



# **Relazione al Bilancio di esercizio (consuntivo) ISECS**

## **Anno finanziario 2015**

## RELAZIONE AL CONSUNTIVO ISECS 2015

2015. Prima annualità piena di questa legislatura.

Diverse novità hanno attraversato la gestione ISECS nel corso del 2015, che rappresenta il primo anno interamente trascorso nell'ambito di nuova gestione amministrativa dopo le elezioni del 2014.

Novità importanti. Alcune strutturali, altre derivanti da una diversa composizione degli assetti organizzativi dei servizi. Alcune dovute ad innovazioni normative, altre a scelte con le quali l'Amministrazione ha inteso avviare il nuovo periodo di governo del territorio e dei servizi.

Sinteticamente:

- l'anno 2015 ha visto l'esordio, in ISECS del nuovo sistema di bilancio di tipo finanziario in contabilità armonizzata (D.lgs 118/2011). Se per i Comuni è stata una innovazione significativa, per ISECS il passaggio dal precedente sistema di bilancio di tipo economico, con gestione a budget, snella e di immediata operatività, al nuovo finanziario in contabilità armonizzata ha rappresentato una rivoluzione "copernicana", che avvicina la gestione dell'Istituzione a quella contabile dell'Ente
- l'avvio del nuovo sistema di calcolo della situazione economica equivalente delle famiglie (DPR 159/2013) con rivisitazione dei parametri di calcolo e una maggiore considerazione dell'effettività del reddito familiare "spendibile", con un occhio particolare alle famiglie numerose
- Amministrazione trasparente e Anticorruzione (L. 190/2012 e D.Lgs 33/2013 e D.lgs 39/2013) nonché i vari pronunciamenti dell'ANAC con le sue Determinazioni, hanno cambiato ed incrementato lo scenario degli adempimenti d'ufficio, delle pubblicazioni, delle comunicazioni, delle scadenze;
- Dalle innovazioni normative sono seguite conseguenti scelte, quale quella relativa alla dotazione di una nuova regolamentazione ISEE, con apposito provvedimento del consiglio di Amministrazione;
- Un nuovo regolamento tariffario a partire dall'anno 2015/2016, consapevoli pienamente dell'estrema delicatezza dell'operazione, che da un lato poteva portare a significative modificazioni in aumento per le famiglie e dall'altro avrebbe potuto comportare, per contro, una significativa diminuzione delle entrate tariffarie per l'Ente. Grazie ad una accurata gestione della procedura, alle scelte operate in termini di ridefinizione di alcuni parametri e ad una chiara volontà politica dell'Amministrazione, dopo un anno di applicazione, non registriamo alcun ricorso e constatiamo una media tariffaria praticamente inalterata e quindi entrate in linea con le attese.
- Gestione delle novità riferite alla Fatturazione elettronica e ricevimento delle fatture tramite Posta Elettronica Certificata
- L'Amministrazione ha poi inteso conferire da subito con l'avvio della consiliatura:
  - una Regolamentazione tesa a conferire una maggiore flessibilità nella fruizione dei servizi educativi comunali, pur nella salvaguardia generale degli elementi qualitativi dell'offerta che ha comportato alcune modifiche:
  - al Regolamento d'accesso di nidi e scuole dell'infanzia comunali;
  - al Regolamento di gestione sempre di nidi e scuole dell'infanzia comunali;
  - al Progetto pedagogico ed organizzativo
  - alla Carta dei Servizi educativi comunali
- E' stata promossa una indagine di "customer satisfaction" mediante somministrazione di questionario a tutte le famiglie con figli nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali

in sostanza un ripensamento complessivo dell'offerta di servizi rivolti alle famiglie di Correggio.

Sul finire dell'anno si è completata l'istruttoria per la creazione di una Centrale unica di iscrizioni per le scuole dell'infanzia pubbliche - comunali e statali – che ha poi visto il concreto avvio decollo nel gennaio 2016

Grazie alla stipula di convenzioni rivolte al mondo della scuola statale, in particolare dell'obbligo, è aumentato l'apporto di risorse mediante:

- Convenzione con Associazione Caracò per i percorsi condivisi su costituzione e legalità;
- La convenzione per l'implementazione della dotazione informatica nelle scuole;
- L'attivazione di percorsi sulla scrittura creativa e sui rapporti Scuola –Famiglia e ragazzi nell'ambito della promozione dell'Alleanza educativa scuola famiglia;
- L'avvio della nuova Istituzione scolastica denominata CPIA ( Centro provinciale Istruzione Adulti ) nel polo scolastico di via Conte Ippolito;
- La realizzazione di eventi in ambito formativo per docenti e famiglie con la presenza di personalità del calibro di **Massimo Recalcati e di Gustavo Pietropoli Charmet**, eventi con partecipanti che hanno superato le 500 persone e gestiti con grande partecipazione ed affiatamento da parte del personale di più servizi integrati ( Scuola, Ludoteca, Spazio giovani);

Nello sport:

- E' iniziato il tavolo concertativo di supporto all'attività dell'Assessorato allo sport denominato appunto FORUM dello Sport, nel quale sono rappresentate le realtà sportive correggesi a tutti i livelli. Tavolo che, in collaborazione con Ufficio Sport ha promosso, già nel 2015, un'importante operazione di formazione all'utilizzo dei defibrillatori , accompagnando una acquisizione/ donazione gestita dalle società sportive in ossequio al nuovo obbligo di dotazione di cui alla L. Balduzzi;
- Sono stati realizzati corsi sulla sicurezza, primo soccorso, antincendio, organizzati in secondo le tappe formative previste per il personale interno, in modo tale da fornire un servizio alle società, nello spirito di collaborazione e di costruzione di un rapporto che deve informare il rapporto con i gestori degli impianti ;
- E' stata confermata la collaborazione con le scuole per la promozione dell'attività motoria nelle scuole primarie mediante la proposta di Gioco Sport;
- E' proseguita in corso d'anno la ricerca di collaborazione con le società sportive di territorio per la gestione degli impianti sportivi di proprietà dell'Ente locale, dalle palestre ai campi sportivi all'aperto con l'affidamento di tre impianti, dopo espletamento di procedura comparativa;

Nell'ambito culturale, non mancano le innovazioni quali:

- Il passaggio della gestione del Teatro Asioli dalla fondazione ERT all'Associazione ATER divenuta quest'ultima depositaria regionale del ruolo di gestore del Circuito Multidisciplinare dello spettacolo e del Teatro in Emilia Romagna, dopo una ridefinizione del ruolo di ERT a Teatro Stabile di produzione;
- Il rinnovato impegno per i restauri di opere d'arte con 20.000 € impegnati in conto capitale
- L'avvio a gennaio 2015 del nuovo servizio integrato Art Home – UIT Informaturismo nella Casa del Correggio di via Borgovecchio;
- L'approvazione da parte del Ministero del Progetto Triennale sul Circo contemporaneo, promosso dal Comune di Correggio ed intitolato Corpi & Visioni, con piena realizzazione dell'annualità 2015;
- Realizzazione dell'Evento Materiale Resistente 2.0 nel ventennale della prima realizzazione nel 1995 e nel 70° Anniversario della Liberazione;

- Implementazione catalogazione materiali e documenti del centro di Documentazione su resistenza e Antifascismo, presso Palazzo Principi;

Nel rapporto con le scuole in primis:

- con una conferma dei progetti degli istituti culturali nei diversi campi ( lettura, arti, museo, teatro e cinema);
- grande attenzione ai temi della qualificazione scolastica che attengono ad ambiti problematici quali la disabilità, il disagio, i disturbi di apprendimento, le difficoltà culturali e di inserimento dovute alla cospicua presenza di comunità e quindi bambini figli di migranti.

Dodici mesi intensi, nei quali, oltre alle innovazioni di cui sopra, si è confermata tutta l'attività consolidata ed i servizi sul territorio, già connotati da una notevole presenza e consistenza.

### **I DATI DEL BILANCIO DI ESERCIZIO (CONSUNTIVO 2015)**

Per l'anno finanziario 2015 ISECS presenta in rendiconto un risultato di bilancio consuntivo con un avanzo di € **336.526,75** € di cui 153.423,51 € dovuti agli accantonamenti per i crediti di dubbia esigibilità. Quindi riutilizzabili per le finalità consentite dalla legge sono € **183.103,24**

Il contributo comunale, inclusivo delle variazioni incorso d'anno, è risultato alla fine pari a € **4.838.739,17** nell'anno 2015.

Alcuni confronti su voci significative, rispetto al precedente anno 2014:

<b>VOCE</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
contributo comunale a pareggio bilancio	4.529.959,17	4.838.739,17
mandati	1069	2435
reversali	815	2981
CIG ( acquisiti da ANAC)	331	339
protocolli posta arrivata e spedita	2482	3897
Deliberazioni CdA	45	41
determinazioni dirigenziali	201	336

a significare come le recenti novità normative, ma soprattutto la diversa gestione contabile, con il bilancio finanziario in contabilità armonizzata, abbia incrementato notevolmente l'attività amministrativo-contabile dell'Istituzione

La “filosofia” d'intervento gestionale nel 2015, come sopra premesso per tutti gli ambiti, è in linea di continuità con le annualità precedenti, pur assistendo, nel quadro generale degli Enti Locali, ad un avvicinarsi di norme, di progetti e di prospettive che non sempre assicurano all'Ente Locale una certezza di prospettive gestionali.

### **I SERVIZI EDUCATIVI 0 - 6 ANNI**

Sono i servizi che maggiormente risentono del perdurare di una situazione di crisi soprattutto dal punto di vista occupazionale, situazione questa che ha riflessi sui servizi e sulla domanda in termini quantitativi. In alcuni servizi a gestione diretta e a gestione da parte di soggetti convenzionati, di fronte al calo della domanda, sono stati ridotti i posti a disposizione.

Resta comunque confermato, sia pure in versione ridotta, il gradimento della gran parte delle famiglie, per i servizi maggiormente strutturati, anche nelle loro forme di flessibilità interna ( nido normale, nido part time, tempo anticipato, tempo prolungato)

Esistono fette marginali di domanda tese a forme di flessibilità che trovano già un livello di risposta appropriata nel servizio del Centro di sperimentazioni educative delle Corti Magiche.

Da ciò ne è derivata una riorganizzazione dell'offerta che ha tenuto conto del livello e della qualità della domanda, adeguando gli elementi di flessibilità a disposizione.

## DATI E NUMERI

### NIDI D'INFANZIA –bambini frequentanti

<u>Nidi d'infanzia</u>	Anno 12/13	Anno 13/14	Anno 14/15	Anno 15/16
<b>COMUNALI</b>				
Gramsci	69	69	57	49
Mongolfiera	70	70	70	68
Pinocchio	37	37	37	37
<b>TOTALI</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>164</b>	<b>154</b>
<b>% SU TOTALE</b>	<b>62,63%</b>	<b>63,77%</b>	<b>62,84%</b>	<b>64,44%</b>
<b>Gestioni esterne</b>				
Melograno appalto	56	55	56	48
Re Lamizzo convenz	25	24	24	20
Le Corti *	10	14	17	17
Sorriso Sophia *	14	07	=	=
<b>TOTALI</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>85</b>
<b>% SU TOTALE</b>	<b>37,37%</b>	<b>36,23%</b>	<b>37,16%</b>	<b>35,56%</b>
<b>TOTALI GENERALI</b>	<b>281</b>	<b>276</b>	<b>261</b>	<b>239</b>

\* Vista la consistenza, i numeri relativi ai posti a gestione privata - non convenzionati in modo compiuto e organico con il Comune sono inseriti nelle presenti statistiche della relazione a consuntivo.

Come si vede in tabella il numero dei bambini frequentanti, in relazione ai posti attivati, risulta in calo confermando quindi il trend degli ultimi anni, anche se viene sostanzialmente confermata la struttura complessiva dell'offerta di base.

Occorre considerare che i posti presso **Il Centro di Sperimentazione Creativa “Le Corti”** sono già a tasso di alta flessibilità per la fruizione delle famiglie, con più moduli a disposizione, mentre i 20 posti del Nido Lamizzo RE sono unicamente quelli convenzionati, potendo il gestore arrivare fino ad una capienza di almeno 34 posti.

La sottostante tabella riporta i confronti percentuali della **domanda complessiva**, fra nuove domande e bambini già inseriti in struttura, in rapporto alla popolazione residente in età (0-3anni):

anno	% nuove domande su pop. in età Nido	% bb già inseriti al nido su pop in età	% complessiva della domanda su pop in età
2005/2006	23,84%	14,86%	38,70%
2008/2009	25,22%	13,66%	38,88%
2014/2015	17,62%	14,58%	32,20%
2015/2016	19,79%	14,02%	33,81%

Il calo della domanda, in questi anni, è stato gestito in accordo con i soggetti che compongono il nostro sistema integrato d'offerta, sia procedendo ad una ridefinizione delle disponibilità nei nidi pubblici, sia agendo sulle gestioni in appalto, portando l'incidenza di presenza a gestione diretta dal 62,84% al 64,44%, ed in corrispondenza la gestione del privato convenzionato o in appalto dal 37,16% al 35,56%

Inoltre nel 2015/16 registriamo n. **8 bambini correggesi accolti nei nidi di San Martino in Rio**. Possiamo quindi parlare complessivamente di **247 bambini correggesi** accolti dal sistema integrato di Nidi d'infanzia (oltre ai circa 25 che hanno frequentato il servizio del Centro bambini e genitori Ambarabà).

Il servizio **Ambarabà**, con sede presso il Nido Melograno di Mandriolo, funzionante per tre giorni la settimana, continua a riscuotere un forte successo riempiendo quasi tutti gli anni i posti a disposizione (max n. 30). Un servizio che nasce non per coprire esigenze di custodia o accudimento, quanto piuttosto l'estensione e l'integrazione del sostegno alla genitorialità mediante avvicinamento ai servizi educativi non solo dei bambini, ma anche delle figure parentali che restano durante i momenti dell'esperienza ludica o laboratoriale. Genitori o nonni ai quali poi è offerto il piano di aggiornamento e formazione elaborato dal servizio pedagogico per tutte le famiglie

#### **NIDI D'INFANZIA - Anno Scolastico 2015/16 (Situazione a marzo 2016)**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M
Scolari zzabili, nati 13/14/ 15	Posti complessi vi <u>attivati</u> (gennaio 2016)	Bambini già frequentanti nell'a.s. 2014/15	Nuove domande presentate (residenti)	Nuove domande accolte subito	Non accolti subito	Ritiri /Rinunce	Accolti in corso d'anno	Senza risposta (residenti)	Totale accolti	% accolti su domande nei termini
<b>763</b>	<b>C+E 222(1)</b>	<b>107</b>	<b>151 (2)</b>	<b>115 (3)</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>F-G 3(4)</b>	<b>D-I 148 (5)</b>	<b>128/129= 99,22%</b>

(1) n° 222 di cui: 49 Gramsci, 68 Mongolfiera, 37 Pinocchio, 48 Melograno, 20 convenzionati a Lamizzo Re

(2) n° 151 di cui 129 nei termini e 22 fuori termine, (oltre a 7 non residenti - non conteggiati )

(3) non è attiva la misura del contributo alternativo

(4) n° 01 nei termini (sez. lattanti); 1 medio fuori termine

(5) n° 128 nei termini e n. 20 fuori termine

**Quest'anno il grado di risposta nello 0-3 anni per le domande nei termini è pari al 99,22% un dato decisamente positivo e rilevante**

#### Copertura tariffaria Costi Nidi

La copertura dei costi è determinata da un concorso di fattori comprensivo sia delle tariffe sia dei contributi regionali per la gestione dei nidi. Considerando le sole **entrate tariffarie** si ha questa situazione:

NIDI D'INFANZIA	2012	2013	2014	2015
costo lordo a bambino	6.942	6.774	7.042	7.644
Retta media annua pagata a singolo bambino *	2.688	2.831	2.901	2.910
	38,71%	41,80%	41,16%	38,07

\*pasti compresi

## SCUOLE D'INFANZIA

I dati sotto riportati fotografano la situazione per l'anno scolastico 2015/16 dei **bambini iscritti al marzo 2016**

SCUOLE D'INFANZIA bambini frequentanti al febbraio 2016 a.s. <b>2015/16</b>					
PUBBLICHE	BAMBINI	SEZIONI	AUTONOME	BAMBINI	SEZIONI
Arcobaleno (SMP)	77	3	S.Tomaso	108	4
Ghidoni Mandriolo	78	3	Recordati	145	5
Margherite (Ghid.E. S.)	78	3	Prato	67	3
Collodi (Fosdondo)	133	6			
Gigi e Pupa	78	3			
<b>Totale</b>	<b>444</b>	<b>18</b>	<b>Totale</b>	<b>320</b>	<b>12</b>
Residenti in età al 31/12/15	900 (2010/11/12)				
Scolarizzati	764 = <b>82,40%</b>				

**Bambini accolti in Scuole pubbliche: 58,12%**

**Bambini accolti in Scuole autonome: 41,88 %**

A questi numeri, fanno parte poco più di **20** bambini residenti fuori Comune (in particolare San Martino in Rio, accolti per lo più nella scuola autonoma di Prato), vanno aggiunti, per contro 26 bambini correggesi che hanno trovato servizio presso le gestioni statali e private presenti nel Comune di San Martino in Rio.

Si conferma pertanto a Sud del nostro territorio l'utilità e la funzionalità della Convenzione sulla reciproca accoglienza di bambini residenti nei due Comuni confinanti, una sorta di osmosi di quella zona territoriale favorita dagli insediamenti residenziali posti quasi a confine sia in Comune di Correggio che nel Comune di San Martino in Rio.

**La risposta alla domanda di servizio è pari al 100%**

Si consolida, pur con un leggero miglioramento, il calo percentuale delle iscrizioni sui nati, corredato da diminuzione della effettiva frequenza alle scuole dell'infanzia di territorio, registrandosi per la prima volta sul 3-6 anni un accentuarsi dei ritiri in corso d'anno, non solo alla scuola Collodi di Fosdondo, ma anche nelle scuole a gestione comunale (in particolare Arcobaleno di San Martino Piccolo)

E' stato confermato il tempo prolungato pomeridiano, anche presso la scuola dell'infanzia statale ed il Nido di Fosdondo a conferma dell'importanza del servizio offerto da quel polo d'infanzia. Sempre per le scuole statali è necessario ricordare come l'Amministrazione Comunale intervenga per integrare, nella gestione statale, l'orario giornaliero mattutino e pomeridiano, il calendario



scolastico sia per i primi 15 gg di settembre sia per il tempo estivo di luglio, consentendo così ai cittadini correggesi di poter fruire di un servizio in tutto analogo per calendario annuale e orario giornaliero alla gestione statale

La suddivisione dei territori operata ex novo dopo l'apertura della Gigi e Pupa Ferrari ha consentito di risolvere diversi problemi nell'utenza a sud di Correggio, consentendo altresì una razionalizzazione dei percorsi di trasporto scolastico ed un notevole miglioramento della tratta per la scuola di Fosdondo.

