicembre 2018 contava 834 contatti.

4. Servizi educativi – laboratori didattici

Nel corso del 2018 (anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019) sono stati realizzati:

1. Laboratori affidati a risorse esterne.

a) Associazione Melusine: complessivamente 64 laboratori di didattica rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado che hanno riscosso il pieno apprezzamento degli istituti scolastici coinvolti, con la presenza di circa 1.430 studenti.

a) Società reggiana d'Archeologia: 22 laboratori (circa 480 studenti)

2. Laboratori gestiti da risorse interne

Nel corso del 2018 sono proseguiti gli incontri didattici gratuiti effettuati dal personale del museo, che hanno riscosso un notevole gradimento, per un totale di 37 incontri (circa 830 partecipanti).

5. Conferenze, conversazioni

Conversazioni d'arte e storia.

Si rimanda alla sezione dedicata al Correggio Art Home

6. Visite guidate al patrimonio storico-artistico locale

E' continuata la collaborazione con Informaturismo, Correggio Art Home, Associazione Guide di Reggio Emilia e tour operator locali e nazionali, nell'organizzazione di visite guidate al patrimonio storico-artistico e culturale correghese tanto del centro storico quanto del territorio frazionale, puntando anche sulle nuove emergenze recuperate (Torre Civica).

7. Il patrimonio storico-artistico.

Grazie alla disponibilità del compianto Rag. Renzo Testi e della Società di Studi Storici è stato possibile completare l'acquisizione alle collezioni del Museo di numerosi altri oggetti e documenti sulla cooperazione a Correggio tra Ottocento e primo Novecento e su Camillo Bertolini (disegni, progetti, carteggi), che incrementano ulteriormente il fondo Bertolini del quale è stata avviata la nuova schedatura.

8. Gestione

E' continuato, con effetti positivi, l'affidamento dei servizi di apertura, reception e informazione alla cooperativa Camelot in Rete d'impresa con Ars Archeosistemi che espleta le medesime funzioni per il servizio integrato Informaturismo – Correggio Art Home. Nel corso degli ultimi mesi dell'anno 2018 si è tenuta la gara d'appalto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione per il periodo gennaio 2019 – dicembre 2021.

GALLERIA ESPOSIZIONI E GLI EVENTI ESPOSITIVI

EVENTI ESPOSITIVI ED EVENTI SPECIALI

Note: La sigla n.r. indica che il dato delle presenze nella Sala dei Putti non è stato rilevato dall'artista e/o dal suo personale di reception

Eventi espositivi

Mostre in chiusura nel 2018

fino a gennaio: *Marcello Grassi* [476 presenze]

Mostre in apertura nel 2018

a) Galleria Esposizioni

- 1) *1938 – 2018. Ottant'anni dalle leggi razziali* 27 gennaio – 25 febbraio [834 visitatori]
- 2) *Franco Bonetti*, 4 marzo – 8 maggio [1.445 visitatori]
- 3) *Arte destino di una vita. Rina Ferri e Gino Gandini*, 2 giugno – 1 luglio [1.290 visitatori]
- 4) *Figures and Ladsdcares. Nicola Nannini*, 7 – 29 luglio [790 visitatori]
- 5) *Animali e altre storie. Dario Brevi* 8 settembre – 8 ottobre [720 visitatori]
- 6) *La Camera della Badessa. Mostra storico – documentaria e multimediale sulla Camera affrescata da Correggio*, 13 ottobre - 9 dicembre [1.840 visitatori]
- 7) *Borghi Anthology*, 16 dicembre – 20 gennaio 2019 [501 visitatori al 31 dicembre]

b) Sala dei Putti

- 1) *Renzo Gherardi*, 17 – 25 marzo [circa 310 visitatori]
- 2) *I Giusti* [a cura del Liceo Corso], 25 – 29 aprile luglio [n.r.]
- 3) *Andrea Sabattini. Euforia e abissi*, 5 – 27 maggio, [circa 250 visitatori]
- 4) *Cartoline di Correggio* [a cura del Circolo Filatelico Numismatico], 2 – 24 giugno
- 5) *Franco Casarini e Luciano Pavarotti*, 29 settembre – 14 ottobre [n.r.]
- 6) *L'illusione dell'innocenza. Antonella Mazzoni*, 20 ottobre – 11 novembre [circa 300 visitatori]
- 7) *Vuoti d'aria. Naide Bigliardi*, 17 novembre – 23 dicembre [circa 420 visitatori]

c) Salone degli Arazzi

- 1) *Intimate Garden. Grazia Badari*, 5 maggio – 10 giugno [circa 1.190 visitatori]
- 2) *Nicola Biondani. Prove d'amore*, dall'8 dicembre [circa 600 visitatori]

d) Sala del Mantegna

- 1) *"Correggio ritrovato". Mostra storico documentari e iconografica sulla Sant'Agata del Correggio*, dal 22 settembre [circa 2.302 visitatori fino al 31 dicembre]

e) Salone delle Capriate

- 1) Mostra *"Tesori di carta"*, 12 – 13 maggio [circa 160 presenze]

f) Torre Civica

- 1) *Mostra permanente sulla Torre e l'urbanistica della città* [n.r.]

Eventi speciali

25 gennaio: DEPORTATO I57633. Voglia di non morire Visione del documentario a cura dell'associazione culturale Storia Viva. Intervento del regista Mauro Vittorio Quattrina [56 presenze]

27 gennaio: La requisizione dei beni ebraici conferenza a cura di Giulia Dodi, storica [65 presenze].

28 gennaio: "Giornata della Memoria", apertura straordinaria del Cimitero ebraico, con visita guidata al cimitero e ai luoghi dell'ebraismo correghese [79 presenze]

12-13 maggio: Settimana della didattica in Archivio. Progetto *"Dove abitano le parole"* [vedi relazione biblioteca]

18 maggio: "Notte europea dei Musei 2018- Dove abitano le parole" – Apertura straordinaria del Museo, conversazione storica e apericena con delitto [complessivamente 103 presenze]

30 giugno: "Notte bianca" – Apertura straordinaria del Museo [50 presenze]

16 settembre: "Giornata Europea della Cultura ebraica 2018": visita guidata al cimitero ebraico [53 presenze];

7 ottobre: presentazione del volume sulla Camera di San Paolo del Correggio di Renza Bolognesi (teatro Asioli, circa 170 presenze)

13-14 ottobre: progetto *"EnErgie diffuse. Emilia-Romagna un patrimonio di culture e umanità. Anno europeo patrimonio culturale 2018"*, con allestimento di una mostra storico-documentaria su Bonifazio Asioli (*Bonifacio Asioli: uomo e musicista*).

