

ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI – SCOLASTICI  
CULTURALI E SPORTIVI  
DEL COMUNE DI CORREGGIO

Viale della Repubblica, 8 - Correggio (RE) 42015 – tel. 0522/73.20.64-fax 0522/63.14.06  
P.I. / C.F. n. 00341180354

## **PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE**

**N. 112 del 04/09/2013**

**OGGETTO: DIRITTO ALLO STUDIO A.S.  
2013/2014 - REALIZZAZIONE CORSI DI  
FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE  
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL  
DISTRETTO**

Ufficio Proponente:  
**SCUOLA**

## **PROVVEDIMENTO N° 112 DEL 04/09/2013**

**Oggetto: DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2013/2014 - REALIZZAZIONE CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL DISTRETTO**

### **IL DIRETTORE**

RICHIAMATA la deliberazione del Consiglio Comunale di Correggio n. 68 del 29.05.1997 successivamente modificata ed integrata con deliberazione consigliare n. 86 del 26.06.1997 con la quale è stato approvato il Regolamento Istitutivo dell'Istituzione per la Gestione dei Servizi Educativi e Scolastici di seguito denominata Istituzione, oltre alla deliberazione del Consiglio Comunale n. 142 del 26/11/1998 e la n. 195 del 20/12/2002 con la quale sono stati affidati all'Istituzione Scolastica anche i servizi culturali, sportivi e del tempo libero;

RICORDATO che il Regolamento ha delineato il riparto di competenze fra gli organi dell'Istituzione stessa ed in particolare fra il Consiglio di Amministrazione ed il Direttore;

RICORDATO che l'ISECS in base agli accordi intervenuti fra Amministrazioni Comunali della zona nella seduta del 26 giugno 2013 presso la sede ISECS, anche per l'anno scolastico 2013/14 ha il compito di coordinare le azioni di formazione dei docenti delle scuole dell'obbligo per la parte di proposte provenienti dal sistema degli Enti Locali;

CHE per il Comune di Correggio e per gli altri Comuni le risorse per la costituzione di un fondo unico distrettuale per la formazione dei docenti ammonta a € 3.000 e dovrebbero trovare finanziamento o mediante utilizzo delle risorse da fondi Regionali su L.R.12/2003 assegnati dalla Provincia o da fondi propri dei singoli comuni, anche mediante utilizzo di eventuali residui anni precedenti;

CHE anche per l'anno 2013/14 ISECS è depositaria di questo mandato come da riunione del costituito tavolo di monitoraggio e coordinamento in materia di integrazione alunni disabili e come da riunione degli assessori alla P.I. dei Comuni avvenuta il giorno 26/06/2013;

Pertanto i Comuni di Correggio ( per € 1.100), Campagnola Emilia, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, S. Martino in Rio ( tutti i Comuni di zona ognuno per € 220) hanno così definito l'impegno, mediante lettera o mail) per la propria quota per la formazione di un fondo annuale di 2.200 e complessivo di **3.600 €** di disponibilità, ricavato anche mediante impiego dei residui anno precedente per € 1.400 con i quali poter procedere all'attuazione del piano convenuto che si sostanzia come di seguito:

Per l'anno scolastico 2013-2014, sulla base di quanto emerso nella citata riunione del 26/06 ed in base alle proposte formulate dal coordinatore della qualificazione scolastica, dott Gherardi Renzo, si propone un percorso formativo articolato in

- Corso su : **Dinamiche di acquisizione dell'italiano a scuola – giunto alla sua 4<sup>a</sup> annualità.**
- Incontri formativi sulle tematiche dei Bisogni Educativi Speciali, mediante il coinvolgimento di esperti sul piano teorico ed esperti sul piano della materiale applicazione di misure e dispositivi in presenza di alunni con BES

In attesa di una compia istruttoria sulla seconda proposta relativa alla formazione in ambito BES, si intende con il presente provvedimento giungere all'approvazione del corso su

**Dinamiche di acquisizione dell'italiano a scuola – giunto alla sua 4<sup>a</sup> annualità** da attuarsi in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia e precisamente con l'équipe del Prof Gabriele Pallotti del Dipartimento Linguistica, coadiuvato dalla dr.ssa Fabiana Rosi