Per tutti i servizi educativi (0 - 6 anni) il **tempo estivo** ha avuto una durata pari all'intero mese di Luglio 2015, con uno sforzo ulteriore di tipo economico che ha consentito di coprire tutte le richieste pervenute.

E' stata rinnovata l'**Intesa per l'organizzazione delle iscrizioni alle scuole dell'infanzia per il prossimo anno scolastico 2016/17**, che prevede la costituzione di una **Centrale Unica delle Iscrizioni** per tutte le scuole d'infanzia pubbliche presso gli Uffici ISECS, oltre ad un unico regolamento d'accesso (con l'adozione da parte dell'Istituto Comprensivo Correggio 2 di quello comunale) e di un unico modulo per la presentazione della domanda.

#### Copertura tariffaria costi Scuole d'infanzia

SCUOLE D'INFANZIA	2012	2013	2014	2015
costo lordo a bambino	3.739	3.779	3.837	3.527
Retta media annua pagata a singolo bambino *	1.783	1.915	1.927	1.956
	47,69%	50,67%	50,23%	55,46%

Nel corso del 2015 è stata rivisitata la **Carta dei Servizi** 0/6 anni ed è stato svolto internamente un lavoro di **"customer"** sugli utenti stessi dei servizi educativi gestiti direttamente dal Comune, in merito qualità percepita attraverso un **Questionario** distribuito a tutte le famiglie. Le risposte pervenute hanno superato il 68 % e l'esito della qualità percepita che ha dato risultati lusinghieri, superando il punteggio complessivo di 8,2/10.

#### **Attività gestite in ambito distrettuale per i servizi alla prima infanzia dei Comuni di zona:**

Nell'ambito di quanto previsto nella convenzione organica siglata nel 2012, i Comuni del distretto attivano forme mirate di collaborazione che vedono sullo 0-6 anni in ISECS il soggetto di coordinamento ed operativo. Sono state riunite le tre più importanti funzioni :

**Coordinamento pedagogico distrettuale**, dalla fase dell'appalto del servizio, alla fase di gestione degli incontri, alla definizione delle linee dei progetti zionali alle iniziative di formazione educatori e di aggiornamento genitori;

**Gestione della selezione triennale per educatrici** per le supplenze del personale dei nidi di Correggio, Campagnola, Fabbrico e San Martino in Rio e delle scuole dell'infanzia comunali di Correggio;

**Conduzione e gestione Commissione Tecnica Distrettuale** con compiti istruttori per il rilascio delle autorizzazioni al funzionamento di nidi a gestione privata.

Questa Commissione, dopo la modifica della Legge Regionale n. 1/2012, rappresenta l'unica istanza tecnica per l'espressione dei pareri per l'apertura di nidi a gestione privata. Nel corso del 2015 la Commissione ha intensamente lavorato se si pensa che ha proceduto a sopralluoghi, esami e pratiche per il rilascio del rinnovo all'autorizzazione al funzionamento per 4 strutture educative a gestione privata presenti sul territorio distrettuale: Nido "Il Sorriso" di Rolo, Nido "Lamizzo Re" di Correggio, Nido "Il Melograno" di Correggio", Nido "Il Girasole" di Rio Saliceto.



Grazie alla gestione unitaria e distrettuale voluta dalla Convenzione e al perseverare positivo di queste azioni, la nostra zona ha assunto negli anni una sua coesione ed una unità d'intenti nella condivisione di momenti importanti e significativi, quali : la formazione degli operatori orchestrata su un progetto concordato; le linee tematiche della qualificazione scolastica definite e condivise; gli strumenti di lavoro, quali le linee progettuali, i piani educativi individualizzati, le iniziative quale la Notte di Rodari divenuta un appuntamento fisso, veicolato opportunamente in modo unitario da strumenti di comunicazione per le famiglie e la cittadinanza.

La Convenzione è in scadenza al 31/7/2016 ed auspichiamo che anche gli altri Comuni di zona confermino questo investimento, per il valore aggiunto che porta a tutto il territorio, non solo ai servizi.

Dal Coordinamento pedagogico distrettuale possono nascere iniziative di ampio respiro, che includano azioni di educazione alla genitorialità, continuità verticale ed orizzontale, promozione della rete dei servizi educativi e loro connessione con le famiglie

## **Relazione del Servizio Pedagogico**

L'avvio del 2015 ha visto l'ingresso di un'unica **nuova figura di pedagogo** per il coordinamento pedagogico dei servizi educativi del Comune di Correggio. I primissimi mesi dell'anno sono stati impegnati nella conoscenza delle diverse realtà educative comunali, delle altre istituzioni educative della rete coinvolte nei **percorsi di continuità** (nidi in appalto e in convenzione, scuole infanzia statali e parrocchiali, scuole primarie) e di quei soggetti del territorio con i quali si costruiscono collaborazioni e confronti nell'ottica della costruzione di una **comunità educante** (servizio di NPI, Servizio sociale, Centro per le famiglie, servizi culturali).

### **Coordinamento pedagogico dei servizi educativi**

L'ascolto e la disponibilità del personale dei servizi educativi e degli uffici ha permesso in poco tempo di poter iniziare a definire le prime linee di lavoro tese a favorire la definizione di un **sistema di servizi educativi comunali** che, pur rispettando le singole identità, si riconosce all'interno di progetto pedagogico unitario che traduce le sue finalità in prassi, metodologie e stili di lavoro coerenti e condivisi.

La complessità che caratterizza ciascuna realtà educativa e, al contempo, la messa a sistema dei servizi stessi ha richiesto e continuerà a richiedere tempi lunghi di analisi e riflessione sulle pratiche, comportando anche la progettazione di ulteriori momenti formativi per aggiornare conoscenze teoriche e metodologie.

Le strategie attivate sono state le seguenti:

- **identificazione di punti di forza e di attenzione** (criticità) per ciascun collettivo (gennaio-febbraio),
- **rivisitazione e ridefinizione del progetto pedagogico** dei nidi e delle scuole comunali dell'infanzia e delle carte d'identità di ciascun servizio (maggio-giugno),
- **identificazione di uno strumento di rilevazione della qualità percepita da parte delle famiglie** frequentanti i servizi 0-6 a gestione diretta: somministrazione del questionario, analisi dei risultati emersi con il personale e le famiglie, definizione di specifici obiettivi di miglioramento a partire dall'autunno (marzo-giugno),
- **rivisitazione di alcuni degli strumenti progettuali** in uso (tracce progettuali, progettazione settimanale, brogliaccio) e costruzione della documentazione a parete relativa. Costruzione di uno strumento per la documentazione in itinere (sfoglio visivo); realizzazione di una documentazione finale da parte di ciascuna sezione sul percorso progettuale.

- costruzione di **pannellistica informativa** collocata negli spazi di accoglienza delle famiglie per ciascun servizio (carta dei servizi, regolamento di gestione, progetto pedagogico, carta d'identità del servizio, normative sanitarie, menù, organizzazione del personale, piano formativo annuale, partecipazione delle famiglie). Periodo: luglio-settembre,
- costruzione di un **sistema coerente e articolato di iniziative di partecipazione delle famiglie**, che può essere integrato con ulteriori iniziative proposte e condivise con le famiglie stesse di ciascun servizio,
- rivisitazione del **regolamento di gestione dei servizi educativi** (ottobre) in collaborazione con il responsabile dei servizi e il personale,
- **intercollettivi tra nidi e tra scuole dell'infanzia comunali** per condividere riflessioni sulle prassi educative (3 per le scuole dell'infanzia e 2 per i nidi tra marzo e ottobre)

Il **coordinamento dei servizi** educativi ha previsto le seguenti strutture organizzative:

- collettivi tecnici mensili con il pedagogo, l'atelierista e il gruppo di lavoro (alcuni dei quali con la presenza del personale ausiliario) sul monitoraggio dello sviluppo del progetto pedagogico,
- collettivi organizzativi mensili del gruppo di lavoro e incontri periodici tra i colleghi della medesima sezione,
- collettivi di sezione con il pedagogo e l'atelierista (4/5 annuali per ciascuna sezione) su monitoraggio dello sviluppo del progetto educativo, sulla relazione con le famiglie e sul benessere dei bambini,
- incontri mensili tra pedagogo, atelierista e coordinatrici di struttura,
- incontri sistematici tra pedagogo e atelierista per la condivisione delle modalità di documentazione delle esperienze e di promozione delle iniziative.

### **Coordinamento pedagogico distrettuale e provinciale**

Il pedagogo ha operato in équipe all'interno del coordinamento pedagogico distrettuale secondo le responsabilità di coordinamento spettanti al Comune di Correggio.

Il pedagogo ha inoltre partecipato agli incontri di coordinamento pedagogico provinciale e ad altri appuntamenti di raccordo a livello regionale e/o nazionale.

### **Formazione personale dei servizi educativi**

Nella primavera 2015 si sono conclusi i percorsi formativi relativi all'anno educativo 2014-15 e promossi dal Coordinamento pedagogico Distrettuale:

- **percorso di formazione sui contesti sonori** in collaborazione con Reggio Children (17/2 e 23/4),
- **attività di formazione/visite studio presso il nido-scuola Haiku** focalizzate sui contesti educativi 3 incontri tra marzo e aprile 2015 per tutto il personale educativo e ausiliario del Distretto).

Da ottobre ha avuto inizio il nuovo percorso di formazione per l'anno educativo 2015-16 con la formazione sul tema della **pedagogia naturale** condotta dalla prof.ssa L. Mortari, Ordinario dell'Università di Verona (1 e 29 ottobre) e la prima parte del **percorso formativo sulla progettazione educativa** condotto dalla prof.ssa Monica Guerra, ricercatrice dell'Università di Milano Bicocca. I percorsi formativi legati all'intercultura e alla disabilità saranno sviluppati integralmente nella seconda parte dell'anno.

## **Sostegno alla genitorialità**

Anno educativo 2014-2105: sono stati promossi incontri serali dal titolo **“Incontrarsi per... condividere nuove questioni educative”** condotti dal dr. Aldo Manfredi nei diversi comuni del distretto nel periodo febbraio-maggio 2015 e aventi di volta in volta tematiche di approfondimento differente.. Alle 5 serate hanno partecipato complessivamente un centinaio di persone tra genitori e operatori dei servizi.

Da ottobre ha preso avvio il nuovo percorso di formazione per i genitori dal titolo **“Incontri e dialoghi con le famiglie”** su temi educativi legati alla pedagogia naturale, condotti da docenti universitari e formatori con differenti professionalità. Sono stati realizzati 3 incontri tra ottobre e novembre 2015 che hanno visto complessivamente la presenza di 250 persone tra genitori e operatori dei servizi.

Per i servizi comunali la promozione e il sostegno delle genitorialità, oltre alle articolate **opportunità di partecipazione collettiva**, ha riguardato anche la predisposizione di momenti di **colloquio individuale** su richiesta delle famiglie o degli operatori e di un momento di scambio e confronto individuale più formalizzato a marzo. I colloqui sono stati condotti dal personale educativo e/o dal pedagista.

Un'altra **iniziativa di qualificazione**, focalizzata sul significato che assumono i contesti nella costruzione del progetto educativo a sostegno delle ricerche e delle sperimentazioni dei bambini, ha previsto la presenza di un atelierista per complessive 150 ore all'interno delle scuole dell'infanzia comunali. L'esperto che ha operato a fianco degli educatori e degli insegnanti per offrire uno sguardo competente attorno all'organizzazione dei contesti e a sostegno delle progettualità in atto.

## **Iniziative di raccordo con il territorio comunale e/o distrettuale**

### **Raccontando Rodari\_ aprile 2015**

A memoria della figura di Gianni Rodari, pedagista e scrittore, figura cara al mondo dell'infanzia e della letteratura per bambini sono state realizzate narrazioni nei servizi anche con la collaborazione delle famiglie e promossi 3 incontri culturali-formativi serali all'interno delle tre scuole dell'infanzia comunali con la librai e narratrice Alessia Napolitano.

Al progetto, promosso dal Coordinamento pedagico distrettuale, hanno collaborato i servizi 0-3 in appalto e in convenzione, le scuole dell'infanzia statali e paritarie di Correggio e i servizi educativi 0-6 del Distretto.

### **Celebrazioni del 25 aprile**

I servizi educativi hanno partecipato alle iniziative promosse per le celebrazioni del 25 aprile attraverso la realizzazione di vele contenenti riflessioni di bambini e bambine sui temi della libertà e della pace collocate in alcuni luoghi significati del centro di Correggio e hanno dato vita ad un'installazione creativa al parco della Memoria a cui hanno collaborato circa 1000 bambini insieme alle loro famiglie; sono stati inoltre realizzati alcuni laboratori nel corso dello stesso pomeriggio aperti a tutti.

Al progetto, promosso dal Coordinamento pedagico comunale, hanno partecipato anche le scuole dell'infanzia statali e paritarie di Correggio.

### **Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza\_ 20 novembre**

Nella settimana dal 16 al 21 novembre i servizi educativi hanno promosso eventi, iniziative ed esperienze, anche in collaborazione con le famiglie, sul tema dei diritti naturali espressi nel manifesto di G. Zavalloni, per valorizzare i temi espressi nell'art. 13 della Convenzione dei Diritti

dell'infanzia e dell'adolescenza, ovvero la libertà di espressione e ricerca, lo spirito di avventura, il rapporto con la natura.

Al progetto, promosso dal Coordinamento pedagogico distrettuale, hanno collaborato i servizi 0-3 in appalto e in convenzione, le scuole dell'infanzia statali di Correggio e i servizi educativi 0-6 del Distretto.

### Iniziative legate al Natale cittadino

I servizi educativi hanno collaborato, insieme alle famiglie, alla realizzazione di addobbi per gli alberi e la casetta di Babbo Natale del centro cittadino, mentre con i bambini delle scuole dell'infanzia si sono prodotte conversazioni sul tema del desiderio restituite anch'esse insieme agli addobbi.

Al progetto, promosso dal Coordinamento pedagogico comunale, hanno partecipato i servizi 0-3 in appalto e in convenzione, le scuole dell'infanzia statali e paritarie di Correggio.

## SCUOLE DELL'OBBLIGO

Di seguito vediamo l'andamento della popolazione scolastica negli anni:

### POPOLAZIONE SCOLASTICA A CORREGGIO

**2009 – 2016**

### SCUOLE PRIMARIE CORREGGIO 2009/10 – 2015/2016

SCUOLE ELEMENTARI	<u>TOTALI</u> 2009/10	<u>TOTALI</u> 2010/11	<u>TOTALI</u> 2011/12	<u>TOTALI</u> 2012/13	<u>TOTALI</u> 2013/14	<u>TOTALI</u> 2014/15	<u>TOTALI</u> 2015/16	Diff. 2009/10 2015/16
S. Francesco	291	330	344	368	383	378	376	+ 85
A.Allegri	263	251	261	254	268	275	301	+ 38
Cantona	233	230	243	234	224	229	232	- 1
Canolo	92	83	83	87	95	104	112	+ 20
Prato	104	105	99	101	111	110	108	+ 4
Convitto	161	160	129	121	96	97	95	- 66
S. Tomaso	143	154	156	158	176	166	170	+ 27
<b>TOTALI</b>	<b>1287</b>	<b>1313</b>	<b>1315</b>	<b>1323</b>	<b>1353</b>	<b>1359</b>	<b>1394</b>	<b>+ 107</b>
								<b>+ 8,31%</b>
SCUOLE ELEMENTARI	<u>Stranieri</u> 2009/10	<u>Stranieri</u> 2010/11	<u>Stranieri</u> 2011/12	<u>Stranieri</u> 2012/13	<u>Stranieri</u> 2013/14	<u>Stranieri</u> 2014/15	<u>Stranieri</u> 2015/16	Diff. 2009/10 2015/16
S. Francesco	72 24,74%	79 23,94%	75 21,80%	72 19,57%	89 23,24%	65 17,20%	62 16,49%	- 10
A.Allegri	38 14,45%	30 11,95%	25 9,58%	20 7,88%	35 13,06%	37 13,46%	48 15,95%	+ 10
Cantona	28 12,02%	26 11,30%	26 10,70%	24 10,26%	24 10,72%	23 10,05%	26 11,21%	- 2
Canolo	15 16,31%	17 20,48%	11 13,25%	14 16,09%	23 24,22%	27 25,97%	23 20,54%	+ 8
Prato	14 13,46%	15 14,29%	12 12,12%	15 14,85%	16 14,42%	16 14,55%	17 15,74%	+ 3
Convitto	66 41%	56 35%	53 41,09%	45 37,19%	35 36,46%	37 38,15%	35 36,84%	- 31

<b>S. Tomaso</b>	2 1,40%	4 2,60%	4 2,57%	2 1,27%	4 2,28%	8 4,82%	11 6,47%	+ 9
<b>TOTALI</b>	<b>235=</b>	<b>227=</b>	<b>206=</b>	<b>192=</b>	<b>226=</b>	<b>213=</b>	<b>222=</b>	<b>- 13</b>
	<b>18,26%</b>	<b>17,29%</b>	<b>15,67%</b>	<b>14,51%</b>	<b>16,71%</b>	<b>15,68%</b>	<b>15,93%</b>	<b>- 5,53%</b>

## SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO CORREGGIO 2009/10 – 2015/2016

<b>SCUOLE MEDIE CORREGGIO</b>	<u>TOTALI</u> 2009/10	<u>TOTALI</u> 2010/11	<u>TOTALI</u> 2011/12	<u>TOTALI</u> 2012/13	<u>TOTALI</u> 2013/14	<u>TOTALI</u> 2014/15	<u>TOTALI</u> 2015/16	<b>Diff. 2009/10 2015/16</b>
<b>Scuola Media Statale</b>	520	554	525	/	/	/	/	+ 105
<b>Marconi</b>	/	/	/	310*	322*	325*	364*	/
<b>Andreoli</b>	/	/	/	220*	224*	241*	261*	/
<b>Convitto Corso</b>	122	122	117	107	86	67	48	- 74
<b>S. Tomaso</b>	99	110	112	108	92	97	95	- 4
<b>TOTALI</b>	<b>741</b>	<b>786</b>	<b>754</b>	<b>745</b>	<b>724</b>	<b>730</b>	<b>768</b>	<b>+ 27</b>
								<b>+ 3,64%</b>
<b>SCUOLE MEDIE CORREGGIO</b>	<u>Stranieri</u> 2009/10	<u>Stranieri</u> 2010/11	<u>Stranieri</u> 2011/12	<u>Stranieri</u> 2012/13	<u>Stranieri</u> 2013/14	<u>Stranieri</u> 2014/15	<u>Stranieri</u> 2015/16	<b>Diff. 2009/10 2015/16</b>
<b>Scuola Media Statale</b>	97 18,65%	99 17,87%	95 18,10%	/	/	/	/	- 15
<b>Marconi</b>	/	/	/	49 * 15,81%	61* 18,95%	38* 11,70%	46* 12,64%	/
<b>Andreoli</b>	/	/	/	40 * 18,18%	37* 16,52%	36* 14,94%	36* 13,79%	/
<b>Convitto Corso</b>	40 32,79%	41 33,61%	44 37,61%	40 37,38%	35 40,70%	30 44,78%	18 37,50%	- 22
<b>S. Tomaso</b>	/	1 0,91%	1 0,89%	/	/	2 2,07%	6 6,32%	+ 6
<b>TOTALI</b>	<b>137</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>- 31</b>
	<b>18,49%</b>	<b>17,94%</b>	<b>18,57%</b>	<b>17,32%</b>	<b>18,38%</b>	<b>14,53%</b>	<b>13,80%</b>	<b>- 22,63%</b>

Come si può notare pur nel tendenziale aumento di popolazione nel settennato di riferimento, registriamo una tendenziale diminuzione di presenza della popolazione scolastica di nazionalità straniera.

