

CURRICULUM PROFESSIONALE (GIANCARLO CERINI)

Giancarlo Cerini, nato a Faenza (RA) il 19-4-1951 e residente a Forlì, via Cervese 182 (Tel. 0543/720035 e 0347/9765232) **presta servizio dal 1987, in qualità di Dirigente Tecnico presso l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna**, con sede a Bologna, già dirigente responsabile dell'Ufficio V -"Formazione del personale e supporto all'autonomia" dal 2005 al 2015. **Dal 22-11-2010 è coordinatore regionale del Servizio Ispettivo in Emilia-Romagna.**

Incarichi professionali, accademici e scientifici

Curriculum professionale

Laureato in Pedagogia presso l'Università di Bologna nel 1976 (con votazione di 110 e lode), sostenendo nel piano di studi due esami di lingua inglese.

Ha ricoperto nel corso della carriera professionale il ruolo di:

- insegnante elementare in provincia di Ravenna (1971-1978);
- coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia comunali di Forlì (1978-1979), con comando disposto dal Ministero dell'Istruzione;
- direttore didattico a Faenza (RA) (1979-1984);
- ricercatore presso l'IRRSAE Emilia-Romagna (1984-1987) con comando del Ministero dell'Istruzione, a seguito di concorso per titoli;
- dirigente tecnico per i servizi ispettivi in Emilia-Romagna (Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna), dal 1987 a tutt'oggi, occupandosi delle azioni progettuali relative alla formazione in servizio del personale della scuola e al supporto dell'autonomia, e come dirigente responsabile del relativo Ufficio V della Direzione Generale regionale.

Collaborazioni istituzionali

Nell'ambito dell'Ufficio V – USR ER si è occupato negli ultimi anni di:

- progettazione e gestione anno di formazione personale neo-assunto;
- progettazione e gestione formazione iniziale dirigenti neo-assunti;
- progettazione e gestione formazione docenti primaria lingua inglese;
- progettazione e gestione formazione docenti CLIL;
- azioni formative connesse a progetti nazionali e regionali (Elle, Emma, ecc.);
- rapporti con IRRE, associazioni e sistema universitario;

E' stato responsabile per l'Emilia-Romagna dell'implementazione delle Indicazioni per il curricolo (DM 31-7-2007), 2007-2012, coordinando azioni di ricerca, formazione, diffusione di innovazioni. L'attività è documentata in due collane di "Quaderni dei gruppi di ricerca" USR-IRRE ER, che hanno portato alla pubblicazione di 25 volumetti di documentazione.

E' responsabile dello Staff regionale Emilia-Romagna per le misure di accompagnamento Indicazioni per il 1° ciclo (2013-2014).

Commissioni scientifiche nazionali

Ha fatto parte di Commissioni Nazionali di studio e Comitati scientifici operanti presso il Ministero dell'istruzione per:

- la redazione dei Nuovi Orientamenti per la scuola materna (1989-91),
- **l'elaborazione degli strumenti di valutazione nella scuola elementare (1992-95);**
- **il monitoraggio e la verifica della riforma della scuola elementare di cui alla legge 148/1990 (1993-1998);**
- il riordino dei cicli e curricoli per la scuola di base (Commissione "De Mauro" (2000-2001) ex legge 30/2000;
- la redazione (come membro del "Gruppo tecnico") delle Indicazioni per il curricolo/Fioroni (2007);
- lo sviluppo delle "Sezioni primavera" ex Legge 296/2006 (Gruppo Tecnico Nazionale, 2008),
- **la redazione dei Regolamenti sul sistema nazionale di Valutazione ex legge 10/2011 (2011-12);**
- le sperimentazioni relative alla valutazione del personale "Valorizza" e delle scuole "VSQ" (Comitato scientifico e Gruppo tecnico operativo VSQ (2011-2013);
- **il gruppo tecnico operativo progetto di sperimentazione valutazione delle scuole VALES (2012-2013);**
- la revisione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo, in qualità di membro del Nucleo redazionale costituito con Decreto Direttoriale-DGOrd-MIUR del 28 marzo 2012, prot. n. 1948;
- **CSN – Comitato scientifico nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012);**
- **Gruppo START UP per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione (Decr.Dip. Istr.-MIUR 593 del 14-7-2014).**

Ha collaborato nel periodo 1998-2000 con la direzione Generale Formazione del Ministero Istruzione, per lo sviluppo di iniziative e progetti di monitoraggio sulle attività di formazione in servizio, sulle funzioni obiettivo, sui centri risorse territoriali, ecc. In particolare ha coordinato sotto il profilo tecnico ed operativo il progetto di monitoraggio della Formazione del personale per l'autonomia, denominato MONIFORM, i cui esiti sono stati pubblicati in apposita collana MIUR-Le Monnier.