Per l.a.s. 2013-14 si propongono **due principali direttive di lavoro**. La prima, rivolta soprattutto a chi si è accostato da poco tempo al progetto, consiste nello svolgere un percorso di sperimentazione educativa guidato, seguendo una traccia dettagliata (ma modificabile a seconda dei contesti e delle scelte didattiche di ogni singolo docente) predisposta dai coordinatori. In questo modo gli insegnanti possono ‘imparare facendo’, ma senza dovere allo stesso progettare e svolgere le attività in classe. La seconda pista, rivolta principalmente a chi segue la sperimentazione da alcuni anni e ne ha quindi già assimilati i principi metodologici di base, consiste nell’apprendere a realizzare in autonomia percorsi di educazione linguistica efficace, sempre secondo l’impostazione generale del progetto. In entrambi i casi, si intende documentare analiticamente l’esperienza svolta, in vista di una presentazione pubblica prevista all’inizio dell.a.s. 2014-15 ( o sul finire dell.a.s. 2013/14 ).

#### Pista 1. Percorso sul testo narrativo

Nelle classi viene proposto un percorso ideato dalla dott.ssa Rosi sullo sviluppo delle competenze narrative, che implicano più in generale competenze di progettazione del testo, scrittura e revisione, unite alla capacità di lavorare in gruppo, discutere e argomentare. Nella struttura generale il percorso ricalca quelli proposti negli anni precedenti, con alcuni elementi di innovazione, in particolare la richiesta di inventare un finale della storia e la successiva redazione di un testo argomentativo per discutere pregi e difetti di questo finale rispetto a quello contenuto nel film. (Per dettagli si veda All. 1)

#### Pista 2. Creazione di nuovi percorsi

I partecipanti a questo sotto-gruppo saranno invitati a costruire nuovi percorsi di sperimentazione educativa coerenti con l’approccio generale del progetto, che saranno poi realizzati nelle classi durante l’anno scolastico. Sarà possibile sviluppare anche percorsi condivisi tra più classi, e in ogni caso i partecipanti collaboreranno tra loro con gli stessi metodi di valutazione e tutoraggio tra pari che vengono proposti agli alunni. (Per dettagli si veda All. 2)

#### Documentazione e divulgazione del progetto

Nel corso dell’anno scolastico si documenteranno le attività svolte seguendo le Piste 1 e 2, raccogliendo materiali audiovisivi di buona qualità che serviranno per realizzare un video e/o delle presentazioni multimediali rivolte ai colleghi e alle famiglie. Verranno inoltre redatte guide per la realizzazione dei percorsi, raccolte di consigli pratici, testimonianze di insegnanti e alunni.

#### Azione 1 –

S’ intende mantenere un livello di **incontri plenari rivolti ai docenti** degli Istituti di zona ( quantomeno un incontro a inizio anno, scolastico), al fine di continuare il percorso formativo in un’ottica di forte condivisione, quest’anno però a iscrizione ed in sede unica presso ISECS.

Per n. 3 incontri ( ottobre, dicembre, aprile di 3 ore ( con oneri a carico dei Comuni di zona )  
= totale 09 ore prof Pallotti Gabriele e 1 incontro sempre plenario con dr.ssa Fabiana Rosi a giugno  
di ore 03 per un totale complessivo di ore 12

#### AZIONE 2 SU RICHIESTA

Altri momenti, consistenti nella programmazione nell’Istituto richiedente a richiesta in situazione in ogni Istituto aderente. Come lo scorso anno è l’Istituto che autonomamente aderisce a questa fase più operativa, mediante coinvolgimento nella sperimentazione di docenti interessati. L’azione di programmazione dentro l’istituto può svolgersi in momenti individuali o collettivi. Oneri a carico degli Istituti scolastici

Incontri a richiesta , ipotizzati n. 4 di circa 2 ore al costo per l’Istituto aderente di € 50/l’ora lordi = quindi pacchetto base di circa 400 € (dr.ssa Rosi Fabiana) oltre a complessive 4 ore di Sviluppo/supervisione di circa 4 ore anch’esse a carico degli Istituti effettivamente richiedenti

#### AZIONE 3 SU RICHIESTA

Una terza azione sempre a richiesta della scuola e se necessaria consistente in una assistenza a distanza di circa 1 ora al mese per istituto richiedente per revisione dei materiali degli sperimentatori, assistenza nella documentazione delle sperimentazioni: mediamente 1 ora al mese al costo di € 28 lordi l’ora con costo a carico dell’Istituto aderente, (supervisore dr.ssa Rosi Fabiana)