Nel segmento delle scuole dell'obbligo, l'Ente Locale ha funzioni importanti di organizzazione dell'offerta di edilizia scolastica, di servizi per il funzionamento delle strutture scolastiche, nonché la titolarità delle competenze assegnate dalla legislazione regionale sul diritto allo studio che riguardano sia i servizi d'accesso che le iniziative di qualificazione dell'offerta scolastica.

In questo contesto, importante è quindi il clima di fattiva collaborazione che si crea nel rapporto con le diverse Istituzioni, Ente Locale e Istituti Scolastici, al fine di consentire una proficua armonizzazione dei diversi elementi che compongono l'offerta complessiva.

Nel 2015 la concertazione fra le diverse componenti istituzionali a Correggio è stata intensa, corredata anche dalla formalizzazione di Intese e Convenzioni che hanno suggellato un clima di serena collaborazione e di condivisione di alcuni obiettivi strategici.

Innanzitutto l'articolazione del servizio di istruzione dell'obbligo a Correggio ha mantenuto un assetto variegato, composito, rappresentato dall'offerta di tempo pieno e di tempo normale, ma anche di integrazioni che l'Ente Locale apporta in quelle situazioni (come a Prato o a Canolo) ove il rientro da orario scolastico prevede un solo pomeriggio. Da ricordare inoltre, per le famiglie correggesi, l'integrazione funzionale dei Centri Gioco Territoriali gestiti dai SSI dell'Unione (Servizi Sociali Integrati) mediante attivazione di risorse dei piani di zona socio-sanitari, che sono stati anche aumentati di un pomeriggio nelle scuole frazionali ed inoltre alcune gestioni private di doposcuola nel pomeriggio, delle quali registriamo la presenza in particolare nella zona a Sud del territorio comunale.

Nella scuola primaria Allegri, a orario interamente antimeridiano, si è infatti sviluppata una esperienza di doposcuola per cinque pomeriggi la settimana, che sta riscuotendo un buon gradimento, così come presso il fabbricato minore della Casa nel Parco, sono stati concessi a canone locali al piano terra ad associazione culturale per la realizzazione di un ulteriore punto di servizi pomeridiano.

Nel settore dei servizi per l'inclusione e l'accesso l'Amministrazione Locale ha giocato un ruolo attivo nel dare risposte sui temi della disabilità e sull'integrazione degli alunni stranieri.

La nuova organizzazione scolastica dei docenti, con l'assenza di compresenze e l'aumento di alunni nelle classi (confermato anche in presenza di più alunni con disabilità) condiziona il successo della Scuola nell'assolvere contemporaneamente all'esigenza di curare l'apprendimento in generale ed alla necessità di elaborare percorsi mirati per alunni con esigenze specifiche (disabilità, disturbi di apprendimento, alfabetizzazione migranti, bisogni educativi speciali).

### **Sostegno alla disabilità**

Se l'anno 2014 è stato l'anno nel quale si è giunti alla sottoscrizione di un nuovo **Accordo Distrettuale in materia di inclusione di alunni diversamente abili** nelle scuole, l'anno 2015 è stato caratterizzato dal lavoro su un protocollo d'Intesa zonale fra Comuni – ASL – Unione Comuni Pianura Reggiana - Istituti Scolastici e Associazioni Genitori, **protocollo finalizzato alla elaborazione di un Piano Educativo Individualizzato per gli studenti disabili** in uscita dal percorso scolastico degli Istituti Scolastici Superiori di Secondo grado del Distretto di Correggio, poi siglato ad inizio 2016.

Le statistiche elaborate dal Coordinamento della qualificazione scolastica, riscontrano un aumento dei casi di disabilità, una minor copertura specifica da parte dello Stato con personale docente di sostegno (si passa in primaria e secondaria I° grado da 1 docente ogni 2 bambini disabili ad 1 docente ogni 2,5 bambini disabili in media). Il risultato è una progressiva maggior esposizione dell'Ente Locale in particolar modo sulle situazioni gravi.

Sia nei servizi 0 – 6 anni comunali (in forma diretta) che in quelli dell'obbligo statali (in forma indiretta), ISECS fornisce personale d'appoggio e figure di educatori/assistenti, sia grazie a personale in appalto, sia con educatori a lavoro accessorio, sia attraverso volontari civili ed infine con l'erogazione di contributi direttamente alle scuole, soprattutto quelle fuori dal territorio comunale. Vengono poi fornite integrazioni e contributi anche a scuole private e superiori, oltre che a scuole dell'obbligo fuori comune frequentate da disabili correggesi.

Nell'A.S. 2015/2016 si è intervenuti su 55 casi, seguiti a diverso titolo o con sostegno PEA o con contributi alle scuole.



Questo di seguito è il prospetto delle assistenze a diverso titolo, mediante fornitura di personale di sostegno e/o di contributi, negli ultimi anni, relativi ai diversi gradi scolastici:

nel 2015/2016 abbiamo raggiunto 55 i casi seguiti  
nel 2014/15 erano 52  
nel 2013/14 erano 46.  
nel 2012/13 erano 43.  
nel 2011/12 erano 42 .  
nel 2010/11 erano 35  
nel 2009/10 erano 29  
nel 2008/09 erano 17

### **SERVIZI D'ACCESSO A SUPPORTO DEL SISTEMA SCOLASTICO**

Il **trasporto scolastico** è un servizio importantissimo per il territorio di Correggio, con i suoi 100.000 Km annui, l'impiego di 5 mezzi di diversa capienza e 4 autisti in appalto; un servizio adeguato all' articolazione sul territorio delle sedi scolastiche, anche frazionali e sia per le scuole d'infanzia che per le scuole primarie. Le scuole secondarie di 1° grado sono concentrate invece nel Polo Scolastico di via Conte Ippolito.

Gli studenti serviti ogni giorno sono 350 per il solo trasporto-casa-scuola-casa, oltre ai servizi per giochi della gioventù e uscite didattiche.

Per quanto riguarda le tratte riferite alle scuole d'infanzia, per l'obbligo di legge di fornire un accompagnatore a bordo oltre al conducente, si è arrivati ad un accordo sindacale con il personale ausiliario delle scuole, che, già da alcuni anni, effettua direttamente il servizio di vigilanza sui bus, (compreso il personale della scuola statale Collodi di Fosdondo, grazie all'annuale accordo sulle funzioni miste fatto coi due Comprensivi del territorio).

E' in scadenza a luglio 2016 l'appalto in essere e dovrà approntarsi un'apposita gara di rilievo europeo per l'individuazione dell'aggiudicatario del servizio.

**La refezione scolastica** è un servizio importantissimo per l'organizzazione del sistema d'offerta. Correggio registra la presenza di Nidi, di scuole dell'infanzia, di due scuole primarie a tempo pieno, di due scuole ad un rientro pomeridiano integrato da altri pomeriggi gestiti attraverso i servizi dell'Unione.

Essendo anche in questo caso l'appalto in scadenza, si procederà per una gara in associazione con gli altri Comuni e con l'ASP di Rio Saliceto al fine di ottimizzare la dimensione di gara e poter ottenere condizioni più vantaggiose. Oltre ai Nidi e alle scuole dell'Infanzia nelle mense dell'obbligo sono stati forniti nel 2014/15 n° 47.150 pasti. Il servizio è articolato come sempre su due menù, invernale e primaverile, preparati da dietologi ed approvati dall'AUSL, prevede l'utilizzo di numerosi alimenti biologici (pane, pasta, riso, olio, passata di pomodoro, carni). Si utilizzano altresì prodotti reperiti dal mercato equo e solidale ed a filiera corta (km 0); vengono forniti dietro richiesta medica diete speciali per allergie, ma anche diete sostenute da motivazioni etico religiose.

**La commissione comunale mensa** si è consolidata come momento di confronto con i rappresentanti delle famiglie dei bambini utenti. Rappresenta la sede per dirimere dubbi, presentare istanze, chiarire alcuni aspetti del servizio, come affrontare particolari situazioni quali quelle relative alle allergie

È stata anche realizzata una nuova formulazione grafica del menu, inoltrato a tutte le famiglie utenti, completa di ogni informazione riferita all'intero anno scolastico.

Anche per l'A.S. 2015/16 in corso viene fornito il servizio di **pre e post scuola** nelle scuole primarie di Correggio, gestito dal personale ATA statale grazie alla convenzione sulle funzioni



miste, con la precisazione che per le scuole del centro (Allegrì e San Francesco) è stato ripristinato da qualche anno anche il post scuola dietro richiesta dell'utenza, con l'esclusione del sabato.

## Azioni di Qualificazione nel Diritto allo Studio

In questo ambito ISECS agisce in gran parte come l'interlocutore organizzativo delle azioni comuni che vengono messe in campo a sostegno dell'attività delle scuole.

L'accreditamento di questa posizione è stato suggellato dall'approvazione di protocolli d'intesa triennali nei quali viene affidata ad ISECS la funzione di coordinamento operativo, di organizzatore di incontri e tavoli, di momenti formativi, nonché di committente per alcuni incarichi ed affidamenti di servizi espliciti unitariamente anche per conto degli altri Comuni, che conferiscono in ISECS le loro quote di compartecipazione alla spesa per le azioni comuni.

Questo sistema, poco formalizzato, ma molto operativo, ha prodotto notevoli risultati anche per la coesione della zona nella sua dimensione distrettuale.

Obiettivo consolidato nel tempo grazie alla scelta di mantenere una figura competente di ambito pedagogico quale **coordinatore della qualificazione scolastica**. Figura di sistema, chiamata a raccordare le istanze delle diverse istituzioni che entrano in campo in questo settore: Comuni, Scuole, Asl, Sociale.

L'esito è rappresentato da **un sistema di relazioni** costituito da

- **Tavoli** paritetici di confronto (disabilità-disturbi specifici e migranti)
- **Commissioni** zonali su disabilità- disturbi specifici -migranti-bisogni educativi speciali (BES) tenute dal coordinatore con la presenza di docenti in rappresentanza di ogni istituto
- **Progetti di qualificazione** che includono il **raccordo** scuola territorio: sono progetti che intendono sviluppare competenze non solo scolastiche, ma cognitive, globali, mediante la promozione di esperienze teatrali, di musica (strumenti e coro), esperienze di laboratorio scientifico; ricerche storiche ed ambientali sul territorio
- **L'alfabetizzazione**, l'accoglienza e la mediazione linguistico culturale nei confronti di alunni non italofoeni è un progetto che consente, mediante contributi mirati alle scuole, di mettere in campo azioni di potenziamento pur mantenendo l'alunno nella classe d'appartenenza e quindi in una continuità di socializzazione che cura anche l'aspetto della cura dell'integrazione.

Il progetto è poi completato dal servizio di mediazioni linguistiche per i rapporti scuola famiglia e per i primi momenti di inserimento, oppure per i momenti dei colloqui per la consegna di pagelle o documenti inerenti a momenti della vita della scuola.

**Formazione docenti** : il 2015 è stato ricco di proposte, sia per la seconda parte del corso del prof Pallotti sulle metodiche dell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda, sia per la proposta di due incontri, sui temi dell'Alleanza Scuola Famiglia, con due eminenti studiosi contemporanei dei rapporti famigliari e della condizione giovanile, quali Massimo **Recalcati** e Gustavo **Pietropoli Charmet**. Entrambi luminari nel loro ambito, il primo ha goduto e gode di una esposizione mediatica particolare che ci ha portato ad organizzare un vero e proprio evento, il 25 febbraio 2015, presso il Cine + con tutte e tre le sale occupate, in una con la presenza di Recalcati nelle altre in videoconferenza. Oltre ai docenti è stato aperto l'incontro ai genitori per un totale di oltre 500 presenze

Con l'inizio dell'anno scolastico è stato proposto un corso dal titolo “ **Educare oggi: Scuola e Istituzioni a confronto**” nel quale è tornato il tema dell'Alleanza Educativa in quattro incontri di dialogo e confronto fra le Istituzioni locali che a diverso titolo intervengono nei processi educativi (oltre 120 i docenti iscritti anche da scuole fuori zona Carpi – Novellara ).

Questo corso di inizio a.s. 2015/2016 è stato accompagnato, quasi in parallelo da un Corso di Pro.di Gio promosso direttamente in collaborazione con l'Assessorato Istruzione sul tema: **“Rispettiamoci fra Regole e Relazioni – Azioni di Integrazione per la “Prevenzione del disagio favorendo l’agio”** – entrambe le azioni hanno avuto o scopo di proseguire l'azione formativa per genitori e docenti dopo i numerosi stimoli lanciati da Recalcati e Pietropolli Charmet nel corso della primavera 2015.

## **MANUTENZIONI STRAORDINARIE E ORDINARIE**

Prosegue l'opera costante del Servizio Tecnico ISECS nel campo della manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici e delle loro pertinenze.

Un'opera adeguatamente e costantemente alimentata dalle risorse di bilancio del Comune, che vede con attenzione particolare questo settore dell'attività di ISECS, in quanto connessa con il benessere degli alunni e degli operatori, con la loro sicurezza, con la continuità dovuta ed obbligatoria del servizio scolastico.

Negli anni questa attenzione assidua e continua si è rivelata strategica; ha consentito, in qualche caso, di ovviare ad interventi più consistenti e onerosi.

Sul terreno dell'edilizia scolastica poi, ogni tanto si assiste all'entrata in vigore di nuove normative su sicurezza, antincendio, che obbligano a redigere piani di adeguamento normativo.

Il 2015 è stato caratterizzato dall'intervento nel polo scolastico dell'Espansione Sud fra scuola d'infanzia Le Margherite e Nido d'Infanzia Mongolfiera, con il rifacimento delle linee di distribuzione dell'impianto idrico sanitario, del riscaldamento, la sostituzione dei controsoffitti, con relativi corpi illuminanti e sostituzione di tratto di fognatura dell'area cortiliva; inoltre importanti e significativi sono stati gli interventi alla scuola Rodari – Cantona con il rifacimento di 4 bagni e alla scuola Allegri Espansione Sud con Lavori di sostituzione dei ventilconvettori e termoconvettori esistenti nella scuola con nuovi corpi riscaldanti.

Fanno parte dell'azione 2015 l'importante riconoscimento di contributi alle scuole dell'obbligo di Correggio per l'implementazione della dotazione tecnologica ed informatica nelle scuole, corredata da interventi di assistenza ed installazione.

Riportiamo l'elenco completo degli interventi di manutenzione sia ordinaria che straordinaria nel capitolo seguente.

Nell'ambito della gestione diretta in economia con la squadra interna degli operai sono stati fatti diversi interventi di manutenzione cercando di evitare la commessa esterna per favorire la sistemazione senza oneri aggiuntivi. Per raggiungere questi scopi ci siamo anche avvalsi di forme di esperienze di lavoro accessorio nell'attività manutentiva. Una esperienza avviata già nella fine del 2010 e proseguita ancora nel 2015 rispondendo in tal modo a molte richieste delle scuole: interventi nei bagni, cassette di scarico, tubazioni, allacciamenti, tinteggi, manutenzione giochi esterni, levigatura e verniciatura arredi; potatura siepi e alberi medio fusto, assistenza e aiuto nella potatura d'alto fusto; sistemazione giochi ed arredi interni.

Le azioni di manutenzione ed i lavori di pronto intervento nelle scuole e nei servizi educativi, hanno avuto il loro corso principale in un rapporto consolidato con la squadra dei manutentori: tre unità di personale che effettuano diverse lavorazioni ed interventi di logistica e facchinaggio, a supporto di iniziative delle scuole e dei Nidi

### **Acquisti forniture e servizi per le scuole anno 2015**

Nell'anno 2015 per gli arredi ed attrezzature nei servizi educativi e scolastici sono stati spesi € **36.381,04.= oltre all'IVA di legge.**

Sono state fatte scelte mirate e di priorità, alla luce delle risorse disponibili e sentite le esigenze delle strutture, dando la precedenza all'aumento della popolazione scolastica, sia per le scuole secondarie di 1° grado, Marconi e Andreoli, sia per le primarie di 1° grado, in particolare Allegri.

I grandi interventi sono già stati effettuati negli anni precedenti.

Si prosegue di anno in anno ad acquisti ponderati, anche in base alla politica sull'edilizia scolastica che verrà adottata per le scuole primarie di primo grado, o per ripristini di materiali da gettare se divenuti obsoleti.

La spesa per l'acquisto di arredi resta strategica perché migliora il grado di vivibilità degli spazi fruiti dall'utenza, pur restando dominante il ruolo svolto dai lavori pubblici e dagli interventi di manutenzione alle strutture scolastiche.

A Correggio gli interventi sugli arredi e le attrezzature hanno concorso a consolidare in modo forte la qualità dello stare a scuola e si persegue tutt'ora questo obiettivo.

Si è proceduto anche nel 2015 ad acquisti essenziali:

**Per la scuola A. Allegri** si è arredata completamente la 13<sup>a</sup> classe per 27 alunni, realizzate le protezioni ai colonnati del salone e installati i listelli per valorizzare il lavoro degli studenti.

**Per la scuola Don P. Borghi** si sono comprati 5 banchi con relative sedie per il minimo aumento di alunni in questo plesso e rinnovate le cattedre delle 5 classi.

**Per la scuola Rodari Cantona** si sono sostituite 54 sedie e 2 armadi in quanto ormai inadeguate.

Per le scuole **medie Marconi**, che fanno capo all'Istituto comprensivo 1, si sono arredate ex novo due classi aggiuntive e sperimentato l'utilizzo di asciugamani elettrici per i bagni.

Per le scuole **medie Andreoli**, che fanno capo all'Istituto comprensivo 2, si è arredata completamente una classe aggiuntiva, installati i listelli per le varie classi per esporre i lavori degli studenti, acquistato cartelliera e bacheca per aula insegnanti, oltre ad avere rinnovato le coperture in policarbonato dei portabiciclette esistenti.

L'intervento più impegnativo del 2015 si è realizzato per il polo scolastico di Via Conte Ippolito, con la trasformazione del CTP (Centro Territoriale Permanente) nel **nuovo CPIA Reggio nord** (Centro Permanente Istruzione Adulti), grazie all'intervento di ampliamento effettuato dal Comune di Correggio e per il quale Isecs ha curato l'allestimento con l'acquisto di nuovi mobili, attrezzando presidenza, segreteria, reception, sala riunioni, ufficio e magazzini, sfruttando anche arredi e materiali recuperati dalla chiusura degli uffici del Giudice di Pace ed una parte ceduta dalla Provincia.