Ha fatto parte del Gruppo nazionale per lo sviluppo della scuola dell'infanzia (1997-2001) e del **Comitato tecnico-scientifico nazionale per la sperimentazione degli istituti comprensivi (1997-2001)**, curando il progetto "L'istituto comprensivo come laboratorio per l'innovazione".

E' stato membro del comitato scientifico nazionale del Progetto di ricerca-azione ALICE, per la scuola dell'infanzia (1998-2001), per la sperimentazione di innovazioni didattiche e organizzative che hanno coinvolto circa 400 istituzioni scolastiche in tutte le regioni italiane.

Ha coordinato le azioni formative nazionali relative alle "funzioni obiettivo" (1999-2001) collaborando al CFI-Coordinamento Formazione Insegnanti del Ministero della Pubblica

istruzione, per lo svolgimento dei seminari nazionali rivolti ai responsabili provinciali delle azioni formative.

Incarichi accademici

Dal 2000/2001 al 2007/2008 ha tenuto un corso alla Università degli Studi di Bolzano-Bressanone (Scienze della formazione) su "Teorie e metodi della programmazione e valutazione scolastica-Laboratorio".

Ha svolto incarichi di insegnamento anche presso la SSIS dell'Università di Bologna e presso altre sedi universitarie statali e non statali (Macerata, Firenze, Torino, Bologna, Roma, Bari, Verona, ecc.) in corsi di perfezionamento e master, in particolare rivolti alla formazione dei dirigenti.

Incarichi associativi

Dal 1997 al 2008 è stato vicepresidente nazionale del CIDI (Centro di iniziativa democratica degli insegnanti), facendo parte della segreteria nazionale della stessa associazione professionale dal 1983. In tale veste ha partecipato a numerosi seminari, corsi di formazione, convegni di carattere regionale, nazionale e internazionale, in qualità di relatore ed esperto.

Incarichi istituzionali IRRE e BDP

E' stato membro del Consiglio Direttivo dell'IRRE Emilia-Romagna (1989-1995) e del Consiglio Direttivo della BDP di Firenze (1996-2000), di cui è stato anche vicepresidente nel biennio 1999-2000.

Collaborazioni editoriali

Riviste scientifiche e professionali

Collabora con numerose riviste specialistiche del settore (Insegnare, Educatore, Innovazione educativa, La vita scolastica, Scuola dell'infanzia, Bambini, Infanzia, Periplo, Proiezioni, Rassegna, ecc.), ove ha pubblicato dal 1973 ad oggi oltre 380 interventi (articoli e saggi) sui temi di politica scolastica, innovazioni curricolari, professionalità docente.

Ha diretto dal 1996 al 2012 il giornale mensile "Scuolainfanzia" pubblicato a Forlì, dedicato alle innovazioni nella scuola dell'infanzia.

Cura dal 1993, con continuità, inserti redazionali e commenti sul periodico NOTIZIE DELLA SCUOLA, quindicinale specializzato in legislazione scolastica. Fa parte del gruppo redazionale della medesima rivista e del "Repertorio" giuridico, che si pubblica annualmente. Collabora con l'Agenzia formativa riconosciuta dal MIUR "Tecnodid/Formazione".

E' Direttore dal 2007 della "Rivista dell'istruzione", bimestrale sui temi della governance locale dell'istruzione (Maggioli editore), che si occupa in particolare di questioni culturali, pedagogiche, istituzionali legate al rapporto scuola-territorio ed alla governance dei sistemi educativi, alla formazione del personale e alle innovazioni tecnologiche.