**AZIONE 4 – Assistenza per preparazione video e restituzione finale dr.ssa Fabiana Rosi = 10 ore a 28 € /l’ora**

La proposta complessiva dell'Università di Modena e Reggio E. viene allegata al presente atto quale parte integrante e comprensiva sia delle azioni a carico dei Comuni, sia delle azioni a carico degli Istituti aderenti

Pertanto

DATO ATTO INOLTRE CHE

Per quanto riguarda il corso di linguistica sono stati acquisiti i curricula del prof Pallotti Gabriele e della dr.ssa Rosi Fabiana, agli atti dell'ufficio;

- che il corso consta di complessive 9 ore in plenaria e 3 con il gruppo dei docenti sperimentatori per un compenso di € 100 l'ora lordi e comprensivi di oneri fiscali, contributivi e previdenziali = 1.200 + assistenza preparazione video € 280 = **1.480**
- che oltre alle spese per le docenze occorre riservare € **520** per oneri fiscali a nostro carico, trasferte, spese di riproduzione materiali didattici e quant'altro necessario all'organizzazione dei corsi per un totale complessivo a nostro carico di **€ 2.000**
- che gli estremi anagrafici e fiscali dei due esperti vengono qui sotto riportati:

**Gabriele Pallotti DATI ANAGRAFICI** Nato a Bologna il 10 marzo 1966 Residente in

C.F. ....

**Rosi Fabiana** codice fiscale .....  
nata a Nocera Inferiore (SA) il 02/11/1981  
residente in.....

Dato atto che per il corso sulla disabilità si resta in attesa di istruttoria con la Commissione disabilità zonale e si provvederà successivamente in conseguenza

Dato atto che essendo docenti universitari, e trattandosi di attività di formazione e quindi di lezioni non vi è necessità di acquisizione di previa autorizzazione da parte dell'Università stessa

**Costo del corso su dinamiche di acquisizione dell'italiano a scuola = 2.000 € riservandosi pertanto gli altri 1.600 € alle altre azioni formative sui BES come sopra precisato**

Dopodichè

Considerando la valenza Distrettuale del progetto, viste le lettere acquisite agli atti con le quali i Comuni si impegnano all'erogazione delle quote loro spettanti pari a € 220 codauno (Campagnola, Fabbrico, Rolo, Rio Saliceto, S. Martino in Rio mentre 1.100 sono garantiti da Correggio), oltre a € 1.400 di residui anno precedente e ritenuto necessario provvedere in merito;

Dato atto che

- Trattasi di incarichi di natura occasionale e che ai sensi dell'art 7 comma 6 del Dlgs 165/2001 come modificato da art. 46 comma 1 del DL 112/2008 conv in legge 133/2008, non sono rinvenibili competenze adeguate all'interno dell'amministrazione comunale, in quanto docenze tutte specifiche e di profilo non professionalmente presente nella dotazione organica dell'ente; ;
- che i soggetto incaricati sono tutti muniti di comprovata specializzazione universitaria nonché sorretti da curricola notevoli per esperienze e titoli
- che gli incarichi e/o contratti di cui al presente atto, rientrano nell'ambito di attività previste nel programma approvato dal Consiglio Comunale ai sensi art 42 comma 2 TU 267/2000

per l'anno 2013 e comunque rientrante nei compiti attinenti la qualificazione del sistema scolastico ai sensi della LR 26/2001 e LR 12/2003

Che l'atto **viene pubblicato sul sito web** del comune ai sensi dell'art 1 comma 127 del la L. 662/1996, ma non viene trasmesso alla sezione regionale della Corte dei Conti per importo che non raggiunge le previsioni normative;

Richiamata la deliberazione di CdA n° 33 del 20/12/12 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2013 e pluriennale 2013 / 15 dell'ISECS;

Visto in particolare l'art. 23 del Regolamento Istitutivo per quanto attiene le attribuzioni di competenza del Direttore;

