

Monica Guerra

Dipartimento di Scienze umane per la formazione Riccardo Massa

Facoltà di Scienze della formazione

Università di Milano-Bicocca

Curriculum vitae sintetico

Laureata a pieni voti con lode in Lettere Moderne con Indirizzo Pedagogico presso l'Università degli Studi di Milano.

Diplomata nei perfezionamenti post-universitari presso la medesima università in Modelli di ricerca nella formazione degli adulti negli Indirizzi Epistemologia e clinica della formazione e Osservazione dei rapporti interpersonali.

Dottore di ricerca in Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Già assegnista di ricerca con la ricerca: "Creatività in educazione: elaborazione di strumenti di indagine e valutazione di esperienze italiane e straniere".

Attualmente Ricercatrice nel Settore disciplinare M-PED03 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove insegna Mediazione didattica e strategie di gruppo e Teorie e pratiche della comunicazione educativa e coordina il Corso di Perfezionamento in Linguaggi e tecniche teatrali in educazione.

Già docente dell'insegnamento di Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (2002-2012), tutor per l'insegnamento di Pedagogia generale (1998-2008) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano "Bicocca" e docente a contratto del corso integrativo all'insegnamento di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (1998/1999) presso il Corso di laurea in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

Ha svolto attività di ricerca e formazione nei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie e nelle scuole per diversi Enti pubblici e privati - Comune di Milano, Comune di Ferrara, Comune di Parma, Comune di Sesto San Giovanni (MI), Comune di Cremona, Comune di Novara, Comune di Roma, Provincia di Milano, Provincia di Bergamo, FISM di Trento, CGM, Gender e altri -

È vicepresidente del Gruppo Nazionale Nidi Infanzia.

Temi principali di interesse scientifico: la progettazione di contesti per l'apprendimento, la documentazione, i materiali "inusuali" nella didattica, il lavoro di gruppo, la relazione educativa, il rapporto scuola-famiglia, il teatro in educazione.

Recenti attività di ricerca:

Progetto di ricerca Europeo Comenius "ECECC – Embedding a Culture of Enterprise and Creativity in the Curriculum" (a.a 2010-2012). Capofila del progetto il Comune di Soderhamns (Svezia), partner il Comune di Cremona, la Fondazione Clerici di Milano, l'Università di Gavle (Svezia), l'Università di Portsmouth (UK), l'Associazione Enti Locali della contea Laane-Viru (Estonia) e l'istituto Fides populi (Repubblica Ceca).

Progetto di ricerca "La formazione degli insegnanti nel percorso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria in Lombardia" realizzato dall'Università di Milano-Bicocca e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con USR Lombardia (2008 - 2011).

Progetto di ricerca "Educarte - I linguaggi delle arti performative" realizzato dall'Università degli Studi di Milano "Bicocca" con la Fondazione Scuole civiche di Milano (2005-2009).

Progetto di ricerca "Mus-e - Progetto multiculturale europeo per contrastare l'emarginazione sociale nelle scuole attraverso l'arte" realizzato dall'Università degli Studi di Milano "Bicocca" con l'Associazione Mus-e di Milano (2005-2007).

Progetto di ricerca-azione promosso dal Comune di Milano – Settore Educazione sulla sperimentazione dell'ingresso anticipato nella scuola dell'infanzia (2002/2003).

Progetto di ricerca promosso dall'Università del New Hampshire in collaborazione con il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Milano "Bicocca" e finanziata dalla Fondazione Spencer "Italian conceptions of community, participation, and social responsibility: Child care as metaphor" (1997-2001).

Tra le pubblicazioni recenti:

Guerra M., Materiali non convenzionali a scuola: esperienze didattiche e potenzialità formative, in *Reladei*, Vol. 2(1), 2013, 105-120.

Guerra M. (a cura di), *Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia*, Edizioni Junior, Parma, 2013.

Guerra M., Zuccoli F., Finished and unfinished objects: supporting children's creativity through materials, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2012, 51, 721-727.

Guerra M., Militello R., *Tra scuola e teatro. Per una didattica dei laboratori teatrali*, Franco Angeli, Milano, 2011.

