

**ESTRATTO DI DELIBERAZIONE**  
**DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**  
**Dell'Istituzione Servizi Educativi – Scolastici Culturali e**  
**Sportivi del Comune di Correggio**

**Delibera n. 40**

**SEDUTA DEL 02/12/2015**

**OGGETTO: APPROVAZIONE CONVENZIONE TRA L'ISECS  
E GLI ISTITUTI SCOLASTICI DELL'OBBLIGO PRIMARIA E  
SECONDARIA 1° GRADO DI CORREGGIO PER  
L'IMPLEMENTAZIONE DELLA DOTAZIONE TECNOLOGICA  
ED INFORMATICA NELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO.**

L'anno duemilaquindici questo giorno **02** del mese di **DICEMBRE** alle ore 17.30 in Correggio, presso la sede dell'Istituzione, si è riunito il Consiglio di Amministrazione per trattare gli affari all'ordine del giorno.

Presiede l'adunanza il Presidente Ferri Emanuela

Sono presenti i Signori:

Paltrinieri Roberto	Consigliere	presente
---------------------	-------------	----------

Santini Maria Cristina	Consigliere	presente
------------------------	-------------	----------

Assiste con funzioni di segretario verbalizzante il dott. Dante Preti in qualità di Direttore.

Il Presidente, riconosciuta la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta

**Deliberazione n° 40 del 02/12/2015**

**APPROVAZIONE CONVENZIONE TRA L'ISECS E GLI ISTITUTI SCOLASTICI DELL'OBBLIGO PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO DI CORREGGIO PER L'IMPLEMENTAZIONE DELLA DOTAZIONE TECNOLOGICA ED INFORMATICA NELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.**

**RICORDATO CHE**

Sono presenti sul territorio comunale di Correggio tre Istituti Scolastici che vedono, nell'ambito della loro offerta, la presenza di classi di scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado, segmento nel quale transitano obbligatoriamente tutti i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze che risiedono a Correggio e non solo;

CHE tali Istituti Scolastici sono:

- I.C. Correggio 1: via Conte Ippolito, 18;
- I.C. Correggio 2: via Conte Ippolito 16/A;
- Convitto Nazionale Rinaldo Corso, via Bernieri 8

**CONSIDERATO CHE**

i recenti indirizzi della didattica moderna contemplano un utilizzo sempre più appropriato e consapevole degli strumenti informatici e delle dotazioni tecnologiche in genere;

**RICORDATO CHE** il Comune di Correggio, mediante fondi assegnati a ISECS ha provveduto, negli ultimi anni, a realizzare direttamente in diversi plessi scolastici una rete di supporto alle applicazioni informatiche, anche mediante realizzazione di cablaggi e di reti wi-fi;

**CONSIDERATO CHE** le nostre scuole sono chiamate a partecipare sempre più a piani progettuali per l'innovazione della didattica che presuppongono una adeguata strumentazione nelle classi, in particolare del ciclo primario e secondario di 1° grado, mediante l'acquisizione in dotazione di computer, pc portatili, lavagne interattive multimediali (LIM) e tablet, al fine di giungere ad una generalizzazione delle cosiddette classi 2.0;

CHE il MIUR, attraverso il Programma Operativo Nazionale su Fondi Sociali europei 2014-2020, nel corso del 2015 ha delineato il quadro di riferimento e gli ambiti per i quali le Istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare azioni mirate che vanno sotto la denominazione “ Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

Che le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, valorizzando l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti ed aumentarne il coinvolgimento a scuola favorendo la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), oltre a quelle trasversali (imparare a imparare, competenze

sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale), essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;

- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso una serie di abilità e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile, oltre alla promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

#### CONSIDERATO CHE

per il miglioramento della qualità della vita e per lo sviluppo socio-economico del paese, è importante che i cittadini tutti si vedano garantite le stesse opportunità nell'utilizzo della rete, nell'accedere alle informazioni, alla conoscenza, ai servizi, all'istruzione e alla formazione per il lavoro; l'organizzazione e la qualità dei servizi resi da parte delle pubbliche amministrazioni, non può, quindi, non tenere conto dei ritardi che presenta ancora il nostro Paese e della rapida e continua evoluzione delle tecnologie ICT ( Information and Communication Technology).