**DISPONE**

- 1) Di dar corso al piano complessivo di formazione in merito ai temi della qualificazione del sistema scolastico e del diritto allo studio per l'anno 2013/14 come sopra precisato in narrativa e secondo i contenuti i piani formativi ed i preventivi acquisiti agli atti d'ufficio
- 2) Di incaricare per il corso di linguistica su italiano come lingua seconda, il prof Pallotti Gabriele e la dr.ssa Rosi Fabiana per una docenza complessiva di n. 12 ore + 10 ore assistenza a realizzazione video ed un costo di € 1.480 per compensi comprensivi al lordo di oneri fiscali contributivi e previdenziali a carico degli esperti, oltre a € 520 € per la copertura di costi per oneri fiscali a nostro carico, trasferte, pernottamenti vitto e spese per materiali – Spesa Complessiva **€ 2.000**
- 3) Di approvare comunque la spesa complessiva del piano formativo comprensivo di formazione in materia di interventi sui Bisogni Educativi Speciali (BES) prevedendo pertanto per l'intera annualità una spesa totale di **EURO 3.600,00 in quanto derivanti anche da contributi vincolati da parte degli altri Comuni e con imputazione come segue:**
  - Quanto a **€ 1.100,00 trova copertura** alla voce 4.2.1.48 “Costi per piano di zona e Diritto allo studio”
  - quanto a **€ 1.100,00** alla voce di conto economico 4.12.1.91 “Utilizzo fondi a destinazione vincolata” derivanti dalle devoluzioni pro-quota dei singoli Comuni per € 220,00 cadauno;
  - quanto a **€ 1.400,00** alla voce di conto economico 4.12.1.81 “Utilizzo fondi a destinazione vincolata” derivanti da residui anno precedente;
- 4) Di attestare la copertura della spesa come da Regolamento Istitutivo ai sensi dell'art. 34.1
- 5) Di procedere alla pubblicazione sul sito web del Comune di Correggio
- 6) Di dare atto che alla liquidazione della spesa, a norma dell'art. 6 del Regolamento Istitutivo, provvederà l'ufficio ragioneria con l'emissione di apposito mandato di pagamento, dietro visto del responsabile dell'ufficio che ha ordinato la spesa.
- 7) Di **trasmettere la presente ai Comuni** di zona ai fini della liquidazione delle spettanze.

**IL DIRETTORE  
DOTT. DANTE PRETI**



ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI SCOLASTICI CULTURALI E SPORTIVI

DEL COMUNE DI CORREGGIO

SCRITTURA PRIVATA-OGGETTO: Contratto di prestazione occasionale per attività di formazione per docenti nell’ambito del corso “**Dinamiche dell’acquisizione della lingua italiana a scuola**” – quarta annualità organizzato per l’anno scolastico 2013/14

Nell’ anno duemilatredici il giorno \_\_\_ del mese di settembre nella sede dell’Istituzione ISECS del Comune di Correggio, v.le Repubblica, 8, tra:

1) Il Dr. Dante Preti, Direttore ISECS, il quale agisce in nome, per conto e nell’ interesse di ISECS del Comune di Correggio (C. F. 00341180354 )

2) il dott. Gabriele Pallotti, nato a Bologna il 10/03/1966 e residente in  
- Professore associato di Didattica delle lingue moderne – Università di Modena e Reggio Emilia – Facoltà di Scienze della Formazione

riferimenti bancari:

PREMESSO

- CHE con determinazione n. 112 del 04/09/2013 conservata agli atti ISECS conferiva l’ incarico di cui all’ oggetto al dr. Gabriele Pallotti approvando, altresì, la bozza di convenzione/capitolato d’oneri a disciplina dell’ incarico suddetto.

Date: 10 ottobre – 12 dicembre 2013 e 08 aprile 2014 ore complessive di docenza : 9 ( nove )

Sedi: Presso gli Istituti scolastici ed i Comuni della zona sociale di Correggio

Compenso complessivo al lordo oneri fiscali, previdenziali e assicurativi a carico dell’incaricato fino a **€ 900,00** in relazione alle ore di docenza effettivamente prestate al compenso unitario lordo di € 100 l’ora

- Tra le parti comparenti, con la presente scrittura privata non autenticata,

SI CONVIENE E SI STIPULA

quanto segue:

ART. 1 – ISECS del Comune di Correggio affida al dr. GABRIELE PALLOTTI l’incarico di natura occasionale per l’attività di formazione per docenti nell’ambito del corso “**Dinamiche dell’acquisizione della lingua italiana a scuola**” organizzato per l’anno scolastico 2013/14

Date: 10 ottobre – 12 dicembre 2013 e 08 aprile 2014 ore complessive di docenza : 9 ( nove )

Sedi: Presso ISECS di Correggio

ART. 2 – L’incaricato, nello svolgimento di cui al presente incarico, si avvarrà di risorse e mezzi propri. L’ incarico verrà svolto presso gli Istituti scolastici ed i Comuni della zona sociale di Correggio

ART. 3 - L’incaricato, tenuto ad osservare il segreto professionale, è libero di assumere altri incarichi, nonché di effettuare prestazioni per conto di altri committenti.