Innovazioni digitali e e-learning

Cura dal 1997 la rubrica "Riforme on line" sul sito internet www.edscuola.it, il quotidiano telematico più diffuso in Italia. Collabora con il sito www.scuolaoggi.org.

Anima social network di dibattito e comunità professionali virtuali, come "Chiamalascuola".

Ha fatto parte del comitato scientifico ed ha progettato e svolto attività formative on line, per corsi di perfezionamento e master dell'Università di Macerata, sui temi dell'innovazione e della leadership educativa negli anni 2008-2011.

Pubblicazioni editoriali e ricerche

Ha curato la pubblicazione di circa 40 volumi di carattere pedagogico, organizzativo, giuridico, manualistica del settore. Tra di questi si segnalano per aree tematiche:

Le innovazioni

- Autovalutazione (con M.Spinosi), Fascicolo monografico di Voci della Scuola, Tecnodid, 2015
- La Buona Scuola 1 e 2 (con M. Spinosi), fascicoli monografici di Voci della scuola, Tecnodid, 2014
- Le nuove Indicazioni per il curricolo verticale, Maggioli, Rimini, 2013;
- Passa..parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012, Homeless Book, Faenza (RA), 2012;
- Una certa idea di valutazione, Homeless Book, Faenza (RA), 2012;
- Dalle indicazioni al curricolo. Il contributo della ricerca nel primo ciclo, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2011;
- Indicazioni per il curricolo: analisi, proposte, percorsi possibili, Editoriale Ciiid, Roma, 2007
- Come cambia la scuola primaria, Tecnodid, Napoli, 2002 (con F.Frabboni e altri)
 - Il curricolo di base, Tecnodid, Napoli, 2001 (con F.Frabboni)

Le professionalità nella scuola

- Profili della dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, amministrative, organizzative e pedagogiche, Tecnodid, Napoli, 2012 (curatela in collaborazione con M.Spinosi);
- La strategia del portfolio docente, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2011;
- Il nuovo dirigente scolastico, Maggioli, Rimini, 2010.
- Essere Docenti. Manuale per insegnanti neoassunti, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2013,

- Essere Insegnanti, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2007
- La formazione in servizio del personale, USR, Bologna, 2002

La divulgazione professionale

- Voci della scuola, Tecnodid, Napoli, Vol. 1, 2001; vol. 2, 2002; vol 3, 2003; vol 4, 2004; vol 5 2006; Volume VI, 2007; vol VII (2008); vol. VIII (2009); vol IX (2010), vol. X (2011) (con M.Spinosi); la collana "Voci della scuola", dal 2012 si è trasformata in un trimestrale monografico;
- Essere studenti, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2007
- Dentro i nuovi Orientamenti, Homeless Book, Faenza, 2007.
- Se la riforma fosse una ballata popolare, Homeless Book Faenza 2006
 - Inseguendo le riforme, Homeless book, Faenza 2006

La scuola dell'autonomia e il riordino

- Autonomia, docenti, professionalità, USR ER. Tecnodid, 2006.
- Idee di scuola, idee di tempo, USR ER, Tecnodid, Napoli, 2005
- Enti locali e scuola, Tecnodid, Napoli, 2003 (con M.Spinosi, M.Silla)
- MIUR, I servizi territoriali per i docenti, Tecnodid, Napoli, 2001;
- Dalla scuola primaria alla scuola di base, Napoli, Tecnodid, 2000;
- La scuola in verticale, Tecnodid, Napoli, 2000 (con M.Spinosi);
- A scuola di autonomia, Tecnodid, Napoli, 2000 (in collaborazione con D.Cristanini);
- Conoscere e sperimentare l'autonomia, Tecnodid, Napoli, 1999;

