

ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI – SCOLASTICI
CULTURALI E SPORTIVI
DEL COMUNE DI CORREGGIO

Viale della Repubblica, 8 - Correggio (RE) 42015 – tel. 0522/73.20.64-fax 0522/63.14.06
P.I. / C.F. n. 00341180354

PROVVEDIMENTO del funzionario delegato DAL DIRETTORE

N. 85 del 07/07/2014

**OGGETTO: AFFIDAMENTO INCARICO PER
COORDINAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE
SCOLASTICA A FAVORE DI MINORI – PIANO
SOCIALE DI ZONA A.S. 2014/15 – PREVISIONE
SPESA**

Ufficio Proponente:
SCUOLA

PROVVEDIMENTO n° 85 del 07/07/2014

Oggetto: AFFIDAMENTO INCARICO PER COORDINAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCOLASTICA A FAVORE DI MINORI – PIANO SOCIALE DI ZONA A.S. 2014/15 – PREVISIONE SPESA

Il Funzionario delegato dal Direttore dell’Istituzione

Richiamati i seguenti atti:

la deliberazione dell’assemblea legislativa n. 117 del 18 giugno 2013 con la quale sono state approvate “indicazioni attuative del piano sociale e sanitario regionale per il biennio 2013/2014. programma annuale 2013: obiettivi e criteri generali di ripartizione del fondo sociale ai sensi dell’art. 47, comma 3 della l. r. 12 marzo 2003, n. 2 (norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali) ”

Successiva deliberazione g.r. 339/2014: programma annuale 2014: ripartizione delle risorse del fondo sociale regionale ai sensi dell’art. 47 comma 3 della l.r. 2/03 e individuazione degli obiettivi – seconda annualità- di cui alla deliberazione dell’assemblea legislativa n. 117 del 18 giugno 2014.

Considerato che la Regione Emilia Romagna con tali provvedimenti ha inteso impostare il piano di azione fino a tutto il 2014, come ulteriore anno ponte in materia di Programmi finalizzati in ambito sociale in attesa dell’adozione del primo Piano sociale e sanitario integrato, in tal modo superando la sola configurazione della pianificazione all’ambito sociale;

che tale nuova configurazione ha portato, già dall’anno 2011, ad una nuova impostazione degli Uffici di Piano distrettuali verso problematiche legate anche ad aspetti sanitari ed in primo luogo agli aspetti della non autosufficienza, configurandosi come strumento tecnico di ambito distrettuale che supporta la programmazione in integrazione dei Comitati di Distretto e del Direttore di Distretto;

che pur in tale nuova impostazione i finanziamenti per l’Ufficio di Piano contemplano la possibilità di avvalersi oltre che dei componenti stabili e di diritto di figure di consulenti per il presidio ed il coordinamento di tematiche legate all’ambito educativo e socio assistenziale;

che pertanto come da comunicazione del Direttore del Dirigente dei Servizi Sociali Integrati dell’Unione, anche per l’anno scolastico che inizia nel 2014 trova spazio un finanziamento sia pure ridotto, per la figura di sistema definita come coordinatore della qualificazione scolastica, deputato a raccordare gli ambiti educativo-scolastici, socio sanitari ed assistenziali in merito principalmente alle problematiche legate a disabilità disagio e bambini di nazionalità straniera;

Che in tale contesto le linee di azione intraprese e da intraprendere risultano essere le seguenti:
svolgere attività di coordinamento della qualificazione scolastica sugli ambiti prioritari indicati dalla Regione ovvero inserimento alunni portatori di handicap, integrazione alunni stranieri, prevenzione del disagio scolastico e sociale, coordinamento che deve favorire l’integrazione della qualificazione scolastica con i diversi ambiti di intervento socio educativo, socio assistenziale, socio sanitario

coordinamento di tavoli tematici e di commissioni zonali con la presenza congiunta delle diverse componenti

organizzazione e gestione di momenti di formazione sui temi della disabilità a scuola dell’integrazione alunni stranieri e del disagio

Che conseguentemente il presidio di questi temi richiede l’individuazione di una figura professionale in possesso di competenze di tipo specialistico che rappresenti il punto di riferimento tecnico per:

- gli Amministratori nel percorso decisionale di definizione delle linee di azione
- i dirigenti scolastici nei rapporti con i Comuni per queste materie
- i Responsabili dei Servizi Ausl in particolare della Neuropsichiatria infantile al fine di curare e presidiare
- l'adozione di attività e progetti a supporto delle azioni di istruzione condotte dalle scuole;
- l'adozione di idonee misure socio sanitarie ed assistenziali da parte dei servizi in un connesso sistema di rete coordinato.