Lo stesso, pertanto, non intende, in alcun modo, instaurare con l’ ente committente rapporto

implicante vincolo di subordinazione, ma viceversa, rapporto inquadrabile nelle disposizioni di cui all' art.2222 del Codice Civile;

ART. 4 - A fronte delle prestazioni di cui all' art. 1, verrà corrisposto un compenso complessivo per un importo complessivo al lordo degli oneri assicurativi, fiscali e contributivi propri dell'incaricato occasionale fino a **€ 900,00** in relazione alle ore di docenza effettivamente prestate e che verrà erogato al termine delle lezioni previste anno 2013 per € 600 e dopo la lezione finale € 300 mediante accredito sul conto corrente in base a € 100 lorde l'ora riferimenti bancari:

ART. 5 - L'Amministrazione Comunale inoltre provvede a rimborsare dietro presentazione di pezze giustificative le spese di viaggio eventualmente sostenute per giungere a Correggio;

ART. 6 - In caso di impossibilità sopravvenuta della prestazione e di risoluzione per inadempimento si applicano gli artt. 1453, 1463 e 1464 del Codice Civile;

ART. 7 - Per ogni controversia derivante o connessa al presente incarico, qualora il tentativo di conciliazione non dovesse sortire effetti positivi, sarà competente il Foro di Reggio Emilia.

ART.8 - Il presente contratto non dà diritto ad indennità di fine rapporto, in quanto da esso non sorge rapporto di subordinazione alcuna e ciò ai sensi dell'art.13 della legge 23.12.1922 n.498. Il presente contratto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, in applicazione dell'imposta in misura fissa ai sensi dell'art.10 della tabella parte II del T.U.I.R. -approvato con D.P.R. 26.4.86 n.131 ed esente da bollo,a norma dell'art.25 della tabella allegato B del D.P.R. 26.10.72 n.642, testo attuale.

Per quanto non contemplato le parti si rimettono alle norme di legge, regolamenti ed usi locali.  
Il presente contratto è vincolante per il contraente fin dalla data della sua stipula, così come pure per il Comune, in quanto immediatamente eseguibile.

Letto,approvato e sottoscritto, \_\_ settembre 2013

F.to in originale  
IL DIRETTORE ISECS  
Dr. Preti Dante

F.to in originale  
L'INCARICATO  
dr. Gabriele Pallotti

**ISTITUZIONE SERVIZI EDUCATIVI SCOLASTICI CULTURALI E SPORTIVI  
DEL COMUNE DI CORREGGIO**

**SCRITTURA PRIVATA-OGGETTO:** Contratto di prestazione occasionale per attività di formazione per docenti nell’ambito del corso **“Dinamiche dell’acquisizione della lingua italiana a scuola”** organizzato per l’anno scolastico 2012/13 in accordo con il dipartimento di linguistica dell’Università di Modena e Reggio –

Nell’ anno duemilatredici il giorno \_\_ del mese di Settembre nella sede dell’Istituzione ISECS del Comune di Correggio, v.le Repubblica, 8, tra:

1) Il Dr. Dante Preti, Direttore ISECS, il quale agisce in nome, per conto e nell’ interesse di ISECS del Comune di Correggio (C. F. 00341180354 )

2) La dr.ssa Fabiana Rosi, nata a Nocera Inferiore ( Salerno) il 02/11/1981 e residente in

riferimenti bancari:

**PREMESSO**

- CHE con propria determinazione n. 112 del 04/09/2013 conservata agli atti si conferiva l’ incarico di cui all’ oggetto alla dr.ssa Fabiana Rosi approvando, altresì, la bozza di convenzione/capitolato d’oneri a disciplina dell’ incarico suddetto:

Periodo giugno 2014 n. uno incontro di tre ore in data da definirsi di comune accordo  
Ore complessive di docenza : 3 ( tre )

Da Giugno a settembre 2014 ore 10 assistenza per preparazione video e restituzione finale

Sedi: Presso: le sedi degli Istituti scolastici della zona sociale di Correggio e restituzione in luogo pubblico