Le innovazioni pedagogiche e didattiche nella scuola di base

- Progetto Scuolinfanzia, Petrini, Milano, 1999 (in collaborazione con P.Calidoni);
- Valutare cosa...valutare come, Tecnodid, Napoli 1996
- Gli strumenti di valutazione nella scuola dell'obbligo, Tecnodid, Napoli, 1994
- Scegli una carta. Dalla Carta dei servizi al PEI, Provv.Studi Forlì, Forlì, 1995
- Sui sentieri della riforma, La Nuova Italia, Firenze, 1994 (in collaborazione con F.Frabboni)
- C'era una volta la scuola materna, EIT Teramo, 1991 (in collaborazione con F.Frabboni)
- Conoscere la scuola elementare, Argo, Bologna, 1991
- Capire la riforma, Gruppo editoriali Faenza Editrice, FAENZA (Ra), 1990
- Cominciare da tre, Angeli, Milano, 1990
- Lavorare in team, Nicola Milano, Bologna, 1988
- Primi approcci alla conoscenza scientifica, Nicola Milano, Bologna, 1984
- Guida del genitore, Editori Riuniti, Roma, 1983

Ulteriori attività di carattere culturale e professionali

Collaborazioni a innovazioni di sistema

Svolge attività di progettista della formazione e formatore d'aula nel campo dell'autonomia scolastica, delle nuove professionalità, dell'innovazione curricolare ed organizzativa, della scuola dell'infanzia, degli istituti verticali, della valutazione formativa.

Ha partecipato ad attività seminari e formative per conto di numerosi istituti scolastici, Provveditorati agli Studi (USP), IRRE, Istituti universitari, Enti locali e Regioni.

Ricerca di nuove forme di governance

Ha collaborato con enti locali, amministrazioni scolastiche (in Emilia-Romagna, Marche, Toscana, Abruzzo, Basilicata) sui temi della programmazione dell'offerta formativa e delle conferenze territoriali, con riferimento al tema degli istituti comprensivi.

Ha collaborato con le scuole della Repubblica di San Marino in merito ai temi della scuola di base e della valutazione (2007-2010).

Ha collaborato nel decennio scorso con le province di Trento, di Bolzano e la Regione Valle d'Aosta sui temi dello sviluppo dei curricoli e dell'innovazione.

Ha collaborato con la Amministrazione Provinciale di Ascoli Piceno e una rete di 23 amministrazioni provinciali per l'organizzazione dei seminari nazionali "Enti locali e scuola: insieme per il diritto all'istruzione" (dicembre 2002) e "Valutare bene conviene" (novembre 2003) di cui sono usciti gli atti.

Azioni di sistema nel campo della valutazione

Ha curato, per conto della Direzione Scolastica Regionale dell'Emilia-Romagna, lo sviluppo di un sistema di conoscenza del sistema educativo regionale: in questo ambito ha coordinato la **pubblicazione di cinque rapporti regionali sul sistema scolastico regionale**: "Una scuola allo specchio", Bologna, 2003; "Una scuola in attesa", Bologna 2004; "Una scuola alla prova", Bologna, 2005; "Una scuola tra autonomia ed equità", Bologna-Napoli, 2006; "La scuola e i suoi territori" (2 voll.), Bologna-Napoli 2008.

Iniziative di progettazione formativa

A seguito di specifica ricerca sui temi della professionalità docente a curato e pubblicato il rapporto di sintesi nel volume "Il portfolio degli insegnanti", Bologna, 2004.

Ha curato progetti di ricerca in partenariato tra USR ER, IRRE ER, Regione Emilia-Romagna in relazione allo sviluppo della cultura musicale, delle innovazioni linguistiche, dell'italiano come lingua seconda.

Per conto dell'USR ER ed in collaborazione con IRRE ER ha realizzato nel triennio 2010-2013 un progetto di auditing in tutte le scuole di base della provincia di Ravenna ("Progetto Cantieri Aperti"), in relazione all'attuazione e alla revisione dei curricoli del primo ciclo (Dpr 89/2009).

Ha promosso per conto di USR ER, negli anni 2009-2012 due ampi progetti di ricerca, formazione, documentazione denominati "Progetto ELLE" e "Progetto EMMA", a partire dall'analisi dei materiali di valutazione e di retroazione sulla didattica, nelle competenze di base di lingua e matematica.

^^^^^

Si autorizza al trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum, nell'ambito della normativa vigente, per gli usi consentiti dalla legge.

Si dichiara, sotto la propria personale responsabilità, che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono al vero, consapevole che le informazioni mendaci sono sanzionate penalmente come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/200 e successive modificazioni.

Giancarlo Cerini

Forlì, 17 marzo 2015