Nelle **scuole d'infanzia comunali** si è data la precedenza alla fornitura di armadi per Le Margherite, anche alla luce degli interventi edili realizzati, e all'Arcobaleno con la sostituzione degli armadietti dei bimbi e l'acquisto di una nuova cucina elettrica per la zona cucina; si è cercato di potenziare ed aggiornare **l'attrezzatura informatica** per permettere al personale di documentare al meglio l'attività educativa svolta all'interno delle strutture scolastiche.

Per la **scuola infanzia statale Collodi** sono state fornite 25 nuove brandine e trasformato l'armadio esistente in angolo gioco oltre a ricavare lo spazio per riporre in sicurezza le brandine per l'uso quotidiano per lo spazio, nell'intento di consolidare il clima di collaborazione fra i vari servizi.

Per i **nidi** si è proceduto ad acquistare pedane e mobili per sfruttare meglio le sezioni, sebbene si sia ridotta la popolazione scolastica al **Gramsci**, mentre al Pinocchio si è reso più gestibile l'arredamento della zona pranzo in una struttura ormai adeguatamente rinnovata; anche nei nidi si è integrata l'attrezzatura informatica e/o elettronica (macchine fotografiche digitali) per permettere la sempre più puntuale attività didattica coi bimbi e la relativa documentazione alle famiglie di quanto svolto nel tempo scuola.

Per il centro di documentazione Art Home, anche a seguito del trasferimento presso il centro dell'Infoturismo, si è potenziata l'armadiatura necessaria per la gestione della documentazione con l'acquisto di 3 armadi in metallo.

Si sono reperiti, per quanto possibile, arredi rispondenti ai criteri "verdi", richiesti espressamente ai vari fornitori e/o nelle convenzioni attive per le forniture di arredi scolastici, per i prodotti realizzati ormai quasi diffusamente nel settore degli arredi, in linea con gli obiettivi prefissati per ISECS.

**Oggetto: Consuntivo finale dei lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria  
eseguiti nei fabbricati scolastici nel 2015**

I lavori eseguiti nelle strutture scolastiche in dotazione all'Istituzione, in esecuzione ai progetti approvati e nel rispetto delle finalità e degli obiettivi prefissati, sono i seguenti:

1) "Casa nel Parco" - Centro Giovani "Casò"

Lavori di tinteggio di locali interni € 2.398,32 (+ I.v.a. 22%)

2) Scuola dell'Infanzia comunale "Le Margherite" e

Nido d'infanzia comunale "Mongolfiera"

Rifacimento delle linee di distribuzione dell'impianto idrico  
Sanitario, del riscaldamento, sostituzione controsoffitti,  
corpi illuminanti e tratto fognatura area cortiliva

€ 89.589,20 (+ I.v.a. 22%)

3) Scuola Primaria statale "G. Rodari" – Cantona

Rifacimento di n. 4 blocchi di servizi igienici e

Recupero, modifica, implementazione pareti divisorie

€ 37.160,00 (+ I.v.a. 22%)

4) Scuola secondaria statale di primo grado "Marconi"

Fornitura e posa di porte tagliafuoco - Opere murarie  
per assistenza posa porte tagliafuoco e recupero intonaci  
e tinteggio 2 locali seminterrato

€ 10.097,00 (+ I.v.a. 22%)

5) Scuola primaria statale "A. Allegri"

Lavori di abbattimento pioppi e nuova piantumazione

€ 10.600,00 (+ I.v.a. 22%)

6) Centro Provinciale di Formazione degli Adulti

Reggio Nord (C.P.I.A.)

Lavori di installazione apparati, configurazione e collaudo  
funzionale dell'impianto centralino telefonico

€ 1.850,00 (+I.v.a. 22%)

Lavori di fornitura e posa di attuatori per apertura delle  
finestre degli uffici e chiavi per allarme antintrusione

€ 2.120,68 (+I.v.a. 22%)

7) Scuola primaria statale di primo grado "Andreoli"

Fornitura e posa di pannelli in policarbonato per  
copertura deposito biciclette

€ 2.500,00 (+ I.v.a. 22%)

8) Scuola dell'infanzia statale "Gigi e Pupa Ferrari"

Sostituzione dei moduli elettronici di comando luci delle sezioni

€ 1.695,08 (+ I.v.a. 22%)

9) Scuola primaria statale “Antonio Allegri” – Espansione Sud

Lavori di sostituzione dei ventilconvettori e termoconvettori esistenti

nella scuola con nuovi corpi riscaldanti € 22.743,84 (+ I.v.a. 22%)

10) Scuola primaria statale “San Francesco d’Assisi”

Manutenzione, recupero e protezione delle parti lignee

Della facciata nord del fabbricato € 20.824,21 (+ I.v.a. 22%)

11) Scuole varie

Lavori di manutenzione, modifica ed implementazione di impianti elettrici e di trasmissione dati per le nuove dotazioni informatiche e multimediali

€ 14.162,16 (+ I.v.a. 22%)

12) Scuola dell’infanzia comunale “Le Margherite”

Lavori di fornitura e posa di pluviali in lamiera preverniciata a reintegro dei pluviali in rame rubati

€ 4.823,77 (+ I.v.a. 22%)

13) Scuole Varie

Lavori in economia per la manutenzione e riparazione degli impianti di illuminazione di sicurezza presenti nei fabbricati scolastici in dotazione

€ 5.081,97 (+I.v.a. 22%)

14) Scuola primaria statale “San Francesco d’Assisi”

Lavori in economia inerenti la rigenerazione delle lampade dell’illuminazione di sicurezza della scuola primaria (collegate ad apparato centralizzato)

€ 5.081,97 (+ I.v.a.)

15) Scuole varie

Lavori in economia di manutenzione riparativa alla recinzione metallica a contorno delle aree verdi di pertinenza in alcuni edifici scolastici in dotazione all’I.S.E.C.S.

€ 9.836,07 (+ I.v.a.)

16) Contributi alle Istituzioni scolastiche per l’implementazione della dotazione informatica e tecnologica nelle scuole

€ 40.000,00

L’Importo complessivo dei lavori alla data del 31 dicembre 2015 ammonta ad Euro **240.564,27** + I.v.a al 22% + **40.000** € di contributi agli Istituti scolastici per implementazione tecnologica e informatica

**Interventi di manutenzione ordinaria eseguiti o con personale dipendente o con il supporto di ditte esterne e risorse previste nel bilancio I.S.E.C.S. date con delega in gestione diretta al servizio tecnico**

I lavori inerenti la manutenzione ordinaria eseguita con personale dipendente riguarda il mantenimento in efficienza delle componenti impiantistiche dei fabbricati, degli accessori, quali serramenti, arredamenti ecc., l’evasione delle richieste di pronto intervento che pervengono dalle

strutture scolastiche, oltre alla realizzazione di interventi d'urgenza necessari per risolvere problematiche d'emergenza, al fine di garantire il servizio scolastico all'utenza.

I lavori sono realizzati dalle figure professionali dipendenti dell'I.S.E.C.S. e/o con l'intervento di ditte specializzate esterne, per quei lavori che non possono essere effettuati internamente per mancanza di personale, di attrezzature o perché da realizzarsi entro scadenze prestabilite a cui l'organizzazione interna non riesce a rispondere.

La gestione degli interventi anzidetti per l'anno 2015, corrisponde con:

l'emissione e la gestione contabile di n. 185 ordinativi di spesa per l'acquisizione o la realizzazione delle opere necessarie al mantenimento e miglioramento del patrimonio scolastico dato in gestione all'I.S.E.C.S.;

la gestione contabile amministrativa delle seguenti voci di bilancio per gli importi dati in gestione con delega al referente tecnico dell'ISES e precisamente:

- Cap 03380	Manutenzione ordinaria beni immobili	€	<b>85.117,95</b>
- Cap 03382	Manutenzione Impianti i	€	<b>27.000,00</b>
- Cap 03381	Manutenzione Attrezzature	€	<b>3.545,50</b>
- Cap 03337	Spese Ufficio Tecnico per rilievi e disegni	€	<b>7.384,31</b>
- Cap 03384	Manutenzione automezzi	€	<b>3.350,00</b>
- Totale 2015 (I.v.a compresa)		€	<b><u>126.397,36</u></b>

## SERVIZI

L'importo totale dei servizi assegnati dal reparto tecnico di ISECS nell'anno 2015, (manutenzioni ascensori; canoni per Servizio di controllo periodico semestrale programmato ad impianti di allarme antincendio, di rilevazione incendio, evacuazione sonora o vocale, evacuazione fumo a comando elettrico, estintori, maniglioni antipánico, porte tagliafuoco, - Servizio di Gestione Calore – Terzo Responsabile Conduzione Centrali termiche; manutenzione e sfalcio aree verdi annesse ai fabbricati scolastici) ammonta a complessivi Euro **75.852,53** al netto dell'I.v.a..

L'importo complessivo degli interventi gestiti dal servizio tecnico dell'I.S.E.C.S., al lordo delle spese tecniche e dell'I.V.A., ovvero l'importo assegnato ed impegnato per le varie categorie, ammonta complessivamente ad Euro ..... così suddivise:

- Lavori Conto capitale	€	240.564,27(+22% € )=	€	293.488,41
- Interventi Buoni d'Ordine	€	103.604,39(+22% € )=	€	126.397,36
- Servizi	€	75.852,53(+22% € ) =	€	92.540,09
- Trasferimenti	€	40.000,00	= €	no I.v.a.
	€	<b>460.021,19</b>	€	<b>512.425,86</b>

- Totale generale interventi **€ 460.021,19** oltre all'i.v.a.



## SERVIZI ED IMPIANTI SPORTIVI

### FORUM DELLO SPORT

E' stato istituito nel corso del 2015 il **FORUM DELLO SPORT**, **tavolo partecipativo** di supporto all'attività dell'Assessorato allo Sport, con l'obiettivo di promuovere e sostenere iniziative atte a rendere più accessibile a tutti la pratica delle attività sportive. E' uno strumento consultivo, propositivo, di raccordo e partecipazione tra le Società Sportive, l'Assessorato e l'Ufficio Sport. Hanno aderito fino ad ora 20 Società sportive correggesi, in rappresentanza di 10 discipline sportive federali.

Dopo il suo primo insediamento ufficiale (30 settembre), già negli ultimi mesi del 2015 molte sono state le attività organizzate o impostate per il futuro e diverse le tematiche affrontate.

Dopo l'incontro con l'Avv. Russo (Scuola Regionale dello Sport) sui temi legati all'obbligatorietà del **defibrillatore** e alle relative responsabilità in caso di utilizzo, sono stati organizzati, per le Società Sportive iscritte al Forum, tre corsi abilitanti all'uso del DAE, per un totale di 72 persone formate. Visto il notevole interesse ed il numero di richieste, altri ne saranno organizzati in futuro.

Grazie al progetto "La scarica che ricarica" dell'Associazione "Amici del Cuore", le Associazioni Sportive che gestiscono impianti pubblici hanno ricevuto in donazione un Defibrillatore ciascuna, che resterà in dotazione alle strutture.

Nel contempo, si è cominciato a ragionare su un'eventuale **Festa dello Sport** da organizzare a Correggio (evento sul quale sta lavorando un gruppo composto da alcune società tra quelle del Forum).

I progetti futuri riguardano l'organizzazione di altri corsi, sia per l'uso del DAE, sia per il **primo soccorso e la prevenzione incendi**, con la finalità di aiutare le Società a mantenersi in regola anche per le questioni riguardanti la **sicurezza** sui luoghi di lavoro, direttamente correlati all'attività svolta in ciascun impianto gestito o frequentato assiduamente.

La volontà è quella di condividere nel medio periodo anche temi di carattere etico-sportivi, nello specifico arrivando a costruire un vero e proprio Codice di Etica Sportiva, quale dichiarazione di intenti da condividere nel mondo sportivo locale, ma anche con le famiglie e il settore educativo (le scuole) nella sua totalità.

### CAMPI E PALESTRE

Al termine della procedura di gara, la **Palestra Espansione Sud** e la **Palestra Andreoli - Marconi** sono state assegnate ad un'ATI composta da Correggio Hockey e Pallacanestro Correggio. Dal 1° luglio 2015 i due impianti sono stati affidati insieme con la finalità di ottimizzare le risorse, sia umane che economiche.

Per quanto riguarda il campo di **Lemizzone** si è conclusa a fine 2015 la gara per l'individuazione dell'affidatario della gestione che, per il prossimo triennio (con possibilità di un rinnovo per una volta e per uguale periodo), sarà la Polisportiva Virtus Correggio (a partire dal 01/01/2016).

Sono proseguite senza eccezioni tutte le altre gestioni, alcune delle quali saranno in scadenza nel corso del 2016. Nello specifico, il 30/6/2016 è in scadenza la Convenzione per la gestione dello **Stadio "W.Borelli"**.

Nel mese di giugno scadrà anche la Convenzione tra ISECS ed Amministrazione Provinciale per l'utilizzo della **Palestra Einaudi** (di proprietà della Provincia) per il tempo extrascolastico; contestualmente, quindi, scadrà la **Convenzione tra ISECS e Correggio Volley** per la gestione del medesimo impianto. Per entrambe le strutture sportive, nei primi mesi di quest'anno si espletano le procedure per i nuovi affidamenti.



Nel mese di luglio 2015 sono stati assegnati gli spazi nei campi e nelle palestre comunali. In linea di massima, si confermano gli assetti della stagione precedente. La palestra **Espansione Sud** registra un incremento di presenze, dovuto anche ad un utilizzo maggiore da parte delle società facenti capo al soggetto gestore (Pallacanestro Correggio e Correggio Hockey). Si colloca all'Espansione Sud anche il corso per la Terza Età che, in passato, era organizzato presso la palestra Andreoli- Marconi. L'attività è per lo più concentrata nelle fasce orarie pomeridiane ed intermedie (ovvero, in media, fino alle 20.30), fasce orarie che, in passato, erano scarsamente utilizzate.

Anche per la stagione 2015/2016 la palestra di **Prato** è stata impegnata solo per la realizzazione di manifestazioni extrascolastiche (mostra ornitologica, festa della birra ecc...). Non si registrano ulteriori utilizzi sportivi, se non per attività a carattere saltuario / estemporaneo, per le quali le richieste sono pervenute direttamente al gestore.

Per quanto concerne gli **utilizzi scolastici in orario antimeridiano**, si è consolidata la convivenza tra più istituti nelle diverse palestre. Nello specifico, il Convitto "R. Corso" ha utilizzato, per l'attività motoria delle classi di Scuola Primaria, la Palestra S. Francesco e, per le classi di Scuola Secondaria di primo grado, la Palestra Andreoli-Marconi. Preso atto che la situazione da emergenziale nel post-terremoto è diventata definitiva, le scuole, già nel predisporre l'orario delle lezioni ad inizio anno, tengono conto l'una dell'altra, così da limitare – se non escludere – la necessità di un intervento di mediazione da parte dell'Ufficio sport.

A S. Francesco è ospitata anche l'attività di un gruppo di alunni disabili, provenienti da vari Istituti Superiori, per un progetto coordinato dal Convitto "R. Corso", che prevede anche attività in Piscina.

### **MANUTENZIONI CAMPI DA CALCIO**

Nel 2015 è proseguita la collaborazione tra ISECS e gestori dei campi da calcio per le manutenzioni dei manti erbosi. Ai custodi e ai gestori abbiamo affiancato un operaio giardiniere di ISECS che coordina le manutenzioni, compiendo sopralluoghi periodici, verificando il regolare svolgimento degli interventi programmati, suggerendo verificando l'utilità di rettifiche e cambiamenti e interfacciandosi con un Agronomo (quando necessario).

Gli interventi sono stati realizzati in tutti i campi da calcio: in maniera consistente ai campi A e C dello Stadio W. Borelli, ma anche a Mandrio, Lemizzone e Budrio.

### **PISCINA "A. SANTONI"**

A seguito dell'accordo tra CSI e UNINUOTO, è il gestore (Coopernuoto) a organizzare l'attività corsuale in tutte le corsie assegnate alle due Società, con l'ottica di ottimizzare le risorse (economiche, di personale...) e presentandosi all'utenza con una proposta univoca.

Alla scadenza dell'accordo (triennale, ma rinnovabile) le due Società torneranno in possesso delle proprie corsie.

Negli ultimi due anni scolastici è **aumentata in piscina l'attività delle scuole** (in orario antimeridiano).

Oltre al S. Tomaso che tradizionalmente richiede corsie per spostare in Piscina alcune delle ore di attività motoria per le classi della Scuola Secondaria di secondo grado, hanno svolto e svolgono cicli di nuoto anche classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado (Andreoli e Marconi). Per queste ultime, ISECS provvede a fornire i trasporti per il percorso scuola-piscina.

E' stata ospitata in Piscina anche parte dell'attività motoria svolta dal gruppo di disabili facente capo al Convitto e che, per il resto dell'anno scolastico, è collocato alla palestra S. Francesco.

### **TARIFFE**

Visto un aumento ISTAT irrilevante, nell'anno 2015, per la stagione 2015/16, le tariffe per gli impianti sportivi non hanno subito aumenti.

## GIOCOSPORT

A partire dall'anno scolastico 2014/2015, il progetto **GiocoSport** è stato raddoppiato. Per volontà delle Società Sportive, condivisa con le Scuole Primarie, l'attività è iniziata già a ottobre per poter realizzare due cicli di attività con ogni classe (uno, per il periodo ottobre / dicembre e uno da febbraio in poi, fino alla festa finale).

La prima fase è stata a carico delle singole società, che si sono autofinanziate fornendo buona parte delle ore in forma gratuita, attraverso i propri educatori / istruttori / allenatori. Per la seconda fase è previsto un rimborso.

L'Ufficio Sport, incrociando l'orario scolastico con le disponibilità dei vari educatori ha organizzato l'attività, cercando la maggior rotazione possibile tra gli sport. Al termine di ogni ciclo di attività, agli insegnanti è stato sottoposto un breve questionario valutativo dell'esperienza e dei singoli educatori; il report viene condiviso con le Società sportive, con la finalità di confermare le scelte fatte o, se necessario, di mettere in campo dei correttivi. Al momento i riscontri sono stati positivi.

A maggio, presso la pista di atletica, si sono svolte le due giornate di festa, cui hanno partecipato tutte le scuole, compreso l'Istituto S. Tomaso che non ha, invece, svolto, l'attività durante l'anno scolastico. A ottobre 2015 è iniziata la prima fase del progetto per l'anno scolastico 2015/16 con le stesse modalità dell'anno precedente.

