

# percorsi educativi

appunti di viaggio delle istituzioni educative comunali 0/6

a cura del Coordinamento Pedagogico Comune di Correggio

La newsletter è uno strumento che vuole favorire l'informazione e la comunicazione tra servizi educativi 0-6 comunali e famiglie. Racconta di eventi, iniziative e appuntamenti che caratterizzano la vita delle istituzioni educative, offre suggestioni culturali su tematiche legate all'educazione prescolare e al sostegno alla genitorialità, tiene in rete esperienze e riflessioni che qualificano la cultura per e dell'infanzia, promossa attraverso la collaborazione di tutti i soggetti che appartengono ad una comunità educante.

## Il progetto pedagogico: educare nella complessità

Negli ultimi anni, l'apporto di diversi campi del sapere all'educazione, le recenti ricerche in ambito psico-pedagogico, la continua sperimentazione all'interno dei servizi educativi stessi hanno sostanzialmente modificato l'approccio educativo. La definizione di nuovi approcci pedagogico-culturali ha permesso di focalizzare la qualità del progetto pedagogico su alcune dimensioni:

- il diritto soggettivo all'educazione per ciascun bambino, differente l'uno dall'altro per caratteristiche, potenzialità, interessi, provenienze, culture, esperienze;
- il progetto educativo centrato sulla complessità e la costruzione di contesti educativi significativi in cui interagiscono costantemente spazi, tempi, materiali e relazioni, contesti nei quali bambini e adulti attribuiscono significati alla realtà e sistematizzano le conoscenze stesse. Educare non significa creare certezze, conoscenze stabili, bensì fornire strumenti di riflessione e rilettura della realtà, stili cognitivi proiettati alla ricerca, per rileggere i contesti di vita da più punti di vista e giungere alla definizione di saperi condivisi provvisori, dando avvio a un processo di interiorizzazione, indispensabile per il raggiungimento delle conoscenze. L'organizzazione e la cura dei contesti educativi, l'ascolto delle singole unicità, la valorizzazione del gioco quale dimensione privilegiata di consolidamento delle esperienze, l'attenzione alle diverse forme comunicative e ai diversi linguaggi espressivi, la promozione di contesti creativi sono alcuni degli elementi caratterizzanti la pratica educativa nei servizi.

(tratto dal Progetto Pedagogico Nidi e Scuole Infanzia Comunali)

## Relazioni e apprendimenti negli incontri in natura

All'interno delle istituzioni educative 0-6 del Distretto continua forte l'attenzione pedagogica al valore dell'incontro tra educazione e natura, un incontro ricco, spaesante che contamina esperienze, trasforma luoghi, innova pratiche e pensieri.

*"Il contatto diretto con la natura concorre non solo a sviluppare la consapevolezza del valore degli ambienti naturali, ma innanzitutto a fornire informazioni essenziali a provocare intense attività cognitive e affettive, poiché il rapporto con l'ambiente costituisce la sorgente viva della vita della mente"* (Mortari, 2007, p.119).

I bambini esplorano materiali e ambienti naturali, si interrogano sui fenomeni, contemplan la bellezza, affinano sensibilità, approfondiscono ricerche ed incontri.

Educatori e insegnanti nella formazione e negli incontri di collettivo riflettono sui contributi teorici e sulle progettualità attivate per rilanciare contesti di esperienza significativi a sostegno della promozione delle competenze emergenti, nella valorizzazione del gruppo e delle peculiarità di ciascuno. I genitori sono invitati, nelle diverse opportunità di incontro proposte, a partecipare e dialogare insieme per la costruzione di un percorso educativo comune.



## Saluti istituzionali

Nel corso del mese di Ottobre il Sindaco Ilenia Malavasi e l'Assessore all'istruzione Elena Veneri, accompagnati dalla Pedagogista Ilaria Mussini, hanno incontrato bambini ed operatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali per augurare un buon inizio d'anno.

## 20 novembre\_giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

I nidi e le scuole dell'infanzia del territorio distrettuale quest'anno celebrano la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza attraverso esperienze, proposte e iniziative, realizzate anche con la collaborazione delle famiglie, ricordando 3 articoli della Convenzione approvata nel 1989:

- art. 7 "...il bambino ha diritto a un nome, ad acquisire una cittadinanza..."
- art. 13 "...il bambino ha diritto alla libertà di espressione e di ricerca..."
- art. 31 "...il bambino ha diritto al riposo, al tempo libero e al gioco..."

### Eventi, iniziative e appuntamenti per novembre e dicembre

#### Formazione genitori - incontri e dialoghi con le famiglie:

riprendono le serate di formazione rivolte ai genitori, agli operatori dei servizi e a tutta la cittadinanza con l'intento di offrire spazi di riflessione e di ascolto rivolti a tutti coloro che hanno responsabilità educative nei confronti delle future generazioni.

22 novembre 2016 ore 20.30 presso la Scuola Primaria S. Francesco, Via Zavattini, 1 a Correggio incontro con il **Prof. Andrea Ceciliani** "**NaturalMente: outdoor education e sviluppo psico-fisico del bambino**".

Le serate formative riprenderanno a partire dal mese di febbraio.

Nel corso del mese di dicembre nidi e scuole dell'infanzia coinvolgeranno bambini e famiglie in eventi, laboratori e incontri per festeggiare l'arrivo del **Natale**. Tutti i servizi 0-6 del territorio di Correggio collaboreranno alla realizzazione del Natale cittadino. Parole e grafiche sul tema del "prendersi cura" si alterneranno ad addobbi preparati con materiali naturali, grazie alla collaborazione delle famiglie.

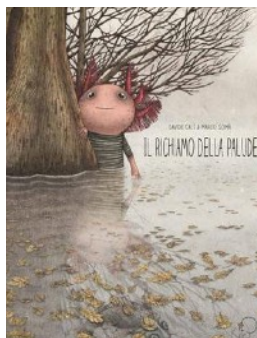
*"Assumersi la responsabilità di aver cura di un'altra persona significa essere disponibile a fare quanto necessario e quanto è possibile per il ben-essere dell'altro."* (Luigina Mortari)



### Biblioteca verde consigli di lettura per bambini e adulti

**Il richiamo della palude**, Davide Cali, Marco Somà, Kite edizioni, 2016

Un giorno una coppia trova il piccolo Boris solo e abbandonato in una palude. L'uomo e la donna decidono di prenderlo con sé. Gli anni trascorrono felici fino al momento in cui Boris decide di tornare alle origini per trovare se stesso...



**Un sasso nella strada**, Ilaria Antonini, Barbara Balduzzi, Marco Scalcione, Minibombo, 2016

Un sasso che ieri non c'era è finito in mezzo alla strada. È grande, liscio, rotondo e pesante e impedisce il passaggio agli animali del bosco. Come ci sarà arrivato lì?



**Petra**, Marianna Coppo, Lapis, 2016

Questa è la storia del viaggio di un piccolo sasso dalla grande immaginazione, capace di trasformarsi ad ogni incontro in qualcosa di straordinario...

Perché Petra, come ogni bambino, è un mondo: un mondo di possibilità.