In quanto la figura di sistema è figura che deve conoscere il territorio, gli interlocutori istituzionali, l'assetto dei servizi, saper intessere con tutti gli enti coinvolti e loro dirigenti relazioni positive, essere competente delle dinamiche proprie del mondo della scuola dell'obbligo, deve conferire una continuità di referenzialità su azioni di respiro pluriennale, anche se l'incertezza annuale della provvista costringe ad incarichi a loro volta annuali;

Che, nell'attuazione dell'azione la referenza è stata assegnata le piano socio-sanitario di zona 2013 per il 2014, all'ISECS del Comune di Correggio che pertanto la gestione amministrativa contabile e la conduzione del progetto viene curata dall'Istituzione ISECS;

che nell'ambito della quota finalizzata ai Comuni per lo sviluppo degli Uffici di piano, per le azioni dell'annualità 2014 è stata assegnata una quota oramai residuale su base annua e per la complessità dei temi da trattare e coordinare, dovuta al drastico taglio e rinvenibile in € 8.000 (giunta comunicazione del Direttore del Servizio Sociale Integrato tramite posta elettronica al Direttore ISECS del 16 giugno 2014 in veste di destinatario dei Fondi Regionali quale soggetto attuatore del piano sociale complessivo)

Dato atto che le Amministrazioni aderenti non intendono procedere ad integrazioni ulteriori con stanziamenti da bilancio dei singoli comuni in considerazione delle difficoltà finanziarie insorgenti;

Dato atto che

- ai sensi dell'art 7 comma 6 del Dlgs 165/2001 come modificato da art. 46 comma 1 del DL 112/2008 conv in legge 133/2008, l'Amministrazione ha accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane presenti al proprio interno in quanto la figura di profilo pedagogico in ISECS è interamente occupata nel segmento dei servizi 0-6 anni gestiti direttamente (ovvero 3 Nidi d'infanzia, 3 scuole d'infanzia ; un servizio educativo Integrativo,) oltre alla gestione del coordinamento pedagogico zonale 0-6 anni, la progettazione, conduzione e gestione della qualificazione 0-6 anni, la presenza come componente al coordinamento pedagogico provinciale; oltre a tutto ciò occorre considerare che la pedagogista in ISECS è comunale, mentre qui si tratta di operare in contesto distrettuale; - che il profilo richiesto non è meramente pedagogico in senso lato, ma richiede una conoscenza specifica e non generica del mondo della scuola dell'obbligo, delle dinamiche ivi presenti; una capacità di saper dialogare con le problematiche espresse per poter condurre in porto raccordi, collaborazioni, co - progettazioni altrimenti impossibili da attuarsi e che tale figura non è presente nell'organico dell'ente
- che trattasi inoltre di incarico che tocca trasversalmente servizi e scuole presenti nei sei comuni che compongono la nostra zona e non solo ed unicamente le scuole di Correggio
- che il soggetto incaricato è munito di comprovata specializzazione universitaria
 - o che l'incarico di cui al presente atto, rientra nell'ambito di attività previste nel programma approvato dal Consiglio Comunale ai sensi art 42 comma 2 TU 267/2000 con la delibera di Consiglio Comunale n.101 del 24/10/2011 che approva il Piano

Programma dell'ISECS per l'anno 2012 e pluriennale 2012/14 e le azioni del diritto allo studio fra cui la figura del coordinatore della qualificazione scolastica in parola

Richiamato il Regolamento per l'affidamento di incarichi di collaborazione, di studio, di ricerca e di consulenza a soggetti estranei all'amministrazione, approvato con Deliberazione di G.C. n° 27 del 13 marzo 2008, che prevede per importi inferiori ai 10.000 € la possibilità di affidamenti di incarichi a persone di comprovata esperienza, sulla base di confronto di curricola acquisiti dall'ufficio anche a seguito di precedenti ricerche;