Guerra M., *Educare nel cambiamento per vivere la diversità*, saggio introduttivo a Vandenbroeck M., *Educare i nostri bambini alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare*, Edizioni Junior, Parma, 2011, pp. V-XV.

Guerra M., *Reflections and actions for good relationships between early childhood services and families*, in Catarsi E., Pourtois J.-P. (a cura di), "Educazione familiare e servizi per l'infanzia. Education familiale et seices pour l'enfance. Atti del Congresso Internazionale AIFREF 2010", I volume, Florence University Press, Firenze, 2011, pp. 328-330.

Guerra M., *Teatro ed educazione nelle scuole dell'infanzia: sperimentazioni didattiche e formative a Milano*, in Bernardi C., Colombo M. (a cura di), "Per-formazione. Teatro e arti performative nella scuola e nella formazione della persona", *Comunicazioni sociali*, Vita e Pensiero, 2011, n. 2, pp. 148-157.

Guerra M., Luciano E., *Sharing the responsibility of education: the relationship between teachers and parents in 0-6 year-old services and schools*, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2010, pp. 3308-3313.

Guerra M., *Dalla condivisione alla corresponsabilità del progetto educativo*, in Garbarini A., Nunnari M.A. (a cura di), *I diritti delle bambine e dei bambini*, Edizioni Junior, Parma, 2010, pp. 283-289.

Guerra M., Luciano E., *La relazione con le famiglie nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (BG), 2009.

Guerra M., *Il piacere di corpi consapevoli*, in AA.VV., *Il piacere di educare nell'epoca delle passioni tristi. Le sfide dell'educazione nell'infanzia di oggi*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (BG), 2009, pp. 293-296.

Guerra M., *Los pasos del proyectar*, in "Infancia", Asociación de Maestros Rosa Sensat, Barcelona, 174, luglio-agosto 2011, pp. 6-10.

Guerra M., *Els passos del projectar*, in "Infància", Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona, 174, maggio-giugno 2010, pp. 6-10.

Guerra M., Luciano E. (a cura di), *Una mostra per dieci diritti. Documentare esperienze nei servizi educativi per l'infanzia*, e-book allegato a Garbarini A., Nunnari M.A. (a cura di), *I diritti delle bambine e dei bambini*, Edizioni Junior, Parma, 2010.

Collaborazioni editoriali:

Dal 2008 Direzione della collana “Orientamenti e pratiche 0-6”, Edizioni Junior, con Elena Luciano.

La collana propone volumi monotematici su argomenti cruciali relativi al lavoro educativo nei servizi per l’infanzia 0-6 e intende incrociare i principali orientamenti teorici con la presentazione di possibili buone pratiche. L’intento è quello di proporre una riflessione in continuità tra servizi 0-3 e 3-6, delineando sia elementi comuni e di connessione, sia specificità dei due ambiti. Nella collana sono stati pubblicati Guerra M., Luciano E., *La relazione con le famiglie nei servizi educativi e nelle scuole per l’infanzia* (2009); Mainetti D., Cosmai L., *Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole per l’infanzia* (2010); Ripamonti D., Tosi P., *I momenti di cura nei servizi per l’infanzia* (2010); mentre sono in via di pubblicazione Malavasi L., Zoccatelli B., *La documentazione nei servizi e nelle scuole per l’infanzia* (2012); Negri S., Zecca L., *Il progetto pedagogico organizzativo nei servizi e nelle scuole per l’infanzia* (2012) e Braga P., Morgandi T., *Il gioco nei servizi e nelle scuole per l’infanzia* (2012).

Dal 2010 Direzione della collana “Pedagogie da altrove”, Edizioni Junior.

La collana è nata con l’obiettivo di portare al pubblico italiano testi d’interesse nell’ambito della riflessione teorica e del rapporto tra questa e le prassi educative e scolastiche provenienti da altri paesi. Nella collana sono stati pubblicati Vandenbroeck M., *Educare i nostri bambini alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare* (2011), Meirieu P., *Lettera ai grandi sui bambini di oggi* (2012), Lawrence-Lightfoot S.L., *La conversazione essenziale* (2012) e Carr M., *La valutazione nei contesti per la prima infanzia. Storie di apprendimento* (2012).