Gennaio – giugno: "Musei in tour". Progetto con i Musei di San Martino in Rio, Campogalliano e Orto Botanico di Modena. Secondo ciclo di laboratori (circa 180 partecipanti complessivi ai laboratori del Museo di Correggio)

Partecipazione al Progetto di Ricerca “Pietre nella Rete”, a cura dell’Associazione Pop History (Memoriale virtuale della Grande Guerra)

ARCHIVI STORICI, FONDI BIBLIOGRAFICI ANTICHI E FOTOTECA

1. Laboratorio sulle fonti

Rivolto alle scuole primarie di secondo grado e alle scuole secondarie, si è articolato su tre moduli principali:

1. La storia della scrittura e del libro antico
2. Le fonti storiche
3. Le fonti cartografiche (nell’ambito del progetto “Partire Arrivare”)

Effettuati 9 laboratori [circa 175 presenze]

2. Interventi di catalogazione e inventariazione

1. Aggiornamento della "*Guida breve dell'Archivio Storico Comunale*", disponibile in formato cartaceo, on-line sul sito del Museo e in formato pdf;
2. Completamento del riordino delle pergamene del Fondo Diplomatico della seconda metà del secolo XV;
3. Prosecuzione inventariazione del Fondo Cartografico;
4. Completamento dell’inventariazione e riordino del Fondo Musicale Bonifazio Asioli, a cura della civilista Dott.ssa Federica Petralia;
5. Completamento del progetto di inventariazione dei fondi archivistici comunali *extravagantes*, a cura della Società di Studi Storici;
6. Prosecuzione del progetto di inventariazione preliminare del fondo bibliografico antico recuperato dai magazzini comunali, a cura della Società di Studi Storici;
7. Completamento dell’inventariazione dei simboli e dei fogli di riconoscimento degli Esposti dell’Archivio delle Opere Pie, a cura di Franca Righi;
8. Realizzazione di una breve guida alla consultazione del fondo “Memorie dal 900”.

3. Interventi di conservazione e valorizzazione dei fondi antichi della Biblioteca

Di concerto e in collaborazione con la Biblioteca “Einaudi”, in occasione della settimana della didattica in archivio (7-13 maggio) si è tenuto un seminario di presentazione dell’intervento di inventariazione dei fondi antichi (relatori Prof. Giorgio Montecchi, Dott.ssa Sara Torresan, Dott.ssa Franca Righi) e una mostra storico – documentaria, dal titolo “*Tesori di carta: antiche memorie per il futuro*” nel Salone delle Capriate (circa 80 presenti).

UFFICIO DI INFORMAZIONE TURISTICA – ATTIVITÀ 2017 E CENTRO DI DOCUMENTAZIONE ART HOME

L’ufficio Informaturismo, condividendo con il centro studi Correggio Art Home non solo la direzione ma anche l’operatrice preposta, svolge costantemente attività di promozione e diffusione delle iniziative sia proprie sia del CAH con modalità consolidate: mailing list, social e aggiornamento dei siti specifici di entrambi i servizi (www.correggioarthome.it e www.turismocorreggio.it). L’anno 2018 è stato un anno intenso per la promozione della città anche grazie al **Cinquecentenario della Camera di San Paolo** affrescata dal Correggio, nonché per la produzione di una **guida cartacea alla Città realizzata dai nidi e scuole d’infanzia** del Comune

supervisionata nel progetto e nella realizzazione dallo scrivente ufficio. Entrambe le attività hanno coinvolto numerose scuole soprattutto del territorio a cui sono state erogate visite guidate e lezioni specifiche sulle due tematiche. L'anno passato ha altresì visto un incremento dell'interesse del mondo motoristico nei confronti della nostra città con ben tre eventi di cui due gestiti direttamente dall'ufficio (Motobefana a cura del Club BMW di Correggio, Raid Neve & Ghiaccio – raduno per auto d'epoca organizzato dal CRAME di Forlì/Cesena e il Motogiro d'Italia – manifestazione competitiva internazionale di moto d'epoca). Questi eventi hanno portato a Correggio appassionati dei motori provenienti da molte parti d'Italia e del mondo che hanno potuto visitare e conoscere la nostra Città. Oltre al mondo dei motori anche il mondo del cinema ha fatto tappa a Correggio grazie all'inserimento del nostro Comune nella Film Commission, ossia l'organo regionale preposto alla sovvenzione di produzioni cinematografiche/audiovisive che risiedano per scopi lavorativi sul nostro territorio (ciò significa promuovere il territorio locale facendone una scenografia per le proprie produzioni ed utilizzando comparse e maestranze locali). Ricordiamo il film *Made in Italy* di L. Ligabue e il docu-film su Antonio Ligabue, celebre pittore di Gualtieri. Non è mancato neppure quest'anno l'affiancamento dell'ufficio all'assessorato preposto nell'elaborazione del calendario “fiere ed eventi” estivo e invernale oltre ai mercatini tematici ormai tappa fissa nel nostro comune, grazie alla collaborazione con Promec. Hanno riscosso grande consenso anche i tre eventi “di punta” nati dalla collaborazione dell'ufficio coi servizi culturali Biblioteca G. Einaudi e Museo Il Correggio ovvero “Dove abitano le parole” con la performance della cena con delitto ispirata alla biografia di Rinaldo Corso, le GEP con l'apertura straordinaria di due Palazzi privati del centro storico, Palazzo Gerez (attuale sede Warrant Group) e Palazzo Jesi (attuale sede Albergo Dei Medaglioni) ed infine la Giornata Nazionale del Trekking Urbano con un viaggio itinerante per il centro in cui è stato riproposto in costume l'avvento di Veronica Gambara a Correggio conclusosi con uno sfarzoso banchetto cinquecentesco a Palazzo Principi dove sono stati illustrati anche i prodotti tipici del territorio già presumibilmente presenti sulla tavola dei Principi.