CHE sono necessari sempre maggiori e diversificati investimenti sia di tipo infrastrutturale – per la connettività e per la disponibilità di adeguate dotazioni tecnologiche – sia per l'offerta di percorsi finalizzati alla riduzione del *digital divide* e allo sviluppo di specifiche competenze digitali in tutta la popolazione, partendo proprio dalla scuola.

Ritenuto opportuno, da parte dell'Amministrazione Comunale, intervenire con contributi propri al fine di implementare la dotazione tecnologica ed informatica delle diverse istituzioni scolastiche presenti nel territorio di Correggio, sostenendo sia l'acquisto di nuova strumentazione e di nuovi programmi didattici sia l'attività di assistenza alla installazione della nuova strumentazione, al fine di rendere operative le nuove postazioni realizzate ;

Dopodichè

#### IL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

RICHIAMATA la L.R. 26/2001 art 3 lett b) per quanto attiene alla promozione ed incentivazione di interventi di qualificazione del sistema scolastico da parte degli Enti Locali;

RICHIAMATA la L.R. 12/2003 art 25 che prevede che Regione ed Enti Locali sostengano attraverso la concessione di finanziamenti l'arricchimento dell'offerta formativa, l'integrazione curricolare, le progettualità innovative ed in particolare alla lettera f) comma 1 del citato art 25 l'implementazione della tecnologia e la diffusione delle tecnologie informatiche per il miglioramento della didattica;

VISTO lo schema di Convenzione per l'implementazione della dotazione tecnologica ed informatica nelle classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado, già condiviso con le Istituzioni Scolastiche interessate;

DATO ATTO CHE

nello stesso schema, oltre alla assegnazione di contributi alle Istituzioni Scolastiche è altresì previsto a supporto funzionale un budget di spesa in conto capitale che resta nella disponibilità dei servizi ISECS per le azioni di supporto e di installazione ed allestimento dei necessari collegamenti a corredo degli acquisti che vanno a realizzare le istituzioni scolastiche;

Considerato il Dlgs 267/00 e s.m.i. e L. R. 26/01 sul Diritto allo studio e la richiamata L.R. 12/2003 per le azioni di implementazione della dotazione tecnologica ed informatica;

Preso atto dell'allegato schema di convenzione;

Richiamata la deliberazione del Consiglio Comunale di Correggio n° 68 del 29/05/1997 successivamente modificata ed integrata con deliberazioni Consiliari n° 86 del 26/06/1997 e n° 142 del 26/11/98 con le quali è stato approvato il Regolamento istitutivo della Istituzione per la Gestione dei Servizi Educativi e Scolastici e la n° 195 del 20/12/02 con la quale sono stati affidati all'Istituzione anche i servizi Culturali, Sportivi e del Tempo Libero, modificata dalla n° 166 del 1/10/04;

DATO ATTO altresì che in data 17/12/2014 con deliberazione n° 39 il Consiglio di Amministrazione ha approvato il Bilancio finanziario di Previsione per l'anno 2015 ed il piano pluriennale 2015 - 2017;

CHE con delibera n. 44 del 23/12/2014 il Consiglio di Amministrazione ha approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2015, assegnando ad ogni Responsabile di servizio i fondi da gestire;

CHE il Piano Esecutivo di Gestione è stato variato con Delibera CdA n. 22 del 30/6/2015, avente ad oggetto "Variazione al Piano Esecutivo di Gestione" per l'esercizio finanziario - anno 2015";