## SPORTISSIMO

L'opuscolo serve ad orientare le famiglie nella scelta delle attività sportive per i propri ragazzi; raccoglie, infatti, tutte le proposte extrascolastiche per bambini e ragazzi in età 6/18 anni. Stampato in formato A4 a colori è distribuito nelle scuole. Oltre alle proposte per attività da svolgersi negli impianti sportivi comunali, contiene anche le attività patrocinate dall'Amministrazione Comunale.

## BUONO DI SOSTEGNO PER L'ACCESSO DEI MINORI AI SERVIZI SPORTIVI E CULTURALI

Come ogni anno, a settembre è stato pubblicato il bando per la concessione del "Buono di sostegno per l'accesso alle attività sportive culturali", contributo assistenziale per le famiglie correggiate meno agiate con ragazzi 6/18 anni. Lo sconto sulle rette per la pratica di un'attività sportiva o culturale, pari ad un abbattimento del 50% delle tariffe, è così composto: un 20% è applicato dalle Associazioni Sportive firmatarie di un protocollo d'intesa con l'Amministrazione Comunale; si aggiunge un 30% a carico dall'Unione Comuni Pianura Reggiana. Per l'anno 2015 (a.s. 2015/2016) sono state accolte 51 domande.

## OSTELLO "LA ROCCHETTA"

Prosegue il rapporto convenzionale tra ISECS e AIG di Bologna, in scadenza 31/12/2016, per la gestione dell'Ostello "La Rocchetta", in Corso Cavour. A sua volta, resta confermato il rapporto convenzionale di AIG con il gestore locale.

Ecco un report delle presenze

Anno	ITALIANI	STRANIERI	TOTALE PERNOTTAMENTI
2012	723	1565	2288
2013	1073	449	1522
2014	1492	581	2073
2015	1338	1895	3233

C'è un'evidente diversità di dato nel 2012, anno in cui la struttura è servita da alloggio temporaneo per alcuni sfollati dopo il terremoto e, al contempo, non è stata frequentata da turisti che, per circostanze contingenti, non hanno visitato il nostro territorio.

Nel 2015 c'è un consistente aumento di presenze, soprattutto di stranieri.

Resta confermata a favore dell'AC, di Scuole o Associazioni da essa segnalate, una riserva di posti a tariffa scontata del 20% rispetto alla tariffa piena.

### **SERVIZIO CIVILE VOLONTARIO**

Nel corso del 2015 sono stati selezionati 4 volontari nell'ambito di un progetto di tutoraggio scolastico a bambini diversamente abili e di alfabetizzazione per bambini di nazionalità straniera.

Hanno iniziato il servizio a settembre 2015.

Nel contempo il Comune di Correggio ha partecipato ad un bando integrativo che prevede per il futuro la possibilità di selezionare altri due volontari da inserire nella stessa linea progettuale, oltre a presentare, per il bando ordinario, una riedizione dello stesso progetto che partirà nella seconda metà del 2016 (richiesti 6 volontari). Ha contestualmente presentato anche un progetto in ambito culturale per altre tre figure.

I volontari in servizio stanno operando a sostegno di alunni disabili, in generale supporto alla classe di appartenenza e attraverso azioni mirate di alfabetizzazione alla lingua italiana come seconda lingua (parlata e per lo studio) destinate ad alunni stranieri, secondo diversi livelli di apprendimento.

Il Comune di Correggio progetta per il Servizio Civile ormai dal 2002, ovvero dalla sua istituzione. E', quindi, strumento consolidato per la promozione della cittadinanza attiva presso i giovani, sostegno all'attività dell'Amministrazione e, nel contempo, consistente investimento sui giovani e sul loro orientamento formativo e professionale per il futuro.

Ad oggi, compresi i 4 ragazzi attualmente in servizio, i volontari attivi presso il Comune di Correggio sono stati 61.

### **EDUCAZIONE ADULTI e CPIA**

E' stato inaugurato il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti (CPIA) nel corso dell'autunno 2015. Una importante realizzazione, grazie ai lavori compiuti dall'Amministrazione Comunale nell'ampliamento dello stabile ex mensa di via Conte Ippolito, Correggio è sede di una nuova Istituzione Scolastica con compiti specifici rivolti alla fascia adulta della popolazione, che è uscita dall'ambito dell'Istruzione obbligatoria.

Una Istituzione competente per un vasto ambito territoriale: zona di Guastalla, zona di Scandiano, zona della Val d'Enza, quindi oltre la metà del territorio provinciale.

E' deputata all'organizzazione della proposta formativa per gli adulti, dal conseguimento della cd "licenza media",

all'organizzazione di corsi di alfabetizzazione di base,

alla realizzazione di corsi serali di scuola secondaria, come previsto dalla normativa vigente.

Strategica è la scelta del luogo individuato per il CPIA, all'interno di un Polo scolastico, in un edificio ove già si svolge attività formativa con l'Ente di formazione Form Art che costantemente propone corsi e attività, arricchendo l'offerta del nostro territorio, anche in collaborazione con la Biblioteca comunale, come accade in occasione dei corsi di informatica di base ("Anch'io Correggio") " .

## AMBITO CULTURALE

### Biblioteca Comunale Giulio Einaudi

#### A - Attività di istituto e di promozione della Biblioteca

##### a) Dati di funzionamento del Servizio

Nell'anno 2015 il dato delle **presenze** si mantiene in linea con quello dello scorso anno (56.200 presenze annue), con un leggero aumento. Il numero di presenze in rapporto ai giorni di apertura del servizio è attorno alle **187 unità giornaliere, sostanzialmente invariato rispetto allo scorso anno**. Le richieste del pubblico che fruisce dei servizi bibliotecari sono sempre più differenziate: dalle richieste di approfondimento nello studio a quelle di intrattenimento, dall'orientamento bibliografico alla consultazione della documentazione storica d'archivio, dalla richiesta di supporto per l'accesso all'informazione, in particolar modo digitale, alle richieste d'iscrizione alla biblioteca digitale (Medialibraryonline). Anche se si può affermare che i servizi di informazione e di intrattenimento che la biblioteca offre attraggono un pubblico multiforme e differenziato, la composizione degli utenti iscritti per fasce d'età rivela che più di una persona su quattro (30% sulle iscrizioni totali del 2015) appartiene alla fascia scolare 11-18 (dato, questo, in linea con quanto viene rilevato dagli osservatori – Istat - per cui la maggior percentuale di lettori si riscontra nella fascia 14-18 e merito anche, delle attività che afferiscono al progetto lettura - v. progetto lettura).

Il servizio tradizionale di **prestito documentale nel 2015 riscontra una flessione**, analoga a quella rilevata dalla maggior parte delle realtà comparabili con le altre biblioteche provinciali. Le tendenze sono già state evidenziate, l'avvento del digitale è da considerarsi in concorrenza con la fruizione di alcuni materiali; mentre si può parlare di un quadro sostanzialmente stabile delle letture nel complesso, la fruizione del materiale audiovisivo, musica e film, trova nella versione digitale dei forti rivali. Ricordiamo anche che per il prestito del materiale audiovisivo è prevista nella Carta dei servizi la quota di iscrizione. Come accennato, l'abitudine alla lettura di libri in ebook non sembra sostituire quella cartacea, semmai affiancarla (dati Istat). Per questa ragione probabilmente **il dato del prestito librario diminuisce meno rispetto ad altri materiali**.

**Aumenta la quota del prestito interbibliotecario, in particolar modo in uscita**, (la differenza tra prestito interbibliotecario in uscita e in entrata è positivo) segno che il patrimonio delle Biblioteche di Correggio è un patrimonio di riferimento per il bacino provinciale.

Il numero di **nuove acquisizioni** di patrimonio documentale inserite nella raccolta del 2015-rispetto agli acquisti 2014 è **aumentato del 37%**. Nel 2015 sono stati acquistati, catalogati e messi a disposizione per il prestito più documenti dell'anno precedente (acquisti 2014 = 1364, acquisti 2015=1865). Questo è stato possibile grazie alla maggior disponibilità accordata a bilancio destinata all'ampliamento documentale. In questo modo si è avuta la possibilità di proseguire raccolte in continuazione che erano state interrotte per ragioni puramente finanziarie, così come rispondere più puntualmente alle richieste di informazioni e intrattenimento degli utenti.

Queste nuove acquisizioni, insieme ad un lavoro più accurato sulla promozione visiva di alcune sezioni di materiale (operazioni di marketing interno con maggiori esposizioni di materiale ed una migliore razionalizzazione e sfoltimento dei palchetti), stanno portando a risultati positivi.

La **tendenza sui primi mesi del 2016 vede gli indicatori di prestito per tutte le tipologie di materiale nuovamente in positivo, rispetto allo stesso periodo del 2015**. Seppur contenuta, costante la richiesta di iscrizione alla biblioteca digitale Medialibrary.

Dato statisticamente non significativo, ma che riteniamo importante rilevare è la funzione, a dire il vero per nulla residuale, che la biblioteca svolge quotidianamente di abbattimento delle barriere che precludono l'accesso alla documentazione, (obiettivo tradizionale della biblioteca). Diverse le

richieste di supporto da persone che altrimenti sarebbero escluse dall'accesso all'informazione digitale. Così come si segnala l'attività di riferimento per persone ipovedenti, che si rivolgono alla biblioteca per sperimentare se le nuove tecnologie possono esser alleate nel superamento dei deficit fisici (richieste di audiolibri, funzioni di lettura automatica di documenti digitali).

Anno	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Giorni Apertura Biblioteca	299	293	292	295	292	300
Media Presenze	181	181	186	186	185	187
Tot. Annuo Presenze	54.050	53.157	53.728	54.830	54.300	56.200
Tot. annuo prestito interb. + prestiti speciali	2.568	1821	1831	2138	2605	3087
Media Prestiti Libri	99	91	94	91	90	83
Totale Annuo Libri	29.851	26.766	27.362	26.750	26.314	25.046
Media Prestiti film	81	65	61	57	56	52
Media Prestiti cd	31	26	22	18	16	16
Media Prestiti Audiovisivi	112	92	83	75	73	51
Tot. Annuo Vhs e DVD (film e docu)	24.105	19.174	17.907	16.747	16.612	15.534
Totale Annuo cd e dvd music.	9.357	7671	6402	5306	4797	4672
Totale Annuo Audio	33.462	26.845	24.309	22.053	21.409	20.206
Totale Prestiti	63.313	53.611	51.598	48.803	47.723	45.252
Nuovi iscritti	914	861	792	1019	656	503
Utilizzo post. multimediali	2.602	1.707	1.141	663	600	585
Utenti attivi	3.684	3.325	3.258	3.164	3.009	2.690
n° prestiti/n° gg. di apertura	212	183	176	165	163	150

#### b) Gestione dei fondi documentari della Biblioteca

Nel corso del 2015 sono stati acquisiti, catalogati (con il sistema di catalogazione partecipato dal Centro Provinciale di Catalogazione), preparati (timbratura, etichettatura, incarto) per il prestito e la consultazione:

Totale acquisizione documentazione nel 2015: 1865 (di cui 480 doni)

Totale acquisizione documentazione nel 2014: 1364 (di cui 708 doni)

Da fine 2014, come accennato, è stato integrato il capitolo di bilancio destinato all'acquisizione delle risorse documentarie. La Biblioteca è stata in grado di proseguire le opere in continuazione, aggiornare alcune sezioni di divulgazione, così come rispondere alle richieste degli utenti.

Una considerazione a parte merita la **biblioteca digitale MLOL**, il progetto che ha coinvolto anche il polo reggiano ha portato, in tre anni, ad un aumento considerevole di disponibilità degli e-book (più di 170.000 documenti tra open e free download). Una notevole edicola con le più diffuse testate di quotidiani italiani e stranieri, una banca dati di diverse centinaia di documenti. Per questo servizio si segnala una contenuta, ma sempre costante richiesta di iscrizione. Circa 500 gli utenti attivi che complessivamente si sono iscritti a Correggio, e che a tutti gli effetti possono essere conteggiati tra gli utenti attivi della biblioteca; essi rappresentano un altro modo di utilizzare i servizi che la biblioteca offre anche sul versante digitale.

#### c) Organizzazione, conservazione e valorizzazione dei fondi documentari della Biblioteca

Proseguito il lavoro di conferimento al Deposito unico Provinciale, di quei volumi considerati superati e che affollavano le raccolte del patrimonio. Ad oggi al Deposito Provinciale sono stati

inviati circa 1000 volumi. Si precisa che la procedura per il conferimento richiede diverso lavoro preparatorio, e come condizione particolarmente esclusiva, la non presenza dei volumi candidati al conferimento nel catalogo della Panizzi.

Proseguita a piccole tranches l'attività di sfoltimento e di razionalizzazione dei palchetti, si è provveduto a spostare materiali superati come le VHS e a toglierle da scaffale aperto e a riorganizzarli.

#### **d) Interventi di conservazione e valorizzazione dei fondi antichi della Biblioteca**

Per quanto riguarda questo punto la situazione è sostanzialmente invariata. Il lavoro di inventariazione dei nostri fondi librari antichi che doveva essere completato nel 2011, continua ad essere sospeso per ragioni organizzative interne all'IBACN.

A fine dicembre abbiamo ricevuto dall'Istituto la richiesta di re-inoltro della scheda del progetto per un passaggio di consegne che ci auguriamo possa andare a buon fine. Da informazioni pervenute dall'Istituto appare probabile che tale intervento possa rientrare nel piano bibliotecario dei prossimi anni.

#### **e) Affidamento del front office in orari determinati Riorganizzazione delle funzioni interne del Servizio.**

E' attivo da anni l'affidamento in fasce orarie determinate del servizio di front office, reference, prestito riordino e informazione, resosi necessario per l'ampiezza dell'orario di apertura della Biblioteca. Il periodo contrattuale con la ditta che si è aggiudicata il servizio scadrà a fine febbraio 2017.

#### **f) Attività di promozione della Biblioteca**

##### **Iniziative di marketing interno:**

E' proseguito l'allestimento di scaffali tematici collegati alle raccolte, alle iniziative, ad argomenti di attualità, alle novità. Proseguita anche la promozione dei servizi attraverso i social network, con l'aggiornamento dei profili e delle pagine facebook della Biblioteca e dei Centri di Documentazione.

##### **- Progetto rivolto alla scuola**

E' proseguita l'attività di promozione della lettura con gli istituti scolastici correggesi anche per l'anno 2014-2015. All'organizzazione dei laboratori di promozione alla lettura, si è affiancata in modo più esteso e strutturato la proposta alle scuole di partecipare ad esperienze culturali più in generale, che riguardano anche il cinema e il teatro, con le proposte: "La scuola al cinema" e "La scuola in teatro". Ecco in dettaglio i risultati:

- **Laboratori di promozione alla lettura** per classi terze medie e superiori, incontro con lo scrittore **Melvin Burgess**

(totale di 972 presenze)

Oltre ai laboratori sono stati realizzati:

##### **Per la scuola al cinema:**

- "Il giovane favoloso" di Mario Martone
- "War Horse" di Steven King
- "Storia di una ladra di libri" di Brian Percival

(totale di 1317 presenze)

##### **Per la scuola a teatro:**



- La storia del rock a cura di Flexus  
(totale di 520 presenze)
- **Visita alla biblioteca antica e moderna** (a cura del personale interno della biblioteca).  
(totale di 188 presenze)
- Progetto di promozione dello **scrittore Pier Vittorio Tondelli – un excursus tra le opere**  
(a cura del personale interno della biblioteca).  
(totale di 143 presenze)

Tra le varie proposte, il totale degli studenti partecipanti è stato più di tremila.

#### - **Attività rivolte agli adulti**

Particolare attenzione nel 2015 all'organizzazione di momenti di incontro in biblioteca, di animazione degli spazi bibliotecari e di divulgazione culturale. L'intento è quello di promuovere la biblioteca come luogo di tutti, spazio in cui avere la possibilità di partecipare ad attività differenziate e condividere le proprie esperienze e le proprie conoscenze. Di seguito le principali proposte:

Proseguita l'offerta di corsi di alfabetizzazione informatica in collaborazione con Formart e con il patrocinio del Comune di Correggio;

Martedì 17 gennaio presentazione del volume "La gemella H" di Giorgio Falco e "Condominio Oltremare" Giorgio Falco e Sabrina Ragucci. La doppia presentazione a Palazzo dei Principi ha avuto un'ottima partecipazione;

Sabato 24 gennaio si è supportata l'iniziativa del CSM, con la presentazione di "Scrivere e cantare è tutto un raccontare", reading musicale degli elaborati dei pazienti del CSM;

Sabato 28 e sabato 31 gennaio, presentazione con la collaborazione del circolo per la cultura cinematografica "Cinecomio" del documentario di Riccardo Marchesini "Paese mio" e presentazione del libro di Franco Bassi "Vent'anni fuoriorario" con l'autore ha dialogato Marco Ligabue;

Sabato 21 febbraio e sabato 11 aprile in occasione del decimo Darwin Day e in collaborazione con l'associazione culturale "Al Simposio" sono stati organizzati due incontri con il prof. Orlando Franceschelli dal titolo: "Natura, saggezza e etica laica."

Al mattino l'incontro è stato dedicato alle scuole medie e superiori (circa 500 studenti) degli Istituti scolastici di Correggio, e nel pomeriggio a Palazzo dei Principi al pubblico;

Venerdì 6, 20 febbraio e venerdì 6 marzo sono state organizzate conversazioni a tema con il gruppo dell'Idea. Le conversazioni sono differenziate per temi trattati, strutturate in due presentazioni a serata;

Sabato 21 e sabato 28 marzo è stata organizzata una rassegna in due appuntamenti sull'importanza della traduzione nella letteratura.

Nel primo appuntamento sono stati presentati due racconti di Samuel Beckett tradotti in dialetto reggiano con letture dalle traduzioni di Daniele Benati e nel secondo appuntamento si è presentato il libro "Falsi d'autore" di e con Daniele Petruccioli e "Jane Eyre" di Charlotte Brontë con la traduttrice Stella Sacchini.



Lunedì 4 aprile presentazione del libro: “Dormono sulla collina” di Giacomo di Girolamo (Il Saggiatore, 2015).

Venerdì 24 aprile presentazione del libro di Massimo Zamboni “L’eco di uno sparo”. Sempre in occasione delle celebrazioni del 25 aprile, la biblioteca ha supportato la distribuzione dei cd donati da Luciano Ligabue “I campi in aprile” alla cittadinanza.

Lunedì 29 giugno presso il cortile di Palazzo dei Principi è stata organizzata la tredicesima edizione di “Youmakemefilm”, rassegna di cortometraggi di giovani autori locali.

Lunedì 6, il 13 e il 20 luglio in collaborazione con il circolo per la cultura cinematografica “Cinecomio” sono state organizzate tre serate di proiezioni di film in lingua originale intitolate “An original summer”.

Dal 5 al 11 ottobre la Biblioteca “G. Einaudi ha partecipato alla rassegna di eventi coordinati dalla Provincia di Reggio Emilia: Bibliodays – I giorni delle Biblioteche con un calendario di iniziative.