Compenso complessivo al lordo oneri fiscali, previdenziali e assicurativi a carico dell’incaricata fino a **€ 580,00** in relazione alle ore di docenza effettivamente prestate e che verrà erogato al termine dell’incarico mediante accredito sul conto corrente

- Tra le parti comparenti, con la presente scrittura privata non autenticata,

**SI CONVIENE E SI STIPULA**

quanto segue:

ART. 1 – ISECS del Comune di Correggio affida alla dr.ssa Fabiana Rosi l’incarico di natura occasionale per l’attività di formazione per docenti nell’ambito del corso **“Dinamiche dell’acquisizione della lingua italiana a scuola”** organizzato per l’anno scolastico 2013/14 giugno 2014 n. uno incontro di tre ore in data da definirsi di comune accordo

Ore complessive di docenza : 3 ( tre ) a € 100 l’ora sede ISECS

Da Giugno a settembre 2014 ore 10 assistenza a € 28 l’ora per preparazione video e restituzione finale

Sedi: Presso: le sedi degli Istituti scolastici della zona sociale di Correggio e restituzione in luogo pubblico

ART. 2 – L’incaricata, nello svolgimento di cui al presente incarico, si avvarrà di risorse e mezzi propri. L’ incarico verrà svolto presso gli Istituti scolastici ed i Comuni della zona sociale di Correggio

ART. 3 - L’incaricata, tenuta ad osservare il segreto professionale, è libera di assumere altri incarichi, nonché di effettuare prestazioni per conto di altri committenti.

La stessa, pertanto, non intende, in alcun modo, instaurare con l’ ente committente rapporto implicante vincolo di subordinazione, ma viceversa, rapporto inquadrabile nelle disposizioni di cui all’ art.2222 del Codice Civile;

ART. 4 - A fronte delle prestazioni di cui all’ art. 1, verrà corrisposto un compenso complessivo per un importo complessivo al lordo degli oneri assicurativi, fiscali e contributivi propri dell’incaricato occasionale fino a **€ 580,00** in relazione alle ore di docenza effettivamente prestate e che verrà erogato al termine dell’incarico mediante accredito sul conto corrente in base a € 100 lorde l’ora riferimenti bancari

c.c. bancario intestato a Fabiana Rosi

ART. 5 - L’Amministrazione Comunale inoltre provvede a rimborsare dietro presentazione di pezze giustificative le spese di viaggio e alloggio eventualmente sostenute per giungere a Correggio e sedi scolastiche;

ART. 6 - In caso di impossibilità sopravvenuta della prestazione e di risoluzione per inadempimento si applicano gli artt. 1453, 1463 e 1464 del Codice Civile;

ART. 7 - Per ogni controversia derivante o connessa al presente incarico, qualora il tentativo di conciliazione non dovesse sortire effetti positivi, sarà competente il Foro di Reggio Emilia.

ART.8 - Il presente contratto non dà diritto ad indennità di fine rapporto, in quanto da esso non sorge rapporto di subordinazione alcuna e ciò ai sensi dell’art.13 della legge 23.12.1922 n.498. Il presente contratto è soggetto a registrazione solo in caso d’uso, in applicazione dell’imposta in misura fissa ai sensi dell’art.10 della tabella parte II del T.U.I.R. -approvato con D.P.R. 26.4.86 n.131 ed esente da bollo,a norma dell’art.25 della tabella allegato B del D.P.R. 26.10.72 n.642, testo attuale.

Per quanto non contemplato le parti si rimettono alle norme di legge, regolamenti ed usi locali.

Il presente contratto è vincolante per il contraente fin dalla data della sua stipula, così come pure per il Comune, in quanto immediatamente eseguibile.

Letto, approvato e sottoscritto, \_\_ settembre 2013

F.to in originale  
IL DIRETTORE ISECS  
Dr. Preti Dante

F.to in originale  
L’INCARICATA  
dr.ssa Fabiana Rosi

**Progetto di formazione e sperimentazione educativa  
“Dinamiche di acquisizione dell’italiano a scuola” - A.S. 2013-2014**

Responsabile scientifico: Prof. Gabriele Pallotti, Supervisione: Dott.ssa Fabiana Rosi  
Università di Modena e Reggio Emilia

Nei tre anni precedenti numerosi insegnanti del distretto hanno preso parte al progetto, osservando sistematicamente le produzioni linguistiche dei loro alunni e realizzando percorsi didattici volti a sviluppare alcune tra le principali competenze linguistiche, come la capacità di organizzare il pensiero prima di verbalizzarlo e la capacità di valutare e revisionare i propri testi autonomamente.