Ma vediamo nello specifico tutti gli appuntamenti curati dall'ufficio:

- **8-11 marzo 2018:** mercatino tematico **Sardegna in Piazza**
- **11 marzo: Raid Neve & Ghiaccio** – organizzazione soggiorno con visita guidata per il centro storico ai principali monumenti e a Villa Sinigaglia della Valle;
- **17-18 marzo Fiera di San Giuseppe.** Curatela del programma degli istituti culturali e presenza con stand in c.so Mazzini, organizzazione e gestione visite guidate alla Torre Civica;
- **24 marzo Gita a Parma** per il CAH, ideazione, coordinamento con Agenzia;
- **Marzo/aprile: Film Commission (casa di produzione Palomar)** assistenza con sopralluoghi su possibili siti di interesse alla produzione;
- **25 aprile:** presenza al grande evento al **Parco Urbano** con stand turistico;
- **1° maggio : Motogiro d'Italia** – coordinamento passaggio su strade comunali e organizzazione punto ristoro/informativo con stand comunale;
- **13 maggio: Settimana della Didattica in Archivio** – Lectio Magistralis prof. G. Montecchi;
- **18 maggio: Dove Abitano le Parole**, iniziativa dell'IBC per promuovere le case degli scrittori. L'ufficio ha condotto l'iniziativa con una lezione su Rinaldo Corso del prof. V. Pratissoli, seguita da una cena con delitto in Museo dal tema identico;
- **Giugno 2018:** cura del programma delle **iniziative estive** degli istituti culturali al fine di realizzare un calendario di iniziative da distribuire alla città;
- **3-4 giugno 2018:** allestimento **programma fiera di S. Quirino**, Curatela del programma degli istituti culturali e presenza con stand in c.so Mazzini, organizzazione e gestione visite guidate alla Torre Civica;

- **21 giugno 2018:** iscrizione alla **Festa Europea della Musica** con conseguente ingresso della Città di Correggio nel Circuito Nazionale;
- **Apertura ufficio Notte Bianca** con mostra fotografica risultato del laboratorio fotografico per bambini sulla Camera di San Paolo;
- **Giugno/Luglio 2018: Murales Ligabue** coordinamento dell'iniziativa;
- **4 Agosto: Notte Italiana del Cibo** in collaborazione con l'Accademia Italiana della Cucina è stata realizzata una cena coi piatti tipici della tradizione nel giardino della Casa del Correggio;
- **settembre 2015:**
 1. presentazione dell' evento **Festa dello Sport – Galà dello Sport** presso il Salone delle Feste;
 2. organizzazione in collaborazione col Museo delle **Giornate Europee del Patrimonio** con visite guidate ai due palazzi privati Gerez e Jesi;
 3. Collaborazione con Pro Loco per partecipazione ad **Agripriede a RE**;
- **29/30 settembre:** mercatino tematico **Val di Non**;
- **13-14 ottobre: Energie Diffuse** – open day degli istituti culturali promosso dall'IBC con apertura e visite guidate al Teatro Asioli ed alla mostra su Bonifazio Asioli diffusa tra il teatro e il Museo Il Correggio;
- **20-21 ottobre 2018:** allestimento **programma fiera di S. Luca** e presenza con stand in c.so Mazzini, organizzazione e gestione visite guidate alla Torre Civica;
- **31 ottobre 2018:** Giornata Nazionale del **Trekking Urbano** con performance teatrale sull'arrivo di Veronica Gambara a Correggio e del banchetto in suo onore a Palazzo Principi;
- **Dicembre: Natale a Correggio** – programmazione ed organizzazione visite sul Doctor Train, trenino turistico offerto da Sun Garden.

Totale presenze annuali: 2.261

Totale gruppi: 10, per un totale di 412 persone.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE ALLEGRIANA – CORREGGIO ART HOME

Proseguendo su alcune linee di attività che ormai si stanno definitivamente consolidando, nel corso del 2018 è stato realizzato un progetto didattico di grande interesse. Attore è stato Luca Barbieri, diplomando all'Accademia di Belle Arti di Bologna, che ha realizzato, sotto la guida della prof. Cristina Francucci, un **sussidio didattico sulla Camera di San Paolo destinato alla scuola dell'infanzia**. Grazie alla disponibilità di alcune sezioni delle scuole locali, è stato possibile procedere ad una **sperimentazione pratica del sussidio** attraverso specifici laboratori che hanno incontrato un elevatissimo gradimento sia da parte del personale docente che, soprattutto, dei piccoli studenti.

Ulteriore linea di attività perseguita è stata la realizzazione di **incontri scientifico-divulgativi** concentrati soprattutto nel mese di marzo con le iniziative del “Marzo allegriano” giunto alla sua terza edizione, rivolte al pubblico che hanno incontrato il gradimento dei partecipanti con una presenza media di circa 45 persone per ogni singolo evento. Si sono via via succeduti Rodolfo Signorini, Elisabetta Pozzetti, Elena Gallina, Gabriele Fabbri, Rodolfo Papa (in occasione della presentazione del volume sulla Camera di San Paolo di Renza Bolognesi) e Luca Barbieri, che ha presentato i risultati della sperimentazione di cui si è dato conto poco sopra.

Rimanendo nel solco delle celebrazioni centenarie della realizzazione della Camera della Badessa nel monastero di San Paolo in Parma affrescata dal Correggio, è stato dato vita a un

concept laboratorio di due giorni (sabato 17 e sabato 24 marzo) sulla Camera proposto dalla fotografa correggese Elena Fantini rivolto a bambini dai 7 agli 11 anni. Il laboratorio ha visto un'analisi dell'affresco ed una personalizzazione interpretativa dell'affresco stesso da parte dei bambini mediante riproduzioni fotografiche che li vedranno protagonisti in prima persona. La fotografa dopo aver effettuato un personale sopralluogo alla Camera, ha provveduto alla riproduzione in scala dei pennacchi della volta privi però di qualsiasi iconografia affinché ogni bambino possa liberamente reinterpretarli utilizzando il linguaggio fotografico. Il risultato ottenuto è una libera e personale rielaborazione delle immagini della volta da parte dei piccoli fotografi che, fotografandosi a vicenda, e inserendo i loro volti negli occhi dei pennacchi diventeranno protagonisti diretti dell'iconografia della cupola. La nuova **cupola così realizzata è stata poi esposta** nel giardino della Casa del Correggio **durante la Notte Bianca** di giugno. Nel secondo appuntamento, invece, i bambini si sono cimentati nella costruzione di una rudimentale macchina fotografica con cui sono andati a fotografare la "loro" cupola di San Paolo.

