



“E’ necessario sapere che i bambini, pur naturalmente disponibili, non affilano l’arte di diventare amici o maestri fra loro strappando modelli dal cielo o dai manuali. Essi strappano e interpretano modelli dai maestri o dagli adulti quanto più questi sanno stare, lavorare, discutere, pensare, lavorare insieme.” (L. Malaguzzi, 1992)

percorsi educativi

appunti di viaggio
delle istituzioni
educative comunali 0/6

a cura

del Coordinamento Pedagogico
Comune di Correggio

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l’informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie.

Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative,

offre suggestioni culturali su tematiche legate all’educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità,

tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell’infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.



Per un buon inizio

“Che cosa vuol dire addomesticare?”
“E’ una cosa da molto dimenticata. Vuole dire creare legami...”
“Che bisogna fare?” domandò il Piccolo Principe.
“Bisogna essere molto pazienti”, rispose la volpe.

“In principio tu ti siederai un po’ lontano da me, così, nell’erba. Io ti guarderò con la coda dell’occhio e tu non dirai nulla. Le parole sono una fonte di malintesi. Ma ogni giorno tu potrai sederti un po’ più vicino...”
Il Piccolo Principe tornò l’indomani. “Sarebbe stato meglio ritornare alla stessa ora” disse la volpe.

“Se tu vieni, per esempio, tutti i pomeriggi alle quattro, dalle tre io comincerò ad essere felice. Col passare dell’ora aumenterà la mia felicità! Ma se tu vieni non si sa quando, io non saprò mai a che ora prepararmi il cuore... Ci vogliono i riti” (tratto da *Il Piccolo Principe*, Antoine de Saint-Exupéry)

Con l’augurio che i servizi educativi sappiano tessere “buoni legami” all’interno delle quotidiane esperienze di incontro con e tra bambini e adulti.

notizie dai servizi

Visita di una delegazione di studenti e professori provenienti dall’Università di Newcastle (Australia)

Una delegazione australiana ha fatto visita il 4 ottobre al nido d’infanzia Pinocchio e alla scuola comunale dell’infanzia Ghidoni Mandriolo con l’obiettivo di conoscere il nostro progetto pedagogico e le pratiche educative adottate nel lavoro quotidiano. Nel pomeriggio educatori e insegnanti hanno partecipato, insieme alla pedagoga e all’atelierista, ad un gruppo di discussione teso ad approfondire i valori e i significati della nostra esperienza educativa, particolarmente apprezzata dai nostri ospiti.

Incontri di sezione aperti

Dal 20 al 28 novembre i nidi e le scuole dell’infanzia ospiteranno un incontro aperto alle famiglie con i pediatri di territorio per dialogare insieme sul tema della salute psico-fisica dei bambini all’interno delle comunità infantili.

20 novembre

giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Quest'anno il Coordinamento Pedagogico sceglie di ricordare la Convenzione, approvata dall'ONU nel 1989, valorizzando l'**articolo 29**: "Gli stati convengono che l'educazione del fanciullo deve avere come finalità: favorire lo sviluppo della personalità, delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità; sviluppare il rispetto dei diritti dell'uomo e delle *libertà* fondamentali (...) sviluppare nel fanciullo il rispetto dei suoi genitori, della sua *identità*, della sua lingua e dei suoi valori culturali, nonché il *rispetto* dei valori nazionali del paese nel quale vive, del paese di cui può essere originario e delle civiltà diverse dalla sua, preparare il fanciullo ad assumere le *responsabilità* della vita in una società libera, in uno spirito di *comprensione*, di *pace*, di *toleranza*, di uguaglianza tra i sessi e di *amicizia* tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi e delle persone di origine autoctona; sviluppare nel fanciullo il rispetto per l'*ambiente naturale*."

"I diritti sono importanti perché si fanno delle cose belle." Jacopo, 4 anni

"Vorrei un tempo lento per giocare a calcio perché mi fa sentire di essere forte con il mio papà, all'aperto così sento i fiori, l'erba tagliata e mi piace." Georges, 4 anni

Nella settimana **dal 19 al 23 novembre** i servizi educativi e le scuole promuoveranno eventi, iniziative ed esperienze su questo tema coinvolgendo i bambini, le famiglie e il territorio.

In attesa del Natale

Iniziative, progetti e collaborazioni tra servizi, famiglie e territorio

Narrazioni, merende, feste, laboratori, pranzi speciali, pensieri e riflessioni caratterizzeranno l'attesa del Natale all'interno delle realtà educative. Anche quest'anno tutti i servizi educativi 0-6 del territorio collaboreranno alla realizzazione del **Natale cittadino** attraverso la realizzazione di addobbi per il villaggio di Babbo Natale. I bambini delle scuole dell'infanzia porteranno inoltre alcuni pensieri legati al tema "Un desiderio per la mia città..."

Formazione come ricerca

Al via il percorso formativo per gli operatori 0-6

A fine ottobre ha preso avvio il **percorso formativo per educatori, insegnanti e ausiliari** dei nostri servizi. Quest'anno i temi formativi riguarderanno il ruolo dell'intelligenza emotiva nella relazione educativa, la gestione dei gruppi-sezione, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, l'uso dei materiali informali nella progettazione educativa, l'educazione alla cittadinanza ed infine, il rapporto tra apprendimento, educazione e nuove tecnologie.

A gennaio

"La città infinita" e la presentazione di "Correggio com'è" - guida alla città

Grande attesa per la settimana compresa tra il 28 gennaio e il 2 febbraio che vedrà i servizi educativi, le famiglie e il territorio prendere parte a due importanti iniziative:

- 28 gennaio_ **presentazione di "Correggio com'è" - guida alla città** narrata da bambine e bambini dai 2 ai 6 anni, alla presenza di Roberto Farnè, ordinario di pedagogia, Università di Bologna.
- dal 29 gennaio al 2 febbraio_ **performance partecipata "La Città infinita" di Maurizio Fusina**, un'esperienza creativa, di gioco e di socialità per bambini, famiglie e operatori all'interno della galleria esposizioni d Palazzo dei Principi.

Lecture e dintorni

Un colore bellissimo, Marco Scalcione, Minibombo, 2018. Che il colore delle pelle cambi da persona a persona è un dato di fatto, che il colore della propria pelle non sia esattamente come ce lo si immagina è tutta un'altra storia. Una discussione spensierata per dimostrare che il più delle volte è solo una questione di sfumature.

Le fate formiche, Shin Sun-Mi, Topipittori, 2018. È mezzanotte, la febbre sta scendendo. Un bambino si sveglia. La mamma che fino a quel momento l'ha curato, accanto a lui, dorme. Il bambino sente delle vocine provenire dal cuscino... al risveglio la mamma troverà il suo bambino guarito e uno strano anello che le ricorda qualcosa. Forse stanotte accadrà un altro piccolo incantesimo...