Dall’11 al 30 ottobre, per cinque serate complessive, è stata realizzata la rassegna “AM / FM ascoltare musica fare musica”. Una serie di iniziative pensate per condividere gli interessi musicali e valorizzare il patrimonio musicale della biblioteca e mettere a disposizione degli utenti le professionalità e le esperienze di docenti di musica, musicisti, dj. Il percorso è stato apprezzato e partecipato.

La Biblioteca ha aderito alla rassegna realizzata da Arci Reggio Emilia, dall’assessorato alla Pianificazione, Cultura, Paesaggio, Ambiente della Provincia di Reggio Emilia, con il contributo della Regione Emilia Romagna, “Questa è l’acqua – Autori in prestito”. Nell’ambito di questo progetto, venerdì 30 novembre la Biblioteca ha ospitato il saggista e autore Luca Scarlini.

Il 16, 23, 30 novembre in collaborazione con il Circolo per la Cultura Cinematografica “Cinecomio” è stata realizzata la rassegna cinematografica “Doc – documentare ogni cosa”.

Sabato 12 dicembre è stata organizzata la Quindicesima Giornata Tondelliana.

Le principali iniziative realizzate dalla biblioteca sono state documentate e sono a disposizione di tutti gli utenti attraverso l’Home page e il canale YouTube della Biblioteca.

## **B - Centro di documentazione sulla Resistenza**

Nel corso del 2015 è stata avviata la collaborazione con Istoreco per la prosecuzione dell’attività di valorizzazione dei fondi relativi alla storia della Resistenza e l’Antifascismo. Il lavoro finora ha portato al riordino e all’inventariazione di tutto il fondo dell’ANMIG. Questa prima tranches di lavoro fatto verrà organizzata in una pubblicazione che verrà messa a disposizione della cittadinanza in occasione delle celebrazioni del 25 aprile prossimo.

## **C- Centro di documentazione Vittorio Cottafavi**

Dopo l’inventariazione della biblioteca personale e della documentazione di Vittorio Cottafavi, ormai conclusa e la successiva pubblicazione, è proseguita l’attività di consulenza agli studiosi di Vittorio Cottafavi.

## **D - Centro di documentazione Tondelli**

E' proseguita l'attività del Centro di Documentazione Tondelli di acquisizione, schedatura articoli e consulenza per soggetti pubblici e privati per attività di studio legate a Pier Vittorio Tondelli. Il CDT ha collaborato con soggetti pubblici e privati che condividono l'obiettivo della valorizzazione dello scrittore di Correggio, così come è proseguita l'attività di aggiornamento del sito e della pagina Facebook.

Sono stati realizzati incontri con le classi che hanno aderito al progetto di presentazione di un profilo di Pier Vittorio Tondelli, un excursus tra le opere con letture.

Nel 2015 si è ricordato il venticinquesimo anniversario dall'uscita di "Rimini" e dall'anno '85, anno particolarmente denso per il percorso artistico di Pier Vittorio Tondelli. Nel corso della Giornata Tondelli di dicembre si è voluto dare adeguato spazio a questo ricordo.

La conduzione del seminario della Quindicesima edizione della Giornata Tondelli, è stata affidata al prof. Stefano Calabrese dell'Università di Modena e Reggio. Nel corso della Giornata si sono alternati interventi di: Giacomo Casaula, Olga Campofreda, Gianni Cimador, Monica Lanzillotta, Antonio Meli, Silvia Saccoccia, Luca Naponiello, Giorgia Salicandro, Giacomo Giuntoli. Giulio Iacoli ed Enrico Palandri ci hanno portato a riflettere sullo stato della critica, ripensando ad un profilo critico per Pier Vittorio Tondelli. Ampio spazio è stato dedicato, come anticipato, al ricordo dei trent'anni del best seller "Rimini" con un intervento del curatore Fulvio Panzeri e Viller Masoni sull'anno '85. A conclusione della Giornata letture di alcuni brani di "Rimini" a cura di Paolo Sola. Si è provveduto ad allestire la mostra "Il mare d'inverno" con gli scatti della fotografa Fulvia Farassino che ritraggono come soggetto Pier Vittorio Tondelli in riviera negli anni '90.

Gli interventi al seminario saranno pubblicati on line sul sito del CDT alla pagina Atti e documentazione.

## **E) - Letto a letto. La biblioteca in Ospedale - Letto a letto. La biblioteca in Ospedale - 2015**

Nel 2015 si è data continuità di supporto tecnico e organizzativo al progetto della Biblioteca in Ospedale realizzato dal Comune di Correggio, in collaborazione con Ausl di Reggio Emilia distretto di Correggio e Auser. Proseguito anche (in modo seppur moderato) l'ampliamento del patrimonio (anche per mezzo di donazioni) e diffusione di libri e riviste.

Si è registrato un piccolo aumento dei prestiti di materiale (252 nel 2014, 343 nel 2015).

Si sono organizzate proiezioni di film in area di socializzazione. Si è ripetuta la gradita consegna a Natale dei libri in regalo nei reparti e nelle sale del Day Hospital, alla presenza del Sindaco con il coordinamento della Biblioteca. Quest'anno l'iniziativa di dono è stata ampliata ed ha coinvolto tutti i cittadini con la formula "dona un libro a un paziente" (l'acquisto era previsto nelle librerie correggesi).

Contemporaneamente si è provveduto ad attivare un percorso sperimentale. Insieme agli interlocutori che condividono il progetto (Ausl, Avo, Auser), si è progettato di organizzare un incontro di pubblica lettura per i pazienti del S. Sebastiano a cura dei ragazzi delle parrocchie di Correggio. Un primo incontro si è svolto nel periodo natalizio.

Gli iscritti alla biblioteca sono 341 al 31/12/2015, mentre i volontari Auser impegnati nel progetto si sono mantenuti costanti dalla data di avviamento del progetto.

Gli orari di apertura del punto di prestito sono stati confermati:

lunedì e martedì dalle ore 11.00 alle ore 12.30 giovedì dalle 16.00 alle 18.00.

## MUSEO, GALLERIA ESPOSIZIONI E ARCHIVI STORICI MUSEO CIVICO "IL CORREGGIO"

### 1. Il Museo. Il percorso espositivo e le collezioni permanenti. La Torre Civica

Nel corso del 2015 si sono registrate complessivamente 7.024 presenze in Museo (2014: 6.310 = + 714). L'incremento è dovuto alla positiva concorrenza di alcuni fattori specifici: la comunicazione di eventi per i quali è stato possibile effettuare campagne di informazioni mirate a cura di ditte specializzate nella comunicazione di eventi d'arte, l'onda lunga delle inserzioni su una rivista di settore a larghissima diffusione, il ricorso ai *social media*, l'informazione telefonica, la disponibilità ad assicurare visite (guidate e non) "estemporanee" a turisti o gruppi di passaggio. Questo tipo di fruizione, in particolare, interessa circa il 5 % degli utenti finali.

Per quanto concerne gli aspetti "strutturali" e contenutistici, è stata realizzata la parziale rimusealizzazione della Sala di Archeologia con introduzione di alcuni nuovi reperti, definendo anche le linee operative di progetto dell'inserimento nel percorso espositivo di un'ampia campionatura di ceramiche tardo-medioevali e rinascimentali attualmente nei depositi, che verrà realizzato entro la primavera 2016.

Nel percorso espositivo sono stati inseriti due pregevoli dipinti del sec. XVII di proprietà comunale e provenienti dalla chiesa di San Giuseppe (già nell'Ufficio DSGA del Convitto Nazionale).

Sul versante degli allestimenti espositivi, è stata effettuata una sostanziale modifica ai grigliati presenti nel Salone degli Arazzi mediante l'inserimento sugli stessi di pareti in cartongesso che ne hanno reso l'aspetto più gradevole e confacente all'ambiente, mentre è stato avviato il progetto di ampliamento delle superfici espositive sulla Sala dell'Ottocento, con il contestuale ripristino del doppio accesso / uscita alla sala.

### 3. Strumenti di informazione e comunicazione: le guide e i "Quaderni"

E' stata pubblicata la nuova "Guida breve" del Museo (curata da Gabriele Fabbrici e Amalia Salsi), già in distribuzione, che presenta un completo aggiornamento dei testi e delle schede relative alle singole opere.

Sul sito del Museo è cominciata la pubblicazione on-line, a periodicità variabile, dei "Quaderni del Museo". I primi tre numeri sono dedicati alla "*Guida breve dell'Archivio Storico Comunale*", a "*Gli insediamenti preromani del territorio correghese*" e a "*Gli affreschi quattrocenteschi della rocca estense di San Martino in Rio*".

### 4. Strumenti di informazione e comunicazione: sito internet, social media, guide e pubblicazioni di settore

Si è cercato, compatibilmente con la disponibilità di personale, l'aggiornamento costante del sito web con il calendario delle attività espositive e degli eventi curati o seguiti dal Museo, nonché la pubblicazione delle schede di aggiornamento su singole sale o singole opere..

Analogamente si è proceduto, seppure in modo più episodico, all'aggiornamento della pagina Facebook, che al dicembre 2015 contava circa 610 contatti.

E' stata curata la spedizione periodica della newsletter del Museo (circa 345 destinatari), che nel corso del 2016 sarà oggetto di un completo restyling.

Sono stati curati i testi e il corredo fotografico degli articoli riguardanti il Museo pubblicati sull'inserito "Emilia Romagna" del Giornale dell'Arte (ottobre - dicembre 2015), contenenti una scheda del museo stesso e la promozione delle attività espositive del periodo.

## **6. Servizi educativi – laboratori didattici**

### **1. Laboratori a pagamento.**

Sono stati realizzati dall'Associazione "Melusine" di Fosdondo di Correggio, nel corso dell'anno scolastico 2014 - 2015 n. 40 laboratori di didattica museale (a fronte di richieste superiori) rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado che hanno riscosso il pieno apprezzamento degli istituti scolastici coinvolti, con la presenza di circa 1.030 studenti.

Al termine dell'anno scolastico 2015 - 2016 verrà realizzato, mediante somministrazione di apposito questionario, una rilevazione sul gradimento e i desiderata da parte degli insegnanti.

### **2. Laboratori gratuiti**

Nel corso dell'anno scolastico 2015 - 2016 sono stati introdotti numerosi laboratori - seminari didattici gratuiti (effettuati dal personale del museo) che hanno riscosso un notevole gradimento. Nelle specifico si è trattato di interventi su:

*Storia del cibo*: 14 incontri con classi scuola secondaria Andreoli; *Le fonti della storia*: 3 incontri con classe ITC Einaudi; *1900 – 1914: un mondo che cambia*: 3 incontri con classe ITC Einaudi; *Le scoperte geografiche tra Medioevo e Rinascimento*: 3 incontri con classe ITC Einaudi; *Gli imperi coloniali*: 3 incontri con due classi ITC Einaudi; *Storia della scrittura e del libro antico*: 3 incontri con 3 classi scuola media Andreoli; *La Prima Guerra Mondiale*: 3 incontri con classi scuola media Andreoli.

Per un totale 32 incontri che hanno coinvolto circa 400 studenti (presenze complessive circa 780).

Gli incontri con le classi delle scuole secondarie di primo grado sulla storia della scrittura e del libro antico hanno suggerito la realizzazione, oltre che del cd rom già diffuso in occasione degli incontri (del quale, peraltro è incorso di redazione una seconda e più articolata versione), anche di uno strumento cartaceo che funga da guida sintetica dei temi trattati e da traccia di lettura e utilizzo del cd-rom. Strumento che verrà realizzato presumibilmente in tempi compatibili con una distribuzione all'inizio del prossimo anno scolastico.

## **7. Conferenze, conversazioni, cicli di proiezioni cinematografiche**

Conversazioni d'arte e storia realizzate in collaborazione con il Correggio Art Home.

## **8. Visite guidate al patrimonio storico-artistico locale**

E' continuata la collaborazione con Informaturismo, Correggio Art Home, Associazione Guide di Reggio Emilia e tour operator locali e nazionali, nell'organizzazione di visite guidate al patrimonio storico-artistico e culturale correghese tanto del centro storico quanto del territorio frazionale, puntando anche sulle nuove emergenze recuperate (Chiesa di San Francesco).

## **9. Il patrimonio storico-artistico. Conoscenza e valorizzazione. Il restauro.**

a) Conoscenza e valorizzazione.

Grazie alla disponibilità di tesisti del Master Universitario di I° livello in "Catalogazione e accessibilità del patrimonio culturale: nuove tecnologie per la valorizzazione" dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ultimo triennio è stato possibile avviare un programma di ricognizione, schedatura e inventariazione informatica di taluni fondi del Museo 'Il Correggio' riversati poi nella banca-dati nazionale del Sigec, il sistema informativo nazionale per la catalogazione, secondo gli standard ICCD (Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione).

Le schede ed i contenuti multimediali ad esse connessi sono disponibili per una condivisione e una fruizione diversificata ma aperta a più tipologie di utenza, sfruttando le possibilità di Internet.

#### b) Restauro

E' stato avviato il complesso restauro di quattro grandi tempere su tela di Pietro Leonardi detto il Pesarese (sec. XIX), raffiguranti le "Quattro Stagioni", destinate a ritornare nella sede originaria, cioè le sale consiliari e adiacenti del Palazzo Municipale

## GALLERIA ESPOSIZIONI E GLI EVENTI ESPOSITIVI

### EVENTI ESPOSITIVI ED EVENTI SPECIALI

#### Note

1. La sigla n.r. indica che il dato delle presenze nella Sala dei Putti non è stato rilevato dall'artista e/o dal suo personale di reception
2. La sigla "ca." indica un dato approssimativo
3. il segno "+" dopo un dato numerico indica che lo stesso è stimato per difetto.

#### Eventi espositivi

##### Mostre in chiusura nel 2015

fino al 7 gennaio, Palazzo Municipale: *Silver* [179 presenze]

fino al 21 febbraio, Salone degli Arazzi: *Marco Bianchi, cartografo* [1046 presenze]

##### Mostre in apertura nel 2015

17 gennaio - 15 febbraio: Galleria Esposizioni: *La selva oscura. 16 artisti per la Giornata della Memoria* [696 presenze]

28 febbraio - 22 marzo, Galleria Esposizioni: *Sami Burhan. Il cielo ad un passo dalle nostre mani* [564 presenze]

28 febbraio - 6 aprile, Salone degli Arazzi: *Madonna di San Francesco del Correggio. 1515 - 2015* [1559]

13 - 22 marzo, Sala dei Putti: *Rosanna Bandieri. Andante ... Moderatamente mosso ...* [250+]

28 marzo - 17 maggio, Galleria Esposizioni: *Marino Iotti. Taccuini e 20x20* [845]

24 aprile - 25 maggio, Salone degli Arazzi: *Resistenza e arte: eredità e contemporaneità* [773]

dal 25 aprile, Cortile del Palazzo dei Principi: mostra fotografica sulla storia dei cippi della Resistenza [n.r.]

16 - 31 maggio, Sala dei Putti: *Il silenzio della folgore. Polaroid di Marco Spaggiari* [350+]

29 maggio - 28 giugno, Galleria Esposizioni: *Mario Pavesi. Ri-nascita. Mostra di scultura e pittura* [1120]

4 - 7 giugno, Sala dei Putti: *Eccellenze correggesi. Il salumificio Fratelli Veroni fu Angelo 1925 - 2015. Mostra fotografica* [280+]

4 - 26 luglio, Galleria Esposizioni: *Oniriche realtà. Franzi (Franca Simonazzi)*

5 luglio - 2 agosto, 12 settembre - 4 ottobre, Salone degli Arazzi: *Sandro Pezzi. Questa terra la mia terra* [1035 + oltre 80 al concerto]

12 settembre - 18 ottobre, Galleria Esposizioni: *I Terrachini* [990]  
 20 - 26 settembre, Sala dei Putti: *Settimana della Psichiatria* [n.r.]  
 17 ottobre - 29 novembre, Salone degli Arazzi: *Luciano Palmieri. Infinite nature immateriali* [888]  
 17 - 18 ottobre, Sala dei Putti: *Un secolo e più di ... buona storia. La Cantina Lini 1910 - 2015* [ca. 200 presenze]  
 31 ottobre - 27 novembre, Galleria Esposizioni: *1915 - 1918 Correggio al tempo della Grande Guerra* [705]  
 5 dicembre 2015 - 17 gennaio 2016, Galleria Esposizioni e Salone degli Arazzi. *Memoriae Mathildis. Immagini e visioni di un mito* e mostra di *Omar Galliani* insieme ai suoi studenti di Brera e Carrara [573 dicembre 2015]  
 20 dicembre 2015 - 17 gennaio 2016, Sala dei Putti, *In the room. Fotografie di Francesca Cesari* [n.r.]

#### Eventi speciali

27 gennaio: "Giornata della Memoria 2015", visite guidate al Cimitero ebraico per le scuole [54 presenze]  
 1 febbraio: "Giornata della Memoria", apertura straordinaria del Cimitero ebraico, con visita guidata al cimitero e ai luoghi dell'ebraismo correghese [78 presenze]  
 - 16 maggio: "Notte europea dei Musei 2015" - Salone della Capriate, visita guidata alla mostra *Il giro del mondo in ... venti metri. Nuove terre e vecchie carte* [35 presenze]  
 27 giugno: "Notte bianca" - Museo: *Antiche cartografie* [  
 6 settembre: "Giornata Europea della Cultura ebraica 2015": visita guidata al cimitero ebraico, presentazione e diffusione dell'opuscolo *Una lunga presenza. La popolazione ebraica a Correggio nei censimenti del 1811 e del 1861*, a cura di Monica Barlettai e Gabriele Fabbri [94 presenze]  
 19 - 20 settembre: "Giornate europee del Patrimonio 2015", Sala dei Putti, mostra iconografica *Al scarpasòt cursésc* (con i disegni di Giulio Taparelli) [150 presenze]  
 4 ottobre: "La Giornata nazionale delle Famiglie al Museo", mostra e laboratorio didattico sul tema *Non di solo pane: cibo per il corpo e cibo per la mente* [85 presenze]

## **ARCHIVI STORICI, FONDI BIBLIOGRAFICI ANTICHI E FOTOTECA**

Il ricchissimo patrimonio archivistico, bibliografico antico e documentario correghese continua ad essere un *Moloch* ignorato dai più (scuola ed extra-scuola) e riservato ad una ristrettissima cerchia di studiosi e specialisti.

### **1. Laboratorio sulle fonti**

Rivolto alle scuole primarie di secondo grado e alle scuole secondarie, si è articolato su due moduli:

1. La storia della scrittura e del libro antico
2. Le fonti storiche

Rientra nella categoria dei laboratori gratuiti (vedi paragrafo 8).

### **2. Interventi di catalogazione e inventariazione**

Realizzata in autoproduzione la "*Guida breve dell'Archivio Storico Comunale*", disponibile in formato cartaceo, on-line sul sito del Museo e in formato pdf.

Iniziato il riordino delle pergamene del Fondo Diplomatico (completato sul secolo XIV, con inventario a regesto disponibile da gennaio 2016) e del Fondo Cartografico.