A chiusura del mese allegriano è stato presentato il fumetto realizzato da Francesca Rustichelli, vignettista correggese, sulla Camera di San Paolo in chiave ironica adottando un linguaggio ed una narrazione vicina ai giovani e al mondo dei comics, così da incentivare la conoscenza dell'opera su una fascia specifica d'utenza. Lo strumento stampato in ben 1500 copie è stato utilizzato come supporto alla didattica da moltissime scuole locali e non. Il fumetto è stato anche spedito nelle principali biblioteche della provincia.

Evento di punta del 2018, in collaborazione col Museo Il Correggio, è stata l'installazione multimediale sulla Camera di San Paolo che attraverso una proiezione in mappatura ha ricreato la Camera di S. Paolo all'interno di una delle sale della Galleria Espositiva del Museo.

L'installazione ha permesso l'approfondimento del tema e la preparazione di un ciclo di lezioni diverse per i vari ordini e gradi di scuole che ha impegnato il centro studi per varie settimane con un'affluenza di circa 15 classi provenienti dalle scuole primarie (Cantona, San Francesco e Convitto) medie (Ist. Sc. Andreoli, Marconi e Convitto) e superiori (Liceo R. Corso).

La biblioteca del centro di Documentazione è stata **arricchita delle ultime pubblicazioni** sul Correggio ed è iniziata **l'inventariazione degli estratti di rivista** (in originale o copia) acquisiti dal Centro negli anni scorsi.

Parallelamente è stata completata la **revisione delle schede di catalogo della banca dati**, con la correzione degli elementi incongruenti via via rilevati. Detta correzione verrà trasferita on-line nel corso del 2019.

Ma vediamo nello specifico tutti gli appuntamenti curati dal centro di documentazione CAH:

Domenica 4 marzo: La "Camera picta" di Andrea Mantegna, a cura del prof. Rodolfo Signorini, storico dell'arte;

Domenica 11 marzo: Le "Camere" di Correggio e Parmigianino, a cura della dott.ssa M.C. Chiusa, storica dell'arte;

Sabato 17 e 24 marzo: Concept laboratorio sulla Camera di San Paolo, laboratorio fotografico per bambini a cura di Elena Fantini;

Domenica 18 marzo: Dalla Camera di San Paolo alla Contemporaneità, a cura di Elisabetta Pozzetti, storica dell'arte;

Domenica 25 marzo: La Camera della Badessa, presentazione dell'omonimo fumetto a cura di Francesca Rustichelli, in arte Francine;

Domenica 3 giugno: La committenza religiosa e il Correggio, a cura della dott.ssa Elena Gallina, laureata in storia dell'arte;

Domenica 7 ottobre: Presentazione del volume di R. Bolognesi sulla Camera di San Paolo, **"Svelamenti inediti"** e **lectio magistralis** del prof. Rodolfo Papa sul recupero dell'arte antica in chiave cristiana;

Domenica 14 ottobre: Inaugurazione mostra “Camera di San Paolo Art & Experience”
con installazione multimediale;

Domenica 28 ottobre: presentazione della guida alla Camera di San Paolo “Correggio e la Camera dei sogni”, project work del laureando Luca Barbieri condotto sotto la supervisione del CAH.

Totale partecipanti: 545 persone + 330 bambini delle scuole locali.

TEATRO E SPETTACOLI

Con il 2018 è iniziato il nuovo triennio gestionale del Teatro Asioli da parte di ATER, una partnership formalizzata con apposita convenzione a seguito dei risultati oltremodo soddisfacenti del precedente primo triennio: stagioni di qualità, spettatori in crescita, equilibrio economico della gestione.

Come annunciato, si è concluso anche il progetto Corpi&Visioni, con l'annualità 2018 sostenuta solo dalla Regione Emilia-Romagna (la triennialità regionale non è allineata a quella ministeriale, già conclusa con il 2017). Le attività svolte in questo ambito hanno visto il Comune di Correggio coordinare le attività regionali di *Bruxelles en piste*, un progetto internazionale di ospitalità di importanti produzioni belghe in Piemonte ed Emilia-Romagna, promosso dal Ministero degli Esteri belga e dalla città di Bruxelles; in particolare, grazie ad un contratto di coproduzione da noi stipulato con Les Halles di Schaerbeek e due convenzioni con Piemonte da Vivo e Festival Dinamico, sono stati ospitati a Reggio Emilia gli spettacoli *Famille Choisie*, *Pesadilla*, *La Cosa*. Le attività Corpi&Visioni 2018 hanno prodotto per il Comune di Correggio un modesto utile (ca. 1.500 euro) investito in attività teatrali.

TEATRO ASIOLI

Presenze complessive stagione 17/18: 30.210 (*presenze 16/17: 27.907- presenze 15/16: 27.497*)

Il Teatro Asioli ha proseguito nella proposta di un'offerta qualificata e articolata: prosa, musica, nuove drammaturgie, teatro per famiglie, spettacoli per le scuole, danza, operetta, dialettale, jazz.

Il festival *Correggio Jazz*, pur in precedenza ridimensionato, ha incrementato consensi e partecipazione da parte di un pubblico proveniente da un bacino geografico quantomeno regionale. E' anche un “teatro di comunità” che ospita numerosissime attività organizzate da soggetti terzi.

Aperture 17/18: 122 al pubblico (sala + ridotto) (16/17: 117 aperture)
+ 45 per compagnie (*montaggi, prove*)

Indice di attività (giornate di attività pubblica/residenti, x 1000): 4,75 (*16/17: 4,52 - 15/16: 4,24 - 14/15: 3,66 - 13/14: 3,74*)

L'indicatore misura, in termini generici, la quantità dell'attività teatrale

Indice di impatto generico (presenze/residenti): 1,17 (*16/17: 1,09 - 15/16: 1,06 - 14/15: 0,9 - 13/14: 0,95*)

L'indicatore misura, in termini generici, la partecipazione all'attività teatrale.