Dato atto che l'individuazione della figura di esperto in questione è avvenuta su emanazione di un avviso pubblico di ricerca di personale, giusti gli esiti definiti con determinazione n. 104 del 24 agosto 2009, che individuava la professionalità idonea nel dott. Gherardi Renzo di Carpi (MO) via don D. Albertario n. 43,

che, sulla base dei curricula di professionalità di profilo pedagogico nel frattempo pervenute all'ufficio resta confermata la scelta del dott. Gherardi Renzo, per il profilo di coordinatore della qualificazione scolastica come delineato delle delibere regionali istitutive della figura;

che inoltre la scelta è confermata dall'esperienza effettuata in zona con la figura individuata, dalle credenziali di professionalità e capacità mostrate sul campo e acquisite dal dott. Gherardi presso i Dirigenti scolastici, i docenti coordinati nei gruppi, presso i servizi di Neuropsichiatria della locale AUSL . peraltro tutte le Amministrazioni interessate sia scolastiche che Locali hanno espresso sul campo vivo apprezzamento per l'alta professionalità del dott. Gherardi, la capacità e sensibilità nel raccordare più istanze istituzionali su temi tanto delicati ed emergenti quali la disabilità, i disturbi specifici di apprendimento, l'inclusione scolastica di alunni provenienti da altri paesi e non italofoni;

Si ritiene pertanto necessario e fondamentale garantire in questo ambito la continuità della figura di riferimento come raccordo per le progettualità in un ambito che sta fra l'educativo, il sociale ed il sanitario, nel quale la credibilità va di pari passo con la professionalità e la continuità della presenza, con una progettualità di respiro pluriennale che necessita di figure presenti non in modo sporadico, ed ogni anno in avvicendamento, ma che conferisca continuità al ruolo esercitato e alla presenza che può dirsi maturata piena conoscenza delle problematiche di zona:

che tale profilo di presenza è riuscito a garantire importanti risultati per tutti i Comuni e per le scuole del territorio interessato, mediante promozione di firme di protocolli d'intesa , di accordi di programma, mediante istituzione e conduzione di tavoli paritetici di confronto e quindi di cabina di regia dalle quali sono nate progettualità e piani di formazione mirati sia nel campo della disabilità, dei disturbi specifici di apprendimento, sia nel campo dell'alfabetizzazione ed integrazione degli alunni migranti;

considerate tutte queste condizioni di concreta esperienza, oltre all'elenco delle esperienze e titoli da curriculum, conservato agli atti;

Che questa individuazione è avvenuta in nome e per conto dei Comuni di zona, in quanto ISECS è stata individuata nelle azioni dell'Ufficio di piano sociale di zona, come l'organismo deputato a seguire amministrativamente questa linea di attività;

Considerato che trattasi di incarico come segue di collaborazione coordinata a progetto a figura psico-pedagogica dal 15/9/2014 al 15/07/2015, come previsione di spesa commisurata parametricamente in circa 200 ore per a.s. 2013/14 al corrispettivo orario di **€ 35,50** imponibile

IRPEF, = **7.100,00** € + IRAP INPS 2/3 a nostro carico = **8.900,00** + rimborso spese viaggi fino a **400** € quindi totali **€ 9.300,00**

Dato atto infine che la spesa in oggetto è interamente coperta da fondi regionali per 1.300 residuati e già impegnati e 8.000 € dal nuovo piano per quest'anno da impegnarsi in quanto tutti comunque a destinazione vincolata, compresi i residui anni precedenti e quindi non grava direttamente sui bilanci degli enti e che in questo atto ISECS agisce in nome e per conto di tutti i Comuni di zona e che la parte restante di risorse viene con il presente atto impegnata in quanto fondi a destinazione vincolata discendenti dal Piano Sociale di zona ed accantonati per la loro spesa entro e non oltre il 31.12.2013 come da disposizioni di spesa relative ai fondi sociali;