CHE il PEG è stato ulteriormente variato con Delibera CdA ISECS n. 34 del 3/11/15, avente per oggetto "Presa atto variazione di Bilancio di previsione 2015, al Bilancio pluriennale 2015/17 e variazione al piano esecutivo di gestione per l'esercizio finanziario – anno 2015" fino all'ultima variazione operata nella seduta del CdA del 02/12/2015;

Visto il parere tecnico favorevole espresso in data 30/11/2015 e quello di regolarità contabile espresso in data dal Direttore Dott. Dante Preti ai sensi dell'art. 49 comma 1 del Dlgs 267/00;

A voti unanimi espressi nei modi e termini di legge

## DELIBERA

1) Di approvare l'allegata convenzione tra l'ISECS e gli Istituti Scolastici Comprensivi Correggio 1, Correggio 2 e Convitto Nazionale Rinaldo Corso per l'implementazione della dotazione tecnologica ed informatica nelle classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado.

2) Di autorizzare il Direttore a stipulare l'allegata convenzione come previsto dall'art 14.3 lett j) del Regolamento Istitutivo ISECS ;

2) Di dare atto che le spese relative alla presente convenzioni saranno impegnate successivamente con determinazioni del Direttore di ISECS;

SUCCESSIVAMENTE con separata apposita votazione dall'esito unanime, il Consiglio di Amministrazione di ISECS

**DICHIARA**

La presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art.134, comma 4, del D. Lgs.n. 267 del 18.8.2000 e ss.mm. al fine di poter procedere all'impegno di spesa e poter così licenziare il piano di acquisizione da parte delle scuole

**CONVENZIONE TRA L'ISECS E GLI ISTITUTI SCOLASTICI DELL'OBBLIGO  
PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO DI CORREGGIO PER L'IMPLEMENTAZIONE  
DELLA DOTAZIONE TECNOLOGICA ED INFORMATICA NELLE CLASSI DI  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.**

In esecuzione della deliberazione di Consiglio d'Amministrazione n° 40 del 02/12/15, il giorno 10 del mese di Dicembre 2015 nella sede dell'ISECS del Comune di Correggio

TRA

L'ISECS del Comune di Correggio, per la quale interviene il dott. Preti Dante, nato a Fabbrico (RE) il 13/5/59, in qualità di Direttore;

E

L'Istituto Comprensivo Correggio 1, per il quale interviene il dott. Bertoldi Fabio, nato a Reggio Emilia il 28/10/1963, in qualità di Dirigente Scolastico;

E

L'Istituto Comprensivo Correggio 2, per il quale interviene la dott.ssa Incerti Paola, nata a Reggio Emilia il 3/7/1959, in qualità di Dirigente scolastico;

E

Il Convitto Nazionale Rinaldo Corso, per il quale interviene il dott. Bertoldi Fabio, nato a Reggio Emilia il 28/10/1963, in qualità di Dirigente Scolastico reggente;

Considerato che i recenti indirizzi della didattica moderna contemplano un utilizzo sempre più appropriato e consapevole degli strumenti informatici e delle dotazioni tecnologiche in genere;

Ricordato che il Comune di Correggio, mediante fondi assegnati a ISECS ha provveduto direttamente a realizzare in diversi plessi scolastici una rete di supporto alle applicazioni informatiche, anche mediante realizzazione di cablaggi e di reti wi-fi;

Considerato che le nostre scuole sono chiamate a partecipare sempre più a piani progettuali per l'innovazione della didattica che presuppongono una adeguata strumentazione nelle classi, in particolare del ciclo primario e secondario di 1° grado, mediante l'acquisizione in dotazione di computer, pc portatili, lavagne interattive multimediali (LIM) e tablet, al fine di giungere ad una generalizzazione delle cosiddette classi 2.0;

Considerato che il MIUR, attraverso il Programma Operativo Nazionale su Fondi Sociali europei 2014-2020, nel corso del 2015 ha delineato il quadro di riferimento e gli ambiti per i quali le Istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare azioni mirate che vanno sotto la denominazione “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