Un progetto di alternanza scuola-lavoro

Anche per la stagione 18/19 prosegue uno strutturato progetto di alternanza scuola-lavoro, già avviato nel 17/18, a cui, oltre a studenti del Liceo “Rinaldo Corso”, partecipano quest'anno anche studenti del Liceo delle Scienze Umane San Tomaso.

Gli studenti hanno scelto alcuni spettacoli della stagione sui quali si preparano (con il supporto dello staff del Teatro), a cui assistono, su cui poi scrivono (in qualunque forma: scrittura, video...)

con il supporto dell'insegnante referente. Le loro "recensioni" vengono pubblicate sul sito del Teatro Asioli. Gli studenti sono inoltre impegnati in attività pratiche (assistenza al pubblico, produzione di materiali di comunicazione...).

Riteniamo questo un modo particolarmente efficace, per il Teatro, di abitare la città, di costruire nuovi pubblici, di recuperare – attraverso sguardi nuovi – il bisogno della comunità di riflettere su sé stessa attraverso il teatro.

Campagna abbonamenti 2018/2019

Dopo aver messo in campo, nella stagione 16/17, una serie di azioni innovative relative a formule d'abbonamento, "pricing strategy" e comunicazione - ulteriormente potenziate nella stagione 17/18 - che hanno portato a risultati decisamente positivi, per la stagione in corso si sono riproposte, con piccole azioni migliorative e con risultati positivi, le formule della scorsa stagione.

Il mutamento d'abitudine del pubblico comporta comunque una revisione delle pratiche di comunicazione-pubblicità; non è infatti più possibile limitarsi a promuovere la stagione nella sua interezza, ma è necessario lavorare su ogni singolo titolo. In sostanza, il baricentro dell'attività (in termini di risorse di lavoro ed economiche) si è spostato dalla produzione alla promozione, con un significativo impatto organizzativo (dovuto anche al costante incremento dell'attività, con le sue ricadute organizzative e amministrative).

I numeri – presenze complessive e abbonati - continuano a posizionare l'Asioli come importante teatro del territorio provinciale, secondo solo (e non per la qualità dell'offerta) ai teatri del capoluogo.

18/19 **643**, tutte le formule

17/18 **624**, tutte le formule

16/17 **562**, tutte le formule

Festival Correggio Jazz

I risultati di pubblico del 2018 hanno confermato l'interesse del pubblico, non solo locale, per l'iniziativa.

La rassegna si pone, dal lato del pubblico, come una vetrina dei migliori progetti e talenti nazionali con l'inserimento di alcuni nomi/gruppi internazionali (anche mai precedentemente ascoltati in Italia); dal lato degli artisti invitati, Correggio Jazz non è più l'occasione per un semplice concerto, ma spesso un'opportunità per proporre e consolidare il proprio progetto artistico e un punto di riferimento per la nuova musica jazz nazionale.

Nel 2018 si è decisamente consolidata l'offerta dei "workshop" di formazione rivolti a giovani musicisti, della durata di 5 giorni, con impatti positivi sul territorio (jam sessions aperte degli allievi, permanenza a Correggio plurigiornaliera dei partecipanti).

E' stata formata una "orchestra stabile" dei workshop che, grazie ad un lavoro continuo durante l'anno condotto dai docenti, presenterà nell'edizione 2019 una produzione musicale originale inserita nel programma della rassegna.

10 concerti – 2.312 presenze

Teatro Dialettale

La rassegna di spettacoli allestiti da compagnie locali, curata e organizzata da Pro Loco su nostra sollecitazione e ormai stabilmente articolata in non meno di 5 serate, vede la partecipazione massiccia di un pubblico che, per varie ragioni socio-culturali e "geografiche", raramente partecipa alla vita culturale della città.

In seguito alla cessazione dell'attività di alcune compagnie correggesi, la rassegna ha ospitato un maggior numero di compagnie provenienti da altre zone.

Nella rassegna 17/18 è stato inserito anche uno spettacolo del noto comico Paolo Cevoli.

7 serate – 2.272 presenze

Teatro per ragazzi

L'attività rivolta alle scuole si è mantenuta sui livelli quantitativi degli scorsi anni; in prevalenza è rivolta ai bambini più piccoli (2-8 anni, con capienza limitata) anche in ragione della crescita quantitativa di altre attività comunali (es. cinema scuola) rivolte ai più grandi (le scuole superiori partecipano invece alla stagione di prosa serale).

Per quanto riguarda l'utenza libera (rassegna domenicale), sono stati inseriti nell'offerta due titoli di circo contemporaneo.

14 recite – 2.560 presenze

Scuole, centri, associazioni, altri spettacoli dilettantistici locali

Anche nel 2018 hanno trovato ospitalità all'Asioli molteplici attività promosse da numerose realtà locali (scuole, associazioni, parrocchie, compagnie dilettantistiche...), facendo dell'Asioli il "teatro della città".

Eventi significativi promossi da terzi

XI° Premio "Pavarotti d'oro" (Pro Loco)

Open Festival (Coop Nazareno)

Concorso Nazionale AED (danza)

Umberto Galimberti (conferenza)

Corrado Augias (conferenza)

Paolo Migone (spettacolo comico)

Vito (spettacolo comico)

L'anima buona del Sezuan (Gruppo Teatrale Mandriolo)

ALTRE ATTIVITA'

Mundus

La partecipazione a questo festival, giunto alla sua 23^a edizione e di cui il Comune di Correggio è co-promotore fin dalla sua nascita, è stata anche nel 2018 mantenuta con l'usuale buon esito artistico e di partecipazione.

3 concerti – 600 presenze

Festa Europea della Musica

Il Comune di Correggio ha deciso di aderire alla Festa Europea della Musica, che si svolge il 21 giugno in migliaia di città europee grandi e piccole, stipulando una convenzione con il conservatorio Peri di Reggio Emilia che ha presentato un concerto di suoi allievi.