## UFFICIO DI INFORMAZIONE TURISTICA – ATTIVITÀ 2015 E CENTRO DI DOCUMENTAZIONE ART HOME

### Principali obiettivi del Correggio Art Home:

- a) approfondire, studiare, far conoscere attraverso iniziative per le scuole e per un pubblico di appassionati la vita e le opere di Antonio Allegri detto il Correggio (1489-1534)
- b) implementare la banca dati bibliografica online
- c) implementare la ricerca e l'acquisto di volumi cartacei e documenti
- e) instaurare rapporti con i maggiori "influencers" del settore culturale per poter continuare a crescere e diventare un luogo di riferimento per gli studi allegriani, creando collaborazioni istituzionali di alto livello con enti/istituzioni di riconosciuto prestigio in grado di accreditare un'immagine di qualità del servizio
- f) sviluppare il rapporto con il mondo della scuola per accrescere l'interesse verso la conoscenza e la valorizzazione della figura di Antonio Allegri

### Attività svolte:

#### ATTIVITA' DI RICERCA:

sono stati acquistati 40 libri e saggi d'arte cartacei nuovi per la biblioteca  
controllo banca dati  
ricerca online di articoli e saggi inerenti gli studi sul Correggio

1) programmazione e organizzazione delle **CONVERSAZIONI D'ARTE** sulla storia del cibo e della gastronomia gennaio-maggio:

8 febbraio: *Verso la cucina "italiana". Trattati e manuali da Roma al XV secolo* a cura di Gabriele Fabbri

22 febbraio: *Aromi gentili e dolci conforti: spezie, zucchero e riso nelle mense signorili di '300 e '400* a cura di Tommaso Lucchetti

1 marzo: *Credenze montate e trionfi di zucchero: apparati effimeri da mensa tra manierismo e barocco* a cura di Tommaso Lucchetti

8 marzo: *Italia, terra di cuochi e di "buona cucina". La trattatistica dei secoli XVI e XVII* a cura di Gabriele Fabbri

22 marzo: *Chicchere, tazze, sorbettiere: cioccolata, caffè, the, e gelati, delizie settecentesche* a cura di Tommaso Lucchetti

29 marzo: *Di polente e pastasciutte: immaginario dell'identità italiana a tavola verso l'unità* a cura di Tommaso Lucchetti

12 aprile: *Dal predominio francese ad una nuova identità nazionale. Manuali e trattati dal XVIII secolo a Pellegrino Artusi.* a cura di Gabriele Fabbri

19 aprile: *Pitupitum pa. Cibo e comunicazione di massa tra manifesti d'autore, arte della réclame e social eating* a cura di Francesca Baboni

10 maggio: *Il cibo nell'era del web e nell'anno di Expo Milano 2015*

Relatore: Angelo Valenza Direttore Responsabile del sito [www.ilgiornaledelcibo.it](http://www.ilgiornaledelcibo.it) edito da CIR food

24 maggio: *Tra esplorazioni e cibi "altri" negli Atlanti dell'Archivio storico di Correggio* a cura di Elena Giampietri

4 giugno: *Il volo di Ganimede* con Andrea Gherpelli di testi dal Correggio reading

27 giugno: Notte bianca con la Ludoteca

**Totale partecipanti: 430 p.**

2) programmazione e organizzazione delle **CONVERSAZIONI D'ARTE** settembre-dicembre:



13 settembre: *I Servi di Maria a Reggio Emilia (1313-2013). La strategia delle immagini e il "fenomeno" Ghiara*; presentazione Atti del Convegno a cura di Elisa Bellesia e Angelo Mazza  
 4 ottobre: *Sapori e Saperi antichi: la nascita della cucina regionale* a cura di Gabriele Fabbrici  
 18 ottobre: *Spighe e grappoli, ulivi e querce: echi millenari e tradizioni della triade vegetale e dei salumi* a cura di Tommaso Lucchetti (con degustazione di prodotti a KM zero)  
 25 ottobre: *Cotta o al dente? Storia della pasta* a cura di Gabriele Fabbrici  
 8 novembre: *Dove c'è Barilla... c'è Casa": la pasta, i suoi derivati e loro iconografie negli spot "più amati ... dagli italiani* a cura di Olga Guerra  
 15 novembre: *Cari aromi vicini e lontani: storie e memorie d'odori d'orto e spezie* a cura di Tommaso Lucchetti (con degustazione di erbe e spezie dal Madagascar, con Edith Elise Jaomazava di Torino)  
 29 novembre: *Le mille ... e un sugo: storia del pomodoro* a cura di Gabriele Fabbrici  
 13 dicembre: *Celebrazioni del dolce e riti di cioccolata: miti e scritti di pasticceria borghese e contadina* a cura di Tommaso Lucchetti (con degustazione di cioccolati con la Pasticceria Alfieri)

**Totale partecipanti: 300 p.**

#### 4) attività **DIDATTICA CON LE SCUOLE**

Sono stati creati dei progetti ad hoc con le scuole, rimodulando il materiale del centro studi in base agli obiettivi prefissati dagli stessi insegnanti della classe con la disponibilità a seguire i progetti direttamente a scuola

10 marzo: 2 classi V della scuola San Francesco  
 28 maggio: Caccia al tesoro cultural/matematica del Liceo Corso  
 14 ottobre: visita al Museo con la classe V Don Pasquino Borghi  
 23 ottobre: mattinata con le 3 classi V dell'Antonio Allegri  
 1 dicembre: 3 classi III dell'Antonio Allegri

**Tot: 252 alunni**

#### 5) Comunicazione

progettazione template newsletter e redazione contenuti settimanali  
 aggiornamento contenuti del sito ([www.correggioarthome.it](http://www.correggioarthome.it)) da backoffice con tutti gli eventi in programma  
 social network, content management, aggiornamento e gestione del profilo Facebook del centro studi (5000 amici) e della fanpage (1800 fans)

#### **Principali obiettivi dell'Informaturismo:**

- a) promuovere la città di Correggio nei suoi aspetti culturali, gastronomici e folkloristico/tradizionali;
- b) promuovere gli eventi cittadini;
- c) realizzare eventi di richiamo turistico;
- e) instaurare collaborazioni con i soggetti coinvolti nel panorama turistico provinciale;
- f) promuovere il distretto (Unione Comuni Pianura Reggiana).

#### **Attività svolte:**

- **organizzazione per gruppi** di gite a Correggio;
- **realizzazione sito** internet valenza sovra comunale;
- **ristampe** depliant turistici;
- **inaugurazione ufficio** nella nuova sede;

- **marzo 2015:** conduzione e gestione rapporti con RAI per messa in onda della puntata di **Sereno Variabile** su Correggio;
- **24 aprile 2015:** partecipazione a evento a Milano presso Villa Borromeo pro **Expo** con esposizione di tipicità gastronomiche locali e offerta turistica della città;
- **25 aprile:** presenza al grande evento al **Parco Urbano** con stand turistico;
- **8-10 Maggio 2015:** organizzazione del **mercantino francese** in centro storico;
- **4-7 giugno 2015:** allestimento **programma fiera di S. Quirino** e organizzazione **visite guidate** con guide provinciali alla città e a Villa Rovere, organizzazione stand in c.so Mazzini;
- **settembre 2015:**
  1. partecipazione alla **Fiera sul Po di Boretto**
  2. adesione a **Wiki Loves Monuments** con passeggiata fotografica sul centro storico
  3. organizzazione in collaborazione col Museo delle **Giornate Europee del Patrimonio** dove è stata messa in scena la leggenda della nascita dello scarpasot con degustazione dello stesso da parte dei forni di Correggio
  4. organizzazione e presenza con stand giornaliero in corso Mazzini di **Una domenica da...Liga**, evento post Campovolo
  5. organizzazione mercatino in centro storico di **Sardegna in Piazza**;
- **31 ottobre 2015:** Giornata Nazionale del **Trekking Urbano**;
- **28-29 Novembre 2015:** organizzazione in centro del **Mercatino Regionale Piemontese**;
- **Dicembre 2015:** organizzazione **eventi e programma per il natale** in centro storico (Coro Gospel/Parola Bianca/**Visite guidate** agli edifici storici della città: Palazzo dei Principi, Teatro, Municipio, San Francesco e Casa del Correggio tutti i weekend e festivi di dicembre).

**Totale presenze annuali: 3.521**

**Totale gruppi: 15 di cui 3 stranieri, per un totale di 482 persone.**

## TEATRO E SPETTACOLI

Nel 2015 ci sono state due importanti novità nell'ambito dell'attività teatrale: il cambio di partner gestionale (da ERT ad Ater) e l'avvio del progetto di promozione del circo di creazione contemporaneo *Corpi&Visioni*.

Per quanto riguarda l'ingresso di Ater (Associazione Teatrale Emilia Romagna) come partner convenzionato per la gestione del Teatro Asioli e delle attività di spettacolo in generale – novità che non inciso sui contenuti progettuali e culturali dell'attività -, la fase di passaggio (concretizzatasi nella convenzione stipulata il 30/06/2015) ha ovviamente comportato un significativo impatto amministrativo-organizzativo: in particolare, la definizione della stagione di prosa 15/16 è stata penalizzata da qualche ritardo nella conferma-contrattualizzazione degli spettacoli in cartellone con ricadute negative sulla distribuzione a calendario delle recite.

Il progetto di promozione del circo di creazione contemporaneo *Corpi&Visioni* - promosso dal Comune di Correggio, con la direzione artistica di Gigi Cristoforetti – nasce con l'intento di promuovere, prevalentemente sul territorio regionale, un genere di spettacolo che - altrove in Europa e nel mondo - ha raggiunto esiti artistici e di pubblico molto elevati; purtroppo in Italia il “nuovo circo” (senza animali, contaminato con altre discipline: danza, regia, drammaturgia, musica...) fatica ad affermarsi, forse anche per la notevole presenza e forza del circo tradizionale.

Il progetto – di cui sotto sono descritte le attività 2015 - è stato riconosciuto e finanziato dal MiBACT e dalla Regione Emilia-Romagna.

## TEATRO ASIOLI

**presenze complessive stagione 14/15: 25.170** (presenze 13/14: 23.930)

Il Teatro Asiola ha proseguito nella proposta di un'offerta qualificata e articolata: prosa classica, nuove drammaturgie, teatro per famiglie, spettacoli per le scuole, danza, operetta, dialettale, jazz.

Il festival *Correggio Jazz*, pur in precedenza ridimensionato, ha incrementato consensi e partecipazione da parte di un pubblico proveniente da un bacino geografico quantomeno regionale.

### **Aperture 14/15**

*95 al pubblico (sala + ridotto) (13/14: 94 aperture)*

*24 per compagnie (montaggi e prove)*

**Indice di attività (giornate di attività pubblica/residenti, x 1000): 3,66** (13/14: 3,74 - 12/13: 5,21 - 11/12: 2,84 - 10/11: 3,74 - 09/10: 4,24 - 08/09: 5,3)

*L'indicatore misura, in termini generici, la quantità dell'attività teatrale*

**Indice di impatto generico (presenze/residenti): 0,97** (13/14: 0,95 - 12/13: 1,65 - 11/12: 0,74 - 10/11: 0,92 - 09/10: 0,97 - 08/09: 1,19)

*L'indicatore misura, in termini generici, la partecipazione all'attività teatrale.*

### **Campagna abbonamenti 2015/2016**

Si conferma la tendenza, già evidente negli anni precedenti, ad abbandonare un impegno economico iniziale consistente (abbonamento) in favore della scelta di pochi titoli; l'ovvia conseguenza, dannosa dal punto di vista culturale, è l'affollamento/esaurito per pochi spettacoli con "nomi d'obbligo" noti o famosi e la scarsa vendita per spettacoli di pari qualità con interpreti/autori meno noti.

Questo mutamento d'abitudine – che, come si evince dal numero soprariportato, non necessariamente si traduce in minori presenze complessive – comporta una revisione delle tradizionali routine di proposta al pubblico degli spettacoli, sia per quanto riguarda l'aspetto "commerciale" (formule d'abbonamento, sconti, fidelizzazione...), sia per quanto riguarda la comunicazione-pubblicità (non sembra più possibile limitarsi a promuovere la stagione nella sua interezza, ma è necessario lavorare su ogni singolo titolo). In sostanza, il baricentro dell'attività si è spostato dalla produzione alla promozione, con un significativo impatto organizzativo.

I numeri – presenze complessive e abbonati - continuano comunque a posizionare l'Asiola come importante teatro del territorio provinciale, secondo solo ai teatri del capoluogo.

15/16	349, tutte le formule, di cui 17 nuovi abbonati
14/15	434, tutte le formule, di cui 26 nuovi abbonati
13/14	451, tutte le formule, di cui 22 nuovi abbonati
12/13	539, tutte le formule, di cui 47 nuovi abbonati
11/12	600, tutte le formule, di cui 67 nuovi abbonati

## CORPI&VISIONI

**un progetto di promozione del circo di creazione contemporaneo**

**Anno 2015**

Il progetto triennale (2015-2017), con la direzione artistica di Gigi Cristoforetti, riconosciuto e finanziato dal MiBACT, intende promuovere il linguaggio del circo di creazione contemporaneo in Italia, con particolare riferimento al territorio regionale.

Il circo contemporaneo, nella sua ormai quarantennale tradizione europea, è sempre più multidisciplinare; fonde le tecniche e l'estetica della tradizione circense, meramente fondata sul "numero", con la danza, la drammaturgia, la narrazione, la regia. Queste sue caratteristiche ne fanno un genere di spettacolo che può essere letto in diversi modi e a diversi livelli, adatto a pubblici differenziati anche non frequentatori abituali delle sale teatrali.

Il primo importante risultato sistemico del progetto è l'inserimento - nel programma triennale 2016/18 - del circo contemporaneo nel novero dei generi di spettacolo finanziabili ai sensi della Legge Regionale 13/99.

Le azioni svolte nell'ambito del progetto nell'anno 2015 sono qui sotto elencate.

- OSPITALITÀ DI SPETTACOLI INTERNAZIONALI: l'offerta al pubblico emiliano-romagnolo dei migliori titoli e autori internazionali (in collaborazione con Ert e ATER) è stato il primo passo per diffondere e disseminare presso il pubblico (svincolato da limiti anagrafici e socio-culturali) la conoscenza di questo linguaggio. Tutte le recite hanno registrato affollamenti superiori al 90% (in prevalenza tutte esaurite).

Sono stati ospitati:

*FENETRES* (16-17 ottobre, Vignola, Festival Vie), un "classico" del circo contemporaneo, riallestito dall'autore-creatore-interprete Mathurin Bolze e "consegnato" al nuovo interprete Karim Messaoudi;

*BARONS PERCHES* (18 ottobre, Vignole, Festival Vie), prima assoluta della nuova creazione di Mathurin Bolze, con lo stesso Bolze a fianco di Messaoudi, e successivo tour nei teatri europei;

*POUR LE MEILLEUR ET POUR LE PIRE* (23-24-25 ottobre, Correggio, stagione teatrale), spettacolo sotto chapiteau della Compagnie Cirque Aïtal inserito nella stagione teatrale;

*LE CHANT DES BALLES* (12-13-14 novembre, teatri di Castelfranco-Vignola-Correggio e 29/12-2/1 Modena, Teatro Passioni), di e con Vincent de Lavenere e Eric Belloq, spettacolo di giocoleria musicale inserito nelle stagioni teatrali dei teatri sopra elencati.

Tutti gli spettacoli ospitati - che per la loro qualità è legittimo assumere come punti di riferimento - si collocano fra i "classici" delle diverse declinazioni del circo di creazione contemporaneo.

- FORMAZIONE DEL PUBBLICO:

*INCONTRI* (Correggio, 24/10 e 14/11): gli incontri con le compagnie, sorprendentemente partecipati, hanno permesso al pubblico di apprezzare lo sforzo creativo degli artisti e di cogliere le principali caratteristiche dei diversi spettacoli, rendendo il pubblico abituale del teatro più consapevole della complessità drammaturgica e/o coreografica che sostiene creazioni apparentemente "ludiche" e, d'altro canto, il pubblico non abituale più sensibile alla qualità artistica/teatrale dei singoli spettacoli.

*SITO INTERNET*: è stata predisposta, con contenuti esclusivamente originali, una sezione del sito internet (<http://www.corpievisioni.it/category/sul-circo-contemporaneo/>) che contiene una sintetica ma esaustiva "storia illustrata" del circo contemporaneo e interviste, riflessioni, opinioni (anche del pubblico stesso). A giudicare dai primi riscontri, provenienti prevalentemente da operatori, la sezione è diventata un punto di riferimento per il mondo del circo contemporaneo nazionale.

- FORMAZIONE DEGLI ARTISTI: nel 2015 è stato elaborato con Francesca Pennini (direttrice artistica della compagnia CollettivO CINETICO) un percorso di selezione-formazione-creazione per giovani artisti circensi che porterà alla realizzazione di uno spettacolo destinato anche ai ragazzi (nel 2016 sarà pubblicato, in collaborazione con il Festival Mirabilia, un bando per la selezione degli artisti e saranno organizzate residenze

creative per le prove; lo spettacolo debutterà a fine 2016 e sarà poi ospitato in diverse sale, anche in collaborazione con ERT)

- SOSTEGNO ALLA CREAZIONE: è stata supportata con residenze (concesse direttamente al Teatro Asioli o in collaborazione con Ert a Vignola) la creazione dello spettacolo *Pesadilla* di Pier Giorgio Milano (v. sotto), che ha debuttato a Roma il 13/2 u.s., per il quale, visto il successo ottenuto alla prima nazionale, ci si attende una buona diffusione, anche internazionale

*PESADILLA*

Direzione e Coreografia Piergiorgio Milano

Interpretazione Piergiorgio Milano, Nicola Cisternino

Collaborazione alla scrittura coreografica Nicola Cisternino

Collaborazione alla Drammaturgia Elsa Dourdet, Florent Hamon

Disegno Luci Simone Fini

Creazione Sonora Florent Hamon

Tecnica audio e luci Luca Carbone

Produzione e diffusione Giovanna Milano, Estelle Saintagne

- FORMAZIONE DEGLI OPERATORI: sono stati organizzati due incontri, in collaborazione con Festival Dinamico (Reggio Emilia) e ERT – Festival Vie (Bologna), a cui hanno partecipato artisti, operatori, studiosi, rappresentanti delle istituzioni. Gli incontri, per operatori ma aperti al pubblico, hanno prodotto una serie di profonde riflessioni artistiche e culturali (Bologna, in particolare Wallon e Audino) e portato alla luce una serie di domande e problemi che gli addetti (artisti, operatori) pongono alle istituzioni, sia di natura amministrativa che tecnico-organizzativa. Il percorso proseguirà nei prossimi anni con l'intenzione di formulare eventuali proposte di miglioramento alle istituzioni.