Che le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

Z:\Documenti\delibere\delibere 2015\DIR convenzione con Istituti per informatica.doc

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, valorizzando l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti ed aumentarne il coinvolgimento a scuola favorendo la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), oltre a quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale), essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso una serie di abilità e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile, oltre alla promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

#### Considerato

Che per il miglioramento della qualità della vita e per lo sviluppo socio-economico del paese, è importante che i cittadini tutti si vedano garantite le stesse opportunità nell'utilizzo della rete, nell'accedere alle informazioni, alla conoscenza, ai servizi, all'istruzione e alla formazione per il lavoro; l'organizzazione e la qualità dei servizi resi da parte delle pubbliche amministrazioni, non può, quindi, non tenere conto dei ritardi che presenta ancora il nostro Paese e della rapida e continua evoluzione delle tecnologie ICT (Information and Communication Technology).

Che sono necessari sempre maggiori e diversificati investimenti sia di tipo infrastrutturale – per la connettività e per la disponibilità di adeguate dotazioni tecnologiche – sia per l'offerta di percorsi finalizzati alla riduzione del *digital divide* e allo sviluppo di specifiche competenze digitali in tutta la popolazione, partendo proprio dalla scuola.

Richiamata la L.R. 26/2001 art 3 lett b) per quanto attiene alla promozione ed incentivazione di interventi di qualificazione del sistema scolastico da parte degli Enti Locali;

Richiamata la L.R. 12/2003 art 25 che prevede che Regione ed Enti Locali sostengano attraverso la concessione di finanziamenti l'arricchimento dell'offerta formativa, l'integrazione curricolare, le progettualità innovative ed in particolare alla lettera f) comma 1 del citato art 25 l'implementazione della tecnologia e la diffusione delle tecnologie informatiche per il miglioramento della didattica;

Ricordato che sono presenti a Correggio per il ciclo primario e secondario di 1° grado le seguenti istituzioni Scolastiche:

- I.C. Correggio 1: via Conte Ippolito, 18;
- I.C. Correggio 2: via Conte Ippolito 16/A;
- Convitto Nazionale Rinaldo Corso, via Bernieri 8;

Ritenuto opportuno, da parte dell'Amministrazione Comunale, intervenire con contributi propri al fine di implementare la dotazione tecnologica ed informatica delle diverse istituzioni scolastiche presenti nel territorio di Correggio, sostenendo sia l'acquisto di nuova strumentazione e di nuovi programmi didattici sia l'attività di assistenza alla installazione della nuova strumentazione, al fine di rendere operative le nuove postazioni realizzate ;

Tutto quanto sopra premesso;

Vista la L. R. 26/01 sul Diritto allo studio e la L. R. 12/03;

SI CONVIENE E SI STIPULA LA PRESENTE CONVENZIONE:

#### ART. 1 – PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente convenzione.

#### ART. 2 – OGGETTO

Il Comune tramite ISECS si impegna a mettere a disposizione delle Istituzioni scolastiche aderenti alla presente convenzione un contributo per l'implementazione della dotazione tecnologica ed informatica delle scuole e delle classi di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, sia mediante acquisto di hardware, sia mediante acquisto di software utili necessari ed appropriati alla funzione e finalizzazione didattica. Non sono escluse altre dotazioni tecnologiche funzionali all'attività didattica da tenersi nei laboratori. La concessione dei contributi è motivata dall'opportunità di favorire l'omogeneità del quadro di dotazione presente nelle istituzioni scolastiche.

#### ART 3 IMPEGNI DEL COMUNE- ISECS

Il Comune, tramite ISECS, mette a disposizione complessivi € 60.000 per la finalità dell'acquisto ed installazione della dotazione tecnologica ed informatica delle Istituzioni Scolastiche, ripartiti come di seguito indicato:

- a) per gli acquisti diretti delle scuole i seguenti contributi;  
quanto a € 13.333,33 all'I.C. Correggio 1  
quanto a € 13.333,33 all'I.C. Correggio 2  