PICCOLO PRINCIPE" BIBLIOTECA RAGAZZI - LUDOTECA

Numeri e Obiettivi socio-educativi del Servizio

Piccolo Principe, Biblioteca ragazzi Ludoteca, si caratterizza fin dalla sua apertura nel 1998, come un servizio educativo-ricreativo rivolto alle scuole al mattino e all'utenza libera in orario pomeridiano.

La sua mission è infatti garantire l'agio, promuovere buone relazioni e un tempo libero di qualità fuori da logiche commerciali e consumistiche, sia per i bambini che per gli adulti di riferimento, attraverso la qualità e il controllo dei materiali acquistati e in prestito, e le iniziative proposte.

Al mattino il servizio è frequentato dalle scuole, che partecipano a percorsi di promozione della lettura, del gioco o delle abilità manipolative, tenuti dal personale o da professionisti esterni del

settore; al pomeriggio invece il servizio funziona per l'utenza libera, curando le attività ludiche, il prestito di tutti i materiali, le relazioni tra gli utenti. Vengono poi proposte, anche per l'utenza libera nei vari periodi dell'anno, attività di tipo laboratoriale, feste, letture animate e narrazioni a tema, incontri di formazione e incontri con autori.

Costante è l'attenzione al territorio, all'attualità, all'ascolto e coinvolgimento di tutti i soggetti coinvolti nella promozione culturale ed educativa, dalle scuole all'Associazionismo, dagli altri Istituti Culturali ai soggetti privati.

Nel corso del 2018, grazie al capillare lavoro delle due Biblioteche con le scuole, sul territorio e nella comunità, la città di Correggio ha ricevuto il riconoscimento di **"Città che legge"** dal MIBACT, che le consentirà di accedere a finanziamenti nazionali tramite bandi progettuali.

Per quanto riguarda Piccolo Principe, nel corso dell'anno 2018, l'attività del gruppo dei Lettori Volontari NpL (Nati per Leggere), con interventi settimanali presso l'ambulatorio vaccinale, per tre mesi di fila, e l'aumento delle letture per le scuole e l'utenza dentro il servizio e presso i nidi d'infanzia.

In collaborazione con la Biblioteca Einaudi, si è iniziato un percorso di promozione della lettura all'interno delle scuole secondarie di 1° grado, che ha riscosso l'adesione pressoché totale delle classi; si è invitata un'autrice di fama nazionale che ha tenuto un incontro di formazione coi docenti; sono stati organizzati incontri di aggiornamento rivolti ad insegnanti di ogni grado sulle novità editoriali acquistate dalle Biblioteche per i vari pubblici di età. Si è attivata la pagina Facebook di Piccolo Principe, dove a cadenza regolare vengono proposti e recensiti dal personale dei titoli di libri o giochi. Prosegue il Campionato di Lettura con la scuola primaria e si coinvolgono bambini e ragazzi in attività di recensioni, consigli, suggerimenti su libri letti e giochi fatti, che si trasformano poi in classifiche all'interno del servizio.

Sempre nel corso del 2018, in occasione degli 80 anni dall'emanazione delle Leggi Razziali, si è organizzata la proiezione del docu-film *"Diversi"*, portando in sala oltre 600 ragazzi di scuola secondaria.

Infine, sempre nel corso del 2018 si è sottoposto agli utenti delle due Biblioteche un questionario di gradimento sui servizi, con l'intento di monitorare la qualità e la percezione dell'offerta da parte del pubblico, ed apportare migliorie laddove emergeranno punti di criticità.

A fine 2018, si è riscontrato un aumento di prestiti librari su base annua, che è stato costante e regolare per ogni singolo trimestre.

L'utenza di riferimento rimane l'intera popolazione scolastica di Correggio, dai nidi d'infanzia alle scuole secondarie di primo grado, cioè circa **3.000 unità familiari**.

Il servizio è gestito attualmente da tre unità a tempo pieno, a cui si affiancano periodicamente stagisti, volontari civili e personale di cooperativa per i turni di apertura del fine settimana.

Le ore di apertura settimanali sono 16 per le scuole e 18,30 per il pubblico, per un totale di 34,30 ore settimanali.

Qualche **macro-dato del 2018:**

24.349 presenze complessive su **254 giorni di apertura**, di cui **13.013 bambini/e** e **11.336 adulti**, con una **media giornaliera di 96 presenze**;

21.354 prestiti complessivi con una **media giornaliera di 84**;

163 date di attività rivolte alle scuole con **201 repliche** e **8.645 presenze complessive**;

62 date di iniziative per il pubblico con **66 repliche** e **2.924 presenze**.

Nuovi acquisti per l'aggiornamento delle raccolte: **521 libri**, **70 audiovisivi**, **84 giochi** di società.

Attività Svolte con le Scuole

Nell'insieme delle proposte rivolte alle scuole, alcune linee d'attività sono consolidate da anni, mentre altre variano a seconda delle suggestioni culturali, delle circostanze, delle idee e proposte che si concordano con le scuole stesse in sede di verifica annuale delle attività.

A corollario di progetti storici quali il Campionato di Lettura, l'Incontro con l'Autore, la Rassegna Cinematografica o le Fiabe animate, di anno in anno si organizzano e propongono altre attività.

Molti di questi progetti e incontri vengono condotti presso il servizio, altri recandosi presso le scuole, dal personale di ruolo, altri sono invece svolti da professionisti del settore, in stretta sinergia col personale.

Nella lettura dei dati qui sotto riportati, occorre infine considerare che in alcune mattinate si svolgono due o anche tre attività in contemporanea tra sede, scuole e altri luoghi (ad esempio cinema, teatro, centro 25 Aprile, Spazio Giovani).