Per l.a.s. 2013-14 si propongono **due principali direttive di lavoro**. La **prima**, rivolta soprattutto a chi si è accostato da poco tempo al progetto, consiste nello svolgere un percorso di sperimentazione educativa guidata, seguendo una traccia dettagliata (ma modificabile a seconda dei contesti e delle scelte didattiche di ogni singolo docente) predisposta dai coordinatori. In questo modo gli insegnanti possono ‘imparare facendo’, ma senza dovere allo stesso progettare e svolgere le attività in classe. La **seconda pista**, rivolta principalmente a chi segue la sperimentazione da alcuni anni e ne ha quindi già assimilati i principi metodologici di base, consiste nell’apprendere a realizzare in autonomia percorsi di educazione linguistica efficace, sempre secondo l’impostazione generale del progetto. In entrambi i casi, si intende documentare analiticamente l’esperienza svolta, in vista di una presentazione pubblica prevista all’inizio dell’a.s. 2014-15 (**o sul finire dell’a.s. 2013/14**).

**Pista 1. Percorso sul testo narrativo**

Nelle classi viene proposto un percorso ideato dalla dott.ssa Rosi sullo sviluppo delle competenze narrative, che implicano più in generale competenze di progettazione del testo, scrittura e revisione, unite alla capacità di lavorare in gruppo, discutere e argomentare. Nella struttura generale il percorso ricalca quelli proposti negli anni precedenti, con alcuni elementi di innovazione, in particolare la richiesta di inventare un finale della storia e la successiva redazione di un testo argomentativo per discutere pregi e difetti di questo finale rispetto a quello contenuto nel film. (Per dettagli si veda All. 1)

**Pista 2. Creazione di nuovi percorsi**

I partecipanti a questo sotto-gruppo saranno invitati a costruire nuovi percorsi di sperimentazione educativa coerenti con l’approccio generale del progetto, che saranno poi realizzati nelle classi durante l’anno scolastico. Sarà possibile sviluppare anche percorsi condivisi tra più classi, e in ogni caso i partecipanti collaboreranno tra loro con gli stessi metodi di valutazione e tutoraggio tra pari che vengono proposti agli alunni. (Per dettagli si veda All. 2)

**Documentazione e divulgazione del progetto**

Nel corso dell’anno scolastico si documenteranno le attività svolte seguendo le Piste 1 e 2, raccogliendo materiali audiovisivi di buona qualità che serviranno per realizzare un video e/o delle presentazioni multimediali rivolte ai colleghi e alle famiglie. Verranno inoltre redatte guide per la realizzazione dei percorsi, raccolte di consigli pratici, testimonianze di insegnanti e alunni.

**Allegato 1.**

**Percorso proposto, da adeguare alle caratteristiche e ai tempi della classe**

1. Osservazione per valutazione formativa: raccolta scritta (e orale) di testi individuali prodotti a partire da uno stimolo narrativo (episodio “Il corteo” del film “Tempi moderni” di C. Chaplin)
2. Raccolta delle idee e pianificazione del testo: scaletta (in base alla classe: brainstorming, suddivisione in sequenze, scaletta di base, scaletta arricchita)
3. Produzione di un testo di gruppo a partire dalla scaletta prodotta
4. Revisione del testo di gruppo ad opera degli altri gruppi (con attenzione specifica ai bisogni emersi nell’osservazione iniziale) e autorevisione da parte del gruppo autore per migliorare il testo grazie al feedback dei compagni

5. Raccolta scritta (e orale) di testi individuali prodotti a partire da un nuovo stimolo narrativo (episodio “Il furto del pane” del film “Tempi moderni”)
6. Raccolta delle idee, pianificazione e produzione di un testo di gruppo
7. Revisione del testo di gruppo ad opera degli altri gruppi e autorevisione da parte del gruppo autore per migliorare il testo grazie al feedback dei compagni
8. Produzione di un nuovo testo di gruppo non più a partire da uno stimolo video, bensì con la consegna: “Inventate la conclusione della storia di Charlot e della ragazza”, in cui i gruppi sono invitati a produrre il testo collegando i due episodi visti
9. Confronto fra i testi dei gruppi, revisione a grande gruppo dei testi e scelta della conclusione della classe
10. Visione dell’episodio conclusivo del film, produzione di un breve testo argomentativo di gruppo per rispondere alla domanda: “Vi piace più la conclusione del regista o quella della classe? Perché?”, revisione a grande gruppo dei testi argomentativi prodotti
11. Formalizzazione metacognitiva del percorso: le regole per scrivere un buon testo
12. Osservazione finale: raccolta scritta (e orale) di un nuovo stimolo narrativo (un episodio di un film di C. Chaplin)