Visto lo schema di contratto di lavoro a progetto con il dott. Gherardi Renzo e ritenuto di procedere all' approvazione con avvio dal 15 settembre 2014 e termine al 15 luglio 2015;

Richiamato l'atto del nuovo Segretario Comunale dott.ssa Francesca Cerminara n. 4359 del 31/03/2014 con il quale la spessa, dopo l'assunzione della dirigenza ad interim, tra gli altri settori comunali, anche di ISECS, in virtù di Provvedimento di incarico commissoriale n. 4356 del 31/03/2014, provvedeva a delegare ed assegnare funzioni e responsabilità, fra gli altri, anche al Dr. Preti Dante, quale funzionario delegato in ISECS;

Dato atto che con comunicazione informatica del 16/6/2014, il direttore dei Servizi Sociali Integrati dell'Unione Pianura Reggiana si è impegnato al trasferimento dei fondi di cui sopra;

Ritenuto opportuno approvare quanto sopra e provvedere in merito

DISPONE

- 1) di procedere per i motivi esposti in premessa all'affidamento dell'incarico di coordinatore della qualificazione scolastica nell'ambito del distretto di Correggio al dott. Gherardi Renzo residente in Carpi (MO) via don D. Albertario n. 43, come da contratto di collaborazione a progetto per il settembre 2013 – luglio 2014 per una spesa linda di **€ 9.300**
- 2) di approvare una spesa complessiva di **€ 9.300** riferita alla figura del coordinatore della qualificazione scolastica approvando con il presente provvedimento l'incarico alla figura di coordinatore della qualificazione scolastica con collaborazione a progetto al dott. Gherardi Renzo nell'ambito delle azioni del piano di zona - annualità 2014
- 3) di dare atto che la copertura della spesa è prevista come segue:
 - quanto a **€ 8.000,00** alla voce 4.12.1.96 denominata “ Contributo qualificazione scolastica” del bilancio ISECS 2014
 - quanto a **€ 1.300,00** quali residui passivi di fondi a destinazione vincolata di cui al Provvedimento Direttore ISECS n. 93 del 22/07/2013 con imputazione alla voce 04.12.01.91 denominata “Contributo qualificazione scolastica 2013/14” del bilancio ISECS
- 4) di accertare un'entrata di € 8.000,00 girati a ISECS dall'Unione Comuni Pianura Reggiana per le motivazioni di cui in premessa con incameramento alla voce “ 3.8.4.96 del bilancio ISECS 2014 denominata “contributo qualificazione scolastica 2014/2015”
- 5) di approvare l'allegato schema di contratto di collaborazione a progetto con il dott. Gherardi Renzo di Carpi (MO) quale figura psico-pedagogica individuata per le funzioni di coordinatore della qualificazione, incarico di imponibile pari a **€ 7.100,00** oltre agli oneri IRAP INPS per tot.

€ **8.900,00** di spesa oltre al rimborso delle spese per viaggi per € 400 e quindi per totali complessivi € **9.300,00** di spesa per a.s. **2014/15**;

- 6) di allegare al presente atto il curriculum aggiornato del dott. Gherardi Renzo
- 7) di procedere alla liquidazione con mandati mensili;
- 8) Di procedere alla pubblicazione sul sito web del Comune ai sensi dell'art 1 comma 127 della L. 662/1996;
- 9) Di procedere alla trasmissione del presente provvedimento alla sezione regionale della Corte dei Conti ai sensi dell'art 1 c. 173 della L 266/2005.

IL FUNZIONARIO
DELEGATO DAL DIRETTORE
DOTT. DANTE PRETI



**ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI SCOLASTICI CULTURALI E SPORTIVI
DEL COMUNE DI CORREGGIO**

**INCARICO DI COLLABORAZIONE COORDINATA A PROGETTO PER LO SVOLGIMENTO
DELLE FUNZIONI DI COORDINAMENTO SULLA QUALIFICAZIONE SCOLASTICA -
PROGRAMMA FINALIZZATO SU PIANO DI ZONA ANNUALITA' 2012 – A.S. 2013/2014**

Nell' anno duemilaquattordici il giorno ___ del mese di settembre nella sede dell'ISECS, via della Repubblica 8, tra:

- 1) Il Dott.. Dante Preti, Funzionario delegato dal Direttore ISECS, il quale agisce in nome, per conto e nell'interesse del Comune di Correggio (C. F. 0034118080354)
- 2) IL dott. Renzo Gherardi, nato a Novi di Modena il 03/11/1942 e residente a Carpi in via Don Davide Albertario, n. 43 - C.F GHR RNZ 42S03 F966 N;

PREMESSO

Premesso che l'anno 2014 rappresenta in base alle deliberazioni della Regione Emilia Romagna un ulteriore anno di attuazione dei Piani di zona del Sociale e confermano possibilità di finanziamento della figura di sistema del coordinatore della qualificazione scolastica sia nell'ambito della quota indistinta attribuita alle zone sociali, sia nell'ambito della quota finalizzata ai Comuni per lo sviluppo degli Uffici di piano fondi 2013 per l'annualità 2014

Che, nell'attuazione dell'azione la referenza è stata assegnata all'ISECS del Comune di Correggio nella persona del Funzionario delegato dal Direttore dott. Dante Preti e che pertanto la gestione amministrativa contabile e la conduzione del progetto viene curata dall'Istituzione ISECS;

Preso atto pertanto che con comunicazione del 16.06.2014 del Direttore dei Servizi Sociali Integrati dell'Unione Comuni Pianura Reggiana risulta destinatario per la zona dei Fondi Regionali, informa che il Comitato di distretto, ha approvato il Programma finalizzato per la costituzione dell'Ufficio di Piano;

che il Servizio Sociale Integrato dell'Unione Comuni Pianura Reggiana come soggetto attuatore è il destinatario dei fondi regionali e che per garantire continuità alla figura di sistema

CHE e per le motivazioni addotte nell'atto che segue in citazione, con Provvedimento del Direttore ISECS n.85 del 07/07/2014 si è conferito l'incarico di cui all'oggetto al dott. Gherardi Renzo approvando, altresì, il disciplinare d'incarico suddetto.

Tra le parti, con la presente scrittura privata non autenticata,

SI CONVIENE E SI STIPULA

quanto segue:

ART. 1 – L'ISECS del Comune di Correggio, nell'ambito dell'attuazione del Progetto/intervento relativo alla funzione di Coordinamento degli interventi di qualificazione scolastica a favore dei minori con gli interventi socio-educativi, socio-assistenziali, socio-sanitari, affida, per l'anno Z:\Documenti\determine\determine 2014\affidamento incarico coordinatore qualificazione 14-15.doc

scolastico 2014/15, al dott. Gherardi Renzo nato a Novi di Modena il 03/11/1942 e residente a Carpi in via Don Davide Albertario n. 43 - C.F: GHR RNZ 42S03 F966N l'incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento del seguente progetto di lavoro:

- Realizzazione di una funzione di coordinamento degli interventi di qualificazione scolastica promossi dagli Enti Locali in collaborazione con le Autonomie scolastiche a favore di minori, anche in situazione di disabilità o di disagio sociale o minori di nazionalità straniera, con gli interventi socio-educativi, socio-assistenziali, socio-sanitari, e per garantire loro una maggiore efficacia . Nel rivestire tale funzione il soggetto incaricato dovrà promuovere l'integrazione dei progetti e degli interventi educativi, favorire un sistema locale di conoscenza reciproca delle azioni in campo, lo scambio di esperienze, la documentazione, il monitoraggio e la valutazione dei progetti e degli interventi, nel rispetto dei ruoli delle diverse istituzioni.
- Per realizzare l'obiettivo del coordinamento e dell'integrazione degli interventi e dei progetti, così come configurata dalla Regione Emilia Romagna, si chiede all'incaricato di:
- Attuare l'azione di raccordo mediante il consolidamento delle istanze di incontro intraprese nell'anno precedente (tavoli di confronto fra i diversi soggetti istituzionali - scuole, enti locali, sociale, sanitario - sulle problematiche di cui sopra);
- svolgere una funzione di referente tecnico per il corretto utilizzo delle risorse assegnate dagli enti locali sull'inserimento alunni disabili; consulenza ed esame dei progetti in materia accoglienza alfabetizzazione ed integrazione alunni stranieri; consulenza per le azioni di contrasto del disagio scolastico
- svolgere un'azione di proposta per il miglioramento del sistema d'offerta, della collaborazione fra gli enti e le scuole, della competenza e formazione del personale docente
- collaborare insieme all'altra figura prevista nello staff di coordinamento per la realizzazione del progetto alla definizione degli estremi per il monitoraggio e la mappatura della situazione della nostra zona sociale
- redazione di una relazione finale sull'andamento dell'esperienza e suggerimenti per il futuro

ART. 2 - Il presente contratto di prestazione d'opera ha validità per il periodo dal 15/09/2014 al 15/07/2015 nell' anno scolastico 2014/15

ART. 3 – Il collaboratore si avvarrà di mezzi propri nello svolgimento del presente incarico; il servizio viene svolto in autonomia, senz'obbligo di permanenza in un determinato luogo per lo svolgimento delle funzioni assegnate.

Indicativamente quindi un incarico commisurato parametricamente in 200 ore per l'annualità 2014/15 al corrispettivo orario di **€ 35,50** imponibile IRPEF, quindi di imponibile 7.100,00 € annui + IRAP INPS 2/3 a nostro carico = **8.900** + rimborso spese viaggi fino a **400** € quindi totali **€ 9.300,00**.

ART. 4 – Il collaboratore è tenuto ad osservare il segreto professionale ed è libero di assumere altri incarichi, nonché effettuare prestazioni per conto di altri committenti.

Lo stesso non intende, in alcun modo, instaurare con l'ente committente rapporto implicante vincolo di subordinazione, ma viceversa, rapporto inquadrabile nelle disposizioni di cui all'art.2222 del Codice Civile;

ART. 5 - A fronte delle prestazioni di cui all'art. 1, verrà corrisposto un compenso lordo mensile di **€ 710,00** per le mensilità da ottobre 2014 a luglio 2015 come imponibile IRPEF esclusi solo gli oneri fiscali posti in carico alla parte committente. La sottoscrizione del presente accordo equivale anche a sottoscrizione di dichiarazione da parte del collaboratore di non essere tenuto ad emissione di fattura ai fini IVA.

A fronte di minor periodo o di minori prestazioni il corrispettivo verrà ridotto proporzionalmente;

ART. 6 - Vengono riconosciuti fino a € **400** quali spese per i viaggi sostenuti con proprio mezzo nelle due annualità per raggiungere le sedi degli incontri, da erogarsi in due rate annuali dietro presentazione del prospetto dei viaggi effettuati;

ART. 7 - L'Amministrazione Comunale si riserva il diritto di revocare, a proprio giudizio ed in qualsiasi momento della sua durata, il presente contratto, senza alcun obbligo risarcitorio e senza preavviso alcuno ex Artt. 2227 e 2237 del Codice Civile, fermo restando il compenso per l'opera svolta.

In ogni caso, il recesso dal contratto avverrà dopo aver accertato che il collaboratore:

- non adempia agli obblighi assunti in modo funzionale e corretto;
- svolga attività in contrasto o contrapposizione nonché in antagonismo con il presente incarico;
- subentrino difficoltà di carattere economico/gestionale del servizio, tali da impedirne di fatto il funzionamento;

ART. 8 - Fuori dai casi di impossibilità sopravvenuta della prestazione e della risoluzione per inadempimento di cui agli artt. 1453, 1463 e 1464 del Codice Civile, qualora il collaboratore receda dal presente contratto, sarà tenuto a comunicarlo in forma scritta all'ISECS con congruo anticipo, comunque, con gg.30 di anticipo rispetto alla effettiva cessazione del rapporto;

ART. 9 - Ogni controversia derivante o connessa al presente incarico, verrà deferita al giudizio del Tribunale di Reggio Emilia

ART. 10 - Il presente contratto non dà diritto ad indennità di fine rapporto, in quanto da esso non sorge rapporto di subordinazione alcuna e ciò ai sensi dell'art.13 della legge 23.12.1922 n.498. Il presente contratto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, in applicazione dell'imposta in misura fissa ai sensi dell'art.10 della tabella parte II del T.U.I.R. -approvato con D.P.R. 26.4.86 n.131 ed esente da bollo,a norma dell'art.25 della tabella allegato B del D.P.R. 26.10.72 n.642, testo attuale.

Per quanto non contemplato le parti si rimettono alle norme di legge, regolamenti ed usi locali.

Il presente contratto è vincolante per il contraente fin dalla data della sua stipula, così come pure per l'ISECS – Comune di Correggio, in quanto immediatamente eseguibile.

Letto, approvato e sottoscritto.

F.to in originale

IL FUNZIONARIO DELEGATO
DAL DIRETTORE
DOTT. DANTE PRETI

F.to in originale

IL COLLABORATORE
DOTT. RENZO GHERARDI

Curriculum Vitae

Il sottoscritto dott. **RENZO GHERARDI**,

ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica, 28/12/2000, n. 445, e consapevole delle conseguenze derivanti dalle dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di essere nato a Novi di Modena (MO) il 3.11.1942, c.f. GHRRNZ42S03F966N
di essere residente a Carpi (MO) in v. don Davide Albertario,43.

Di possedere i seguenti TITOLI DI STUDIO

- Diploma di abilitazione magistrale, Ist.to C.Sigonio, MODENA, 1966.
- Laurea in Psicologia, Università di Padova, 1977.

Che il suo curriculum professionale è il seguente:

A) ATTIVITA' PROFESSIONALE

-Maestro di scuola elementare dal 1971 al 1980:

‘71/72: cl.I – “sc. “S.Giovanni Bosco” di Saronno (VA);
‘72/73-‘73/74: cl. III – IV Gerenzano (VA);
‘74/75-‘75/76: cl. IV-V “Area Crotti” – Carpi;
dal 76/77 al 78/79: cl. III-IV-V: “Area Crotti” – Carpi;
‘79/80: cl. I “Area Crotti” – Carpi;
‘85/86: cl. I a TP, “Area Crotti” – Carpi

dall’80/81 al 84/85: servizio psicopedagogico c/o il 2° Circolo di Carpi:

- Coordinamento degli insegnanti di sostegno statali e comunali per l'integrazione degli alunni con handicap;
- Programmazione, verifica e monitoraggio delle attività per gli alunni con handicap;
- Rapporti con l’Asl;
- Coordinamento delle attività nel Circolo per l'individuazione e la predisposizione di didattiche individualizzate per alunni con difficoltà di apprendimento;
- Consulenza a carattere psicopedagogico per gli insegnanti in merito alla categorie già evidenziate.

-Direttore didattico dal 1986/87 al 2000/01:

‘86/87: Veronella (VR)
‘87/88: Carpi III (MO)
‘88/89-89/90: Carpi V (MO)
‘90/91-2000/2001: Carpi IV (MO)

B) Direttore di corsi di Aggiornamento e formazione a Carpi:

Corso sull'handicap per Direttori e presidi, Distretto di Carpi-Novi, a.s. 1189/90.
Corso per docenti del Distretto sull'handicap, anni 1990-91-92;
Corso sulle Difficoltà di apprendimento, a.s. 98/99; IV Circolo
Corso sull'Interculturalità; IV Circolo di Carpi, a.s. 98/99.
Corso di informatica, IV Circolo- 98/99- 99/2000.

C) Relatore in Seminari, Convegni, Corsi di formazione:

Formigine, 1980, Corso del Provv.to sull'handicap;
Modena, 1981, Corso del Provv.to sull'handicap;
Sassari, 1981, Corso del Provv.to di Sassari sull'handicap;
Spilamberto, 1992, Corso Direzione didattica per la materna;
Carpi, 1995/96 , Corso di fotografia per la materna statale, 3° Circolo;
Carpi, 1998, 3° Circolo, Anno di formazione per sc. el.re;

Sassuolo 1998, 3° Circolo, anno di formazione per sc. elem.re;
Sestola, 1998, Circolo did.co, Anno di formazione sc. el.re;
Montefiorino, 1998, Direzione did.ca, Anno formazione sc. elementare;
Castelfranco E., 1999, Anno di form.ne sc. el.re, Relazione sull'apprendimento.
Sassuolo, 1999, 1° Circolo, anno di formazione sc. materna;

D) Conduzione e/o coordinamento di gruppi di lavoro-studio;

Formigine, '79; Carpi '80/'81/'82; Abano Terme '81; Aosta '82; Sassari '82; Correggio '82; Modena Lab.3, '83; Padova; Sassuolo, Castelfranco Mo, Vicenza '83.

F. Coordinatore qualificazione scolastica

Unione dei Comuni di Correggio, S.Martino in Rio, Campagnola, Rio Saliceto, Fabbrico, Rolo: Aree della disabilità, dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e degli alunni stranieri.

Funzione di coordinamento degli interventi promossi dagli Enti locali in collaborazione con le autonomie scolastiche per l'integrazione dei progetti nelle suddette aree; raccordo fra i diversi soggetti istituzionali: scuole, enti locali, sociale e sanitario, anche con lo scopo di promuovere e gestire progetti; referente tecnico per il corretto utilizzo delle risorse assegnate dagli Enti locali sull'inserimento degli alunni disabili.

Coordinatore delle Commissioni con docenti referenti, in ambito distrettuale su temi della:

- a) disabilità;
- b) accoglienza alunni stranieri;
- c) Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Sempre in ambito distrettuale: coordinatore del Comitato di monitoraggio e valutazione per la disabilità (dirigenti scol.ci, amministratori, Ausl, Ass.ne genitori);

Coordinatore del tavolo per l'accoglienza degli alunni stranieri (dirigenti scol.ci, amministratori, docenti).

Promozione ed organizzazione di Corsi di formazione e aggiornamento per docenti del distretto; Coordinamento ed organizzazione del Progetto Eco-logici, proposto dal Comune di Correggio per le scuole Primarie e Secondarie di I°, conclusosi con una mostra e la produzione di un catalogo.

Consulenza ed esame dei progetti in materia di accoglienza-alfabetizzazione-integrazione alunni stranieri; monitoraggio delle situazioni relative alle aree suddette, per gli anni scolastici dal 2005/06 al 2013/14.

G. Ruolo di Tutor d'aula per la scuola dell'Infanzia nel Corso speciale per l'abilitazione/idoneità all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. *Università di Modena e Reggio E., Scienze della Formazione*, Settembre 2006-febbraio 2008, con compiti di sostegno alle attività didattiche e d'aula connesse alle lezioni; consulenza per la tesi finale presentata dai 75 corsisti; valutazione delle tesi con espressione di giudizio alla Commissione giudicatrice; componente di una delle Commissioni d'Esame finale.

H. Pubblicazioni

- Quaderni del Provv.to di Modena.Q9, *Aspetti psicopedagogici dell'apprend.to*, MO, 1983. ---R.GHERARDI, *Parole di gesso. La scuola elementare a Carpi dall'Unità d'Italia ad oggi*. COLOMBINI Ed, Modena, 2005.
 - Storia di Carpi Volume terzo-Tomo II, Società e cultura. La città e il territorio nel lungo Ottocento (1796-1914), a cura di Giorgio Montecchi, Anna Maria Ori, Ango Varni.
Renzo Gherardi, *La scuola pubblica dall'unità alla prima guerra mondiale*.

I. Altro

- Ricercatore sul campo: La scuola della Riforma, (F.Frabboni a cura di), Franco Angeli, MI, 1998.

-Eletto per la componente maestri, nel Consiglio scolastico del Distretto scolastico Carpi-Novi, per due volte; coordinatore della Commissione Salute ed handicap.

- Eletto per la componente direttori didattici della provincia di Modena, nel Consiglio scolastico provinciale, periodo 1992-96, dove ha coordinato la sezione orizzontale Scuola elementare.
- Testimonial per il 2007 e il 2008 dell'Università di Modena/Reggio, Scienze della Formazione, per la presentazione dell'orientamento agli studenti delle Superiori.
- Formatore anche per i volontari del Servizio Civile, nell'ambito del progetto "Integrare le differenze. Promuovere cittadinanza attiva" - 2012/2013; i volontari partecipano ai corsi di formazione organizzati per gli insegnanti.

Giugno 2014.

In fede

Gherardi Renzo