Più in dettaglio, nel corso del 2018 si sono svolte le seguenti iniziative, che si riferiscono per il periodo gennaio-giugno all'anno scolastico 2017/18 e per il periodo settembre-dicembre all'anno scolastico 2018/19:

Ecco in sintesi l'attività e i numeri del 2018:

CLUB DEI GIOVANI LETTORI 25 date, 43 classi, 975 presenze
NAVIGANDO MONDI, ESPLORANDO TERRE 3 date, 6 repliche, 300 presenze
CRUCIFIABE 9 date, 214 presenze
INCONTRO CON L'AUTORE 2 date, 6 incontri, 700 presenze
SCUOLA AL CINEMA 9 date, 14 proiezioni, 2.330 presenze
RICERCHE PER GIOCO 7 date, 155 presenze
VISITE AL SERVIZIO 37 date, 952 presenze
LETTURE NpL 28 date, 690 presenze
LETTURE NpL presso Nidi 5 date, 125 presenze
ARGONAUTICHE 1 data, 2 repliche, 75 presenze
INCONTRI DI FORMAZIONE 4 date, 65 presenze
CAMPIONATO DI LETTURA 7 date, 9 classi, 408 presenze
"LA PICCOLA ODISSEA" 4 date, 6 repliche, 310 presenze
TEATRO SCUOLA "I CAPELLI DEL DIAVOLO" 1 data, 2 repliche, 500 presenze
NARRAZIONI IN LINGUA INGLESE 2 date, 4 repliche, 300 presenze
I MESI DEL GIOCO 19 date, 520 presenze
BIBLIODAYS 1 data, 2 incontri, 55 presenze

Iniziative rivolte al pubblico

Comprendono tutte le iniziative proposte in aggiunta all'ordinaria apertura e spaziano dalle **letture** agli **spettacoli**, dai **laboratori** ai **corsi**, dalle **feste** alle **animazioni**. Comprendono anche appuntamenti di formazione per genitori, insegnanti, educatori organizzati in collaborazione con Isecs, Spazio Giovani ed altri servizi culturali, nell'ottica della formazione globale della persona e dell'educazione permanente.

La varietà delle offerte si diversifica anche per età, comprendendo proposte per la **fascia 0-3 anni**, per la **fascia 3-8 anni**, e anche per la **fascia 9-11 anni** senza mai escludere, ma anzi incentivando e sostenendo, la partecipazione e la condivisione anche degli **adulti di riferimento**.

Ecco in sintesi l'attività e i numeri del 2018:

LABORATORI MANIPOLATIVI 11 date, 22 turni, 235 presenze
FESTA DI CARNEVALE 1 data, 4 eventi, 100 presenze
LETTURE NpL PER FAMIGLIE 10 date, 261 presenze

LETTURE NpL AMBULATORIO VACCINALE 12 date, 144 presenze
ESTATE IN GIOCO CORSO DI SCACCHI 4 date, 44 presenze
NOTTE BIANCA DEI BAMBINI 1 data, 300 presenze
FESTA DEL 25 APRILE 1 data, 1000 presenze
INBOOK LIBRI INCLUSIVI 1 data, 90 presenze
ANIMAZIONI LUDICHE 8 date, 122 presenze
FORNITURA LIBRI SCAFFALI PEDIATRI 5 ambulatori
INCONTRO CON AUTORE 1 data, 80 presenze
BIBLIO DAYS 2 date, 45 presenze
HALLOWEEN 1 data, 100 presenze
INTERNATIONAL GAME DAY 1 data, 20 presenze
DIXIT DAY 1 data, 35 presenze
NARRAZIONI NATALE 3 date, 230 presenze
LABORATORI NATALE 2 date, 85 presenze

Considerazioni Conclusive

Il 2018 si conferma nei dati e nella varietà delle proposte, un anno in linea coi precedenti, ricco di iniziative e dinamico, caratteristiche che da sempre identificano la natura del servizio “Piccolo Principe”.

L’inclusione, l’attenzione all’attualità, la molteplicità dei linguaggi sono i principi fondanti dell’agire quotidiano e della programmazione a medio e lungo termine, che si concretizzano in ogni azione.

Un punto di forza è l’ascolto del territorio e la disponibilità ad organizzare attività in collaborazione con altri soggetti, tenendo insieme diverse fasce d’età, mondo della scuola e famiglie.

Sono proseguite e continueranno le collaborazioni con le scuole nell’organizzare spettacoli di bambini per altri bambini, che tengono insieme la letteratura e l’espressività; la collaborazione col Centro per le Famiglie per proporre incontri con esperti su temi di educazione alla genitorialità e promozione lettura, che consentono di ospitare autori che incontrano i bambini e ragazzi al mattino e gli adulti alla sera; la collaborazione con il Coordinamento Pedagogico per proporre appuntamenti di aggiornamento alle insegnanti sulla letteratura per l’infanzia e scegliere insieme i libri per le unità ponte; la collaborazione con tutti gli Istituti Culturali per celebrare la Giornata della Memoria ed organizzare la Festa del 25 Aprile; la collaborazione con lo Spazio Giovani Casò e il doposcuola “Vivamente” sia per la vicinanza fisica che la continuità evolutiva degli utenti di riferimento, che transitano da un servizio all’altro; la collaborazione con le Lettrici Volontarie NpL e i pediatri, che vengono coordinati dal personale di Piccolo Principe (che è anche referente di distretto per il Progetto Nazionale Nati per Leggere); la collaborazione progettuale con la Biblioteca Einaudi sulla promozione della lettura alle medie.

Partendo quindi dalla fascia neonatale per arrivare fino alle scuole secondarie di primo grado, la promozione della lettura e del gioco, attraverso la frequentazione del servizio e l’offerta di proposte, può considerarsi capillare e costante.

SPAZIO GIOVANI CASÒ

Numeri ed obiettivi socio-educativi del Servizio

I dati registrati nel corso del 2018 mostrano una media di 20,7 utenti per turno di apertura, con un totale di 2970 presenze a fronte di 143 turni di apertura suddivisi in 3 turni a settimana da 3 ore ciascuno. Si segnala un calo di presenze del 13% rispetto ai dati dell’anno precedente.

L’età media degli utenti è di 13-14 anni, nel complesso l’utenza è compresa tra gli 11 e i 17 anni, con alcune eccezioni di maggiorenni. I maschi rappresentano circa l’85% del totale.

Le attività proposte registrano un buon grado di partecipazione, con una media di 25 persone ad appuntamento.