### **Realizzazione di nuovi percorsi**

1. Osservare le produzioni linguistiche degli alunni (anche della fine dell'anno precedente) per identificare i bisogni formativi. Realizzazione/adattamento di uno schema di analisi sistematica delle produzioni.
2. Identificare gli obiettivi del percorso in termini di competenze da sviluppare.
3. Realizzare task comunicativi che permettano di valutare le competenze in entrata e di svilupparle attraverso attività didattiche: scegliere gli stimoli per la produzione (video, immagini, dati, temi, esperienze ...) essendo consapevoli del tipo di comunicazione che possono generare; formulare le consegne e le condizioni di svolgimento della prova; raccogliere i dati. Ipotizzare che tipo di task si possa utilizzare per valutare le competenze in uscita e di conseguenza l'efficacia del percorso e i progressi degli alunni.
4. Analisi dei dati raccolti con griglie di osservazione generali. Eventuale predisposizione di strumenti di analisi più particolareggiati.
5. Progettare percorsi didattici che tengano conto delle osservazioni preliminari, degli obiettivi formulati, delle analisi più dettagliate, di altri obiettivi curricolari: programmazione delle attività, organizzazione del lavoro individuale, di gruppo e di classe, della auto-valutazione tra pari e dei supporti per la condivisione dei risultati.
6. Costante monitoraggio reciproco tra i partecipanti alla sperimentazione, per condividere le scelte e scambiarsi suggerimenti; documentazione dei percorsi svolti attraverso audiovisivi, testi, materiali didattici prodotti ecc.

Formalizzazione metacognitiva finale: indicazioni pratiche per costruire percorsi di educazione linguistica efficace

Tipologia di interventi:

- b – Incontri di formazione e condivisione a livello distrettuale per gli insegnanti che aderiscono alla sperimentazione
- c – Incontri di programmazione con i singoli gruppi sperimentatori in ciascun Istituto
- d – Sviluppo/supervisione della documentazione del percorso svolto per la restituzione al collegio docenti dell’istituto e ai genitori degli alunni delle classi coinvolte
- e – Assistenza a distanza: supporto teorico, didattico e organizzativo agli sperimentatori, supervisione e revisione dei materiali per le sperimentazioni

Azioni	Periodo	Ore	Compenso
a – Formazione e condivisione per gli sperimentatori del distretto territoriale ( <b>Pallotti</b> )	Settembre/ottobre	2	ISECS 100,00/h euro
c – Programmazione nell’Istituto ( <b>Rosi</b> )	Ottobre	2-3 Dipende dal numero di insegnanti che aderiscono alla sperimentazione	50,00/h euro
b – Formazione e condivisione per gli sperimentatori del distretto territoriale ( <b>Pallotti</b> )	Novembre	3	ISECS
c - Programmazione nell’Istituto ( <b>Rosi</b> )	Gennaio	2-3	50,00/h euro
c - Programmazione nell’Istituto ( <b>Rosi</b> )	Marzo	2-3	50,00/h euro
b – Formazione e condivisione per gli sperimentatori del distretto territoriale ( <b>Pallotti</b> )	Aprile	3	ISECS
c - Programmazione nell’Istituto ( <b>Rosi</b> )	Maggio	2-3	50,00/h euro
d - Sviluppo/supervisione della documentazione del percorso ( <b>Rosi</b> )	Maggio	4	50,00/h euro
b - Formazione e condivisione per gli sperimentatori del distretto territoriale ( <b>Rosi</b> )	Giugno	3	ISECS
e – Assistenza per preparazione video e restituzione finale ( <b>Rosi</b> )	Giugno settembre	- 10	ISECS @ 28,00/h euro
f - Assistenza a distanza ( <b>Rosi</b> )	Settembre giugno	- 10, 1h al mese	28,00/h euro