*IL CIRCO CONTEMPORANEO: LA CREAZIONE, LA FESTA, LA CITTA'* (5 settembre, RE, Festival Dinamico)

*NUOVI SGARDI SUL CIRCO NUOVO* (17 ottobre, BO, Festival Vie)

- RICERCA: al pubblico degli spettacoli è stato somministrato un semplice questionario (ne sono stati raccolti ca. 400 a Castelfranco, Vignola, Correggio, Modena) con l'obiettivo di giungere alla definizione di un "identikit" dello spettatore e delle sue aspettative. I dati saranno elaborati nel corso del 2016.

E' stato inoltre messo a disposizione un questionario on-line (<http://www.corpievisioni.it/questionario/>) la cui compilazione sarà incentivata con apposite promozioni nel corso del 2016.

Inoltre è "in lavorazione" - già configurata - e sta per essere lanciata una sezione di "ricerca qualitativa" (<http://www.corpievisioni.it/dibattiti/>) basata su un'innovativa piattaforma di gestione dibattiti (Deebase), a cui saranno invitati a partecipare artisti, operatori e pubblico.

Il progetto Corpi&Visioni nel corso del 2015 ha collaborato con

Emilia Romagna Teatro Fondazione

Associazione Teatrale Emilia Romagna

Festival Dinamico

Censimento Circo Italia

Festival Mirabilia

Rassegna Concentrica

Associazione Giocolieri & Dintorni – Progetto Quinta Parete

ed è realizzato con il sostegno di



### **Altre iniziative**

#### **Festival Correggio Jazz**

A partire dal 2012, le caratteristiche artistiche dell'offerta sono state riviste, in una logica di apertura ai migliori giovani talenti nazionali.

La rassegna si pone, dal lato del pubblico, come una vetrina dei migliori progetti e talenti nazionali con l'inserimento di pochi nomi/gruppi internazionali (anche mai precedentemente ascoltati in Italia); dal lato degli artisti invitati, Correggio Jazz non è più l'occasione per un semplice concerto, ma spesso un'opportunità per proporre e consolidare il proprio progetto artistico e un punto di riferimento per la nuova musica jazz nazionale.

Nel 2015 si è organizzato, per la seconda volta, un "workshop" di formazione rivolto a giovani musicisti della durata di 5 giorni, con impatti positivi sul territorio (jam sessions aperte degli allievi, permanenza a Correggio plurigiornaliera dei partecipanti). Rispetto alla prima edizione, i partecipanti sono raddoppiati (da 8 a 17, provenienti prevalentemente dall'Emilia-Romagna, con alcune presenze).

*10 concerti – 2.328 presenze*

#### **Teatro Dialettale**

La rassegna di spettacoli allestiti da compagnie locali, organizzata da Pro Loco su nostra sollecitazione e ormai stabilmente articolata in non meno di 5 serate, vede la partecipazione massiccia di un pubblico che, per varie ragioni socio-culturali e "geografiche", raramente partecipa alla vita culturale della città.

Il teatro dialettale, essenzialmente comico e tradizionale negli intrecci e nei personaggi, è genere fortemente popolare e rispecchia sulla scena culture e valori condivisi.

Può innescare inoltre (come altre pratiche dilettantistiche) un circuito virtuoso tra produzione e consumo culturale.

*8 serate – 2.402 presenze*

#### **Teatro per ragazzi**

L'attività rivolta alle scuole si è mantenuta sui livelli quantitativi degli scorsi anni; in prevalenza è rivolta ai bambini più piccoli (2-8 anni) anche in ragione della crescita quantitativa di altre attività comunali (es. cinema scuola) rivolte ai più grandi (le scuole superiori partecipano invece alla stagione di prosa serale).

L'intenzione di favorire i nidi è stata vanificata dall'impossibilità di organizzare i trasporti (i bus non sono dotati delle attrezzature necessarie per il trasposto dei minori di 3 anni).

Per quanto riguarda l'utenza libera, si è qualificata l'attività e potenziata la promozione.

*13 recite – 2.365 presenze*

#### **Scuole, centri, altri spettacoli dilettantistici locali**

Anche nel 2015 hanno trovato ospitalità all'Asioli molteplici attività promosse da numerose realtà locali (scuole, associazioni, parrocchie, compagnie dilettantistiche...), facendo dell'Asioli il "teatro della città".

*37 aperture – 10.400 presenze ca.*

#### **Altri eventi significativi promossi da terzi**

Ottava edizione Premio "Pavarotti d'oro" (Pro Loco)

Cine Marani (Marex)

Concerto Frankie Magellano



Concerto L'associazione  
AterBalletto (Ass. NonDaSola)  
Il vento in faccia (L. Favella)  
La luna incantata (Rotary Club)  
Open Festival (Coop Nazareno)

## MUNDUS

La partecipazione a questo festival, giunto alla sua 18<sup>a</sup> edizione e di cui il Comune di Correggio è co-promotore fin dalla sua nascita, è stata anche nel 2015 mantenuta con l'usuale buon esito artistico e di partecipazione (leggermente penalizzata da una serata di maltempo).

*3 concerti – ca. 400 presenze*

## ATTIVITA' CINEMATOGRAFICHE

A seguito della cessazione della collaborazione istituzionalizzata con i gestori privati locali per la programmazione di cinema di qualità, è stato fondato a Correggio il circolo di cultura cinematografica Cinecomio, che ha continuato e ampliato le attività precedentemente promosse dal Comune (rassegna d'essai) organizzando incontri, corsi, rassegne di documentari...

In collaborazione con il Circolo, si è organizzato un ciclo di proiezioni estive di film in lingua originale nel cortile di Palazzo Principi, oltre alla tradizionale rassegna di filmmakers locali "You Make Me Film".

*4 proiezioni – ca. 500 presenze*

## PICCOLO PRINCIPE" BIBLIOTECA RAGAZZI - LUDOTECA

### Numeri e Obiettivi socio-educativi del Servizio

Piccolo Principe, Biblioteca ragazzi Ludoteca, si caratterizza fin dalla sua apertura nel 1998, come un servizio educativo-ricreativo rivolto alle scuole al mattino e all'utenza libera in orario pomeridiano.

La sua mission è infatti garantire l'agio, promuovere buone relazioni e un tempo libero di qualità fuori da logiche commerciali e consumistiche, sia per i bambini che per gli adulti di riferimento, attraverso la qualità e il controllo dei materiali che vengono messi a disposizione per la fruizione in sede o tramite prestito, ma anche attraverso una ricca e vasta serie di attività ed iniziative culturali volte all'educazione e alla riflessione critica, attenta, culturale sulla formazione e crescita delle nuove generazioni.

Questi obiettivi si attuano attraverso proposte rivolte alle scuole al mattino e al pubblico in orario pomeridiano e queste due facce del servizio si compenetrano e rinforzano reciprocamente in un circolo virtuoso di collaborazione anche con il territorio, in un'ottica di ascolto delle esigenze e degli interessi della comunità in tutte le sue componenti.

L'**utenza di riferimento** del servizio è l'intera popolazione scolastica di Correggio e frazioni, dai nidi d'infanzia alle scuole secondarie di primo grado, cioè circa **3.000 unità familiari**.

Il servizio è gestito da due unità a tempo pieno, a cui si affiancano periodicamente stagisti e personale di cooperativa per i turni di apertura del fine settimana.

Le **ore di apertura settimanali** sono **16 per le scuole** e **18.30 per il pubblico**.

Qualche **macro-dato del 2015**:

**24.458 presenze** complessive su **247 giorni di apertura**, di cui **13.130 bambini/e** e **11.328 adulti**, con una **media giornaliera** di **99 presenze**;

**19.914 prestiti** complessivi con una **media giornaliera** di **80,6**;

**221 date di attività** rivolte alle **scuole** con **7.315 presenze complessive**;

**73 date di iniziative** per il **pubblico** con **2.424 presenze**.

## Programmi organizzati per le scuole

Nell'insieme delle proposte rivolte alle scuole alcune linee d'attività sono consolidate da anni, mentre altre variano a seconda delle suggestioni storiche o culturali, delle circostanze, delle idee e proposte che si concordano con le scuole stesse in sede di verifica annuale delle attività proposte.

Così, a corollario di progetti storici quali il Campionato di Lettura, l'Incontro con l'Autore, la Rassegna Cinematografica o le Fiabe animate, di anno in anno si organizzano e propongono Mostre tematiche, letture in lingua inglese, percorsi di promozione della Biblioteca diversificati per fasce d'età, collaborazioni con scuole, servizi sociali e associazioni. Molti di questi progetti e incontri vengono condotti, presso il servizio o recandosi presso le scuole, dal personale di ruolo, mentre altre sono svolte da professionisti esterni.

Nella lettura dei dati qui sotto riportati, occorre considerare che in alcune mattinate si svolgono due o anche tre attività contemporaneamente tra sede, scuole e altri luoghi. I dati si riferiscono agli anni scolastici 2014/15 per il periodo gennaio-giugno, e 2015/16 per il periodo settembre-dicembre.

Ecco in sintesi l'**attività** e i **numeri** del **2015**:

<b>LETTURE A CURA DEI LETTORI VOLONTARI NPL:</b>	<b>18 date con 484 presenze</b>
<b>VISITE A SCUOLE E AMBULATORI PEDIATRICI:</b>	<b>35 date con 768 presenze</b>
<b>NARRAZIONI ANIMATE A TEMA:</b>	<b>18 date con 743 presenze</b>
<b>RICERCHE PER GIOCO:</b>	<b>7 date con 249 presenze</b>
<b>MOSTRE CON VISITE ANIMATE E LABORATORI:</b>	<b>32 date con 669 presenze</b>
<b>RASSEGNA LA SCUOLA AL CINEMA:</b>	<b>9 date con 1.857 presenze</b>
<b>SCUOLA A TEATRO:</b>	<b>1 data con 530 presenze</b>
<b>CAMPIONATO DI LETTURA:</b>	<b>17 date con 363 presenze</b>
<b>INCONTRI CON AUTORI:</b>	<b>6 date con 173 presenze</b>
<b>VISITE LIBERE DI GRUPPI AL SERVIZIO:</b>	<b>72 date con 1.324 presenze</b>
<b>NARRAZIONI IN INGLESE:</b>	<b>6 date con 155 presenze</b>

## Programmi svolti per il pubblico

Comprendono tutte le iniziative proposte in aggiunta all'ordinaria apertura, collegate alle Mostre allestite oppure a determinate occasioni, e spaziano dalle **letture** agli **spettacoli**, dai **laboratori** ai **corsi**, dalle **feste** alle **animazioni**. Comprendono anche appuntamenti di formazione per genitori, insegnanti, educatori organizzati in collaborazione con settore scuola di ISECS, Spazio Giovani ed altri servizi culturali, nell'ottica della formazione globale della persona e dell'educazione permanente.

La varietà delle offerte si diversifica anche per età, comprendendo proposte per la **fascia 0-3 anni**, per la **fascia 3-8 anni**, e anche per la **fascia 9-11 anni** senza mai escludere, ma anzi incentivando e sostenendo, la partecipazione e la condivisione anche degli **adulti di riferimento**.

Ecco in sintesi l'**attività** e i **numeri** del **2015**:

<b>LABORATORI A TEMA</b> (Mostre, Natale, Pasqua, Estate):	<b>20 date con 350 presenze</b>
<b>FESTE</b> (Halloween, Carnevale):	<b>2 con 530 presenze</b>
<b>RASSEGNA UNA BIBLIOTECA DA FAVOLA:</b>	<b>22 date con 509 presenze</b>
<b>INCONTRI DI FORMAZIONE PER ADULTI:</b>	<b>9 date con 515 presenze</b>
<b>CORSI DI MAGIA:</b>	<b>12 lezioni con 40 partecipanti</b>
<b>FESTA 25 APRILE AL PARCO:</b>	<b>1 data con 3 diverse proposte con 100 presenze</b>
<b>FESTA DEL TEATRO AL PARCO:</b>	<b>1 data con 2 diverse proposte con 60 presenze</b>
<b>NOTTE BIANCA:</b>	<b>1 data con 3 diverse proposte con 150 presenze</b>
<b>RASSEGNA ESTATE BAMBINI:</b>	<b>5 date con 170 presenze</b>

## **Collaborazioni con agenzie del territorio**

Caratteristica fondante dei servizi presso la Casa nel Parco, e di Piccolo Principe in particolare, è da sempre quella dell'ascolto del territorio e delle varie esigenze che dai diversi soggetti emergono, in materia di tematiche formative, ricreative e socio-educative in genere.

Si inseriscono pertanto in questa ottica le tante e varie collaborazioni con il territorio, le altre agenzie educative o sociali, l'associazionismo culturale, le cooperative di servizi alla persona, i gruppi di genitori o di volontari che a diverse riprese propongono o chiedono collaborazioni: dal **doposcuola** gestito dall'**Associazione Vivamente** ed ospitato presso i locali del fabbricato minore nei pomeriggi infrasettimanali, al gruppo dei **Lettori Volontari** coordinato dalle bibliotecarie; dalla collaborazione con il **Centro Danza Ars 21** per la realizzazione della Festa del Teatro a giugno nel parco, alla collaborazione con i **pediatri** di territorio per promuovere i Progetti Nati per Leggere e Nati per la Musica; dalla collaborazione con le **scuole** e gli **Istituti Culturali** per la Festa del 25 Aprile e dei Diritti, di cui si è svolta la prima edizione nel corso del 2015 e che intende diventare un appuntamento di festa e riflessione, per la cittadinanza tutta, sui temi della libertà e dei diritti, coinvolgendo in questa giornata tutte le fasce della popolazione in un appuntamento ricco di eventi, musica, laboratori e valori condivisi.

## **Spazio Giovani Casò 2015**

### **Numeri ed obiettivi Socio-Educativi del Servizio**

Lo Spazio Giovani è un Servizio volto alla **promozione dell'agio** che opera mediante l'ascolto degli utenti al fine di offrire loro opportunità educative di sperimentazione personale e di partecipazione attiva utili ad una crescita personale e di comunità.

Attraverso il dialogo e la relazione gli utenti vengono responsabilizzati e coinvolti a partire già dalla progettazione delle attività, in un clima di collaborazione che favorisce l'avvicinamento ai temi della attiva partecipazione alla vita del Servizio, che in tal modo diviene uno dei primi canali per un **dialogo attivo tra l'amministrazione comunale ed i giovani**.

Oltre a quanto sopra descritto, nell'espletamento delle proprie funzioni, il Servizio funge anche da **osservatorio privilegiato della condizione giovanile** intercettando situazioni di disagio ed innescando insieme alle altre realtà educative in rete presenti sul territorio processi volti a contenere o comunque ad affrontare tali situazioni.

Proprio in questa fase di monitoraggio costante si colloca anche il **tavolo di confronto sui giovani** al quale lavorano oltre, allo Spazio Giovani, anche referenti dell'area minori dei Servizi Sociali, Sert e Ausl, psicologi dei punti di ascolto scolastici, forze dell'ordine, educativa di strada, rappresentanti delle parrocchie, oltre agli amministratori locali.

A livello distrettuale lo Spazio Giovani Casò svolge una **funzione di coordinamento** e raccordo tra i vari Comuni, verso la Provincia e la Regione, specialmente per quanto riguarda la gestione dei finanziamenti rivolti ai giovani.

Il servizio è gestito con un dipendente pubblico, referente del Servizio, e con educatori professionali della cooperativa Solidarietà 90 che garantiscono in orari determinati il servizio di "front office" e di reference.

Attualmente le ore di apertura settimanali sono 20.5 in inverno (su 6 giorni di apertura) e 9 in estate (su 3 giorni di apertura).

Qualche dato del 2015:

- **6407 presenze complessive** su **292 turni di apertura** (256 giorni), di cui 4805 maschi, 901 femmine e 701 adulti, con una **media giornaliera di 22 presenze**.
- **69 iniziative** ufficiali proposte **a fronte di 1379 presenze**.
- **302 ore** di utilizzo delle **postazioni multimediali**.
- **277 ore** di utilizzo della **postazione giochi elettronici**.

### Attività Svolte

In sintesi le attività organizzate nel corso del 2015:

- **30 laboratori artistici** / creativi
- **7 serate di musica dal vivo** + **1 concerto pomeridiano** con l'orchestra dell'indirizzo musicale delle Scuole Medie
- **5 feste serali** con musica + **1 festa pomeridiana** a capodanno
- partecipazione all'evento del **25 Aprile** con proiezione di video sulla resistenza e distribuzione cd omaggio di Luciano Ligabue, oltre 400 copie distribuite.
- partecipazione alle **fiere cittadine**: tornei di carte, laboratorio di murales, volantinaggio, concerti)
- partecipazione alla **festa del teatro**

### Collaborazioni con il territorio

Nel proprio agire ed al fine di concretizzare quanto descritto sopra nonché finalizzare gli obiettivi citati in premessa, il Servizio collabora o comunque interagisce con diversi interlocutori presenti nel territorio, a partire ovviamente dalla biblioteca e ludoteca ragazzi unitamente agli altri **Istituti culturali** gestiti dall'Istituzione.

Si collabora poi con diversi uffici comunali (ufficio informatico e comunicazione in primis) per la realizzazione di determinate attività o la condivisione di modalità e strategie comunicative.

I rapporti con le scuole sono positivi e contrassegnati da attiva collaborazione.

Significative sono le differenze tra Istituti per quanto concerne ad esempio l'interesse manifesto verso le proposte dello Spazio Giovani, le modalità di promozione delle stesse presso gli studenti, la partecipazione ad attività di volontariato legate al progetto youngERcard.

Con la **Regione Emilia Romagna** i contatti sono quasi a cadenza mensile visti i vari bandi di finanziamento tuttora attivi, di conseguenza sono abbastanza frequenti anche i rapporti con i referenti delle politiche giovanili (sia assessori che tecnici) degli **altri Comuni del Distretto** in quanto Correggio gestisce tutta la parte organizzativa e burocratica come referente unico.

Contatti si hanno poi con le **famiglie** degli utenti, negli ultimi tempi sempre più frequenti anche a causa dell'abbassamento dell'età media registratosi nell'annualità in questione.

Frequenti, mirati e molto proficui sono gli appuntamenti con i referenti dei **Servizi Sociali** volti a condividere determinate situazioni.

Un'altra pedina fondamentale in questo ambito sono le psicologhe presenti presso i **punti di ascolto degli Istituti Scolastici** e con le quali si interagisce sovente.

Si collabora poi con diversi **esercenti** in occasione di fiere o altri eventi che possano vedere la partecipazione del Casò per organizzare iniziative all'esterno della propria sede, ad esempio in occasione delle fiere.

Da due anni è presente nella Casa nel parco l'**Associazione Vivamente** che gestisce presso i locali a pian terreno del fabbricato minore nei pomeriggi infrasettimanali un partecipato doposcuola, che contribuisce ad arricchire l'offerta del polo di servizio.

Infine anche nel corso del 2015 abbiamo ospitato due **delegazioni di studenti** venuti per conoscere i nostri Servizi educativi: un gruppo proveniva dalle Scuole Superiori ed uno dall'Università degli Stati Uniti d'America attraverso la facoltà di Scienze della Formazione di Bologna.