Lo Spazio Giovani è un Servizio complesso che accorpa a sé diverse funzioni così sintetizzabili:

- rappresenta un luogo d'incontro pomeridiano per i giovani e per chi con essi lavora
- promuove l'educazione, il dialogo, la cultura, il volontariato e la cittadinanza attiva
- propone percorsi di promozione del benessere (corsi, incontri, giochi, eventi, ecc.)
- monitora la condizione giovanile, con un occhio particolare alle situazioni di disagio
- propone strategie di prevenzione e contrasto circa diverse problematiche (dipendenze da sostanze stupefacenti o azzardo, abbandono scolastico, situazioni familiari difficoltose)
- coordina i finanziamenti regionali legati alla legge 14/08 per l'Unione dei Comuni

Per svolgere queste funzioni il Servizio, oltre che con le altre realtà facenti capo al Comune o all'Isecs, si relaziona con gli Istituti Scolastici (dirigenti, professori e psicologi), con l'area minori dei Servizi Sociali, con associazioni del territorio e non, con rappresentanti delle Parrocchie e delle società sportive.

Interviene, inoltre, nel tavolo Giovani comunale. Il tavolo costituito nel 2015 vede anche la partecipazione dei servizi sociali, dell'ASL, degli psicologi scolastici, delle forze dell'ordine.

Attività Svolte

Nei primi mesi del 2018 è terminato il corso di **teatro ed espressività** rivolto alle scuole secondarie di 1° grado, cui hanno aderito ben 3 Istituti scolastici: Convitto, Marconi e Andreoli. Il percorso, gestito da "Etoile CTE", ha riscosso un notevole gradimento soprattutto in quei contesti in cui era necessario costruire nuove strategie di interazione tra i ragazzi. Il linguaggio teatrale è indubbiamente un ottimo strumento per favorire la comunicazione tra gli adolescenti.

In Febbraio è stato allestito un **laboratorio di costruzione** con materiali di riciclo-riuso, utile a far sperimentare nei ragazzi la propria parte creativa ed a riscoprirne la manualità, compromessa o modificata dal nuovo modo di giocare dei giovani sempre più legato alla tecnologia.

A Marzo è iniziato il **laboratorio di murali**, allestito insieme a G.i.g. che è l'unità di educativa di strada dell'ass. Pro.di.gio, che è culminato con l'inaugurazione del nuovo disegno nel sottopassaggio di Via Fazzano in occasione delle celebrazioni del 25 Aprile al Parco Urbano.

In occasione della Fiera di giugno è stato allestito uno stand per promuovere l'esperienza "**Estate Liberi**", ossia i campi di lavoro e formazione a cui in questi anni hanno aderito decine di giovani correggesi e dei Comuni limitrofi grazie anche all'impiego di finanziamenti regionali che ci ha consentito di allestire percorsi ad hoc in collaborazione con *Libera, nomi, numeri e associazioni contro le mafie*.

Sabato 24 Marzo è stato allestito un momento ludico di **contrasto al gioco d'azzardo** intitolato "non vi azzardate" in cui agli utenti venivano fatte domande in modo divertente al fine di fornire loro informazioni utili e reali. L'iniziativa è stata ideata e condotta dal responsabile del Servizio.

A Maggio abbiamo allestito dei pomeriggi dedicati al **gioco di ruolo**.

In giugno, approfittando della bella stagione, abbiamo allestito nel parco un **corso di giocoleria ed equilibrismo**.

Per la fiera di Ottobre abbiamo allestito un **torneo al centro giovani**, c'è tuttavia l'ipotesi per il 2019 di riproporre qualcosa in piazza, attualmente stiamo vagliando un paio di ipotesi e relativi costi.

In Ottobre è stato organizzato un evento con Gianpietro Ghidini dell'associazione Pesciolino Rosso che ha visto il coinvolgimento di circa 500 studenti delle scuole superiori e, in un secondo appuntamento, di molti cittadini. L'esperienza di vita raccontata da Ghidini ha coinvolto i presenti

in maniera molto intensa, consentendo una riflessione profonda sul tema dell'uso e dipendenza da sostanze stupefacenti.

A novembre abbiamo aderito all'*'International Gamin Day* ed al "*Dixit day*", due occasioni per promuovere il gioco da tavolo con tutte le valenze positive che rappresenta.

A dicembre, in continuità con le annate precedenti, è partito un corso di teatro per le Scuole tenuto dall' ass. Teatro di Parpignol, hanno aderito le Scuole Marconi e Convitto e l'esperienza proseguirà fino a Febbraio 2019.

Infine abbiamo allestito una bellissima festa di fine anno, presenziata dal giovane prestigiatore correghese Giacomo Bigliardi, che ha sbalordito i presenti e spiegato qualche piccolo trucco.

In occasione della rassegna organizzata dalla Biblioteca "Youmakemefilm", abbiamo presenziato come Spazio Giovani e insieme agli studenti coinvolti proiettando il cortometraggio girato nell'ambito del contrasto all'azzardo. E' stato un momento molto utile per valorizzare il lavoro e l'impegno dei giovani che hanno manifestato grande apprezzamento per l'attenzione loro rivolta.

Infine abbiamo aderito al progetto propostoci dall'Istituto Einaudi denominato "Io non pro-fumo" che prevede la formazione di gruppi di studenti sul tema del tabagismo e dei rischi/danni legati al fumo.

Occorre ricordare da ultimo, ma non per importanza, il prezioso lavoro a livello zonale che viene compiuto dall'Amministrazione Comunale, anche attraverso il servizio Giovani del Comune di Correggio riguardo l'accesso ai finanziamenti regionali su L.R. 14/2008, con la presentazione dei progetti, l'acquisizione e la distribuzione delle risorse, la cura del rapporto con l'Unione Comuni Pianura Reggiana che è l'ente che viene individuato dalla Regione come soggetto destinatario delle risorse regionali.

Diversi i progetti in essere finanziati con i fondi regionali: *Obiettivo volontario*, *Giovani Creattivi*, *Volontariamente giovani*, *Pianura reggiana giovane due*, *Volontari_amo*, *Tecno-logici e Talenti di pianura*, per i quali occorre seguire la filiera procedurale mediante rapporti costanti con la Regione per chiedere, seguire e gestire i finanziamenti, incontri e scambi con i tecnici dei vari Comuni per concretizzare materialmente i progetti.

Anche in questo caso il Comune di Correggio esercita un ruolo sovracomunale a servizio di azioni riguardanti l'area vasta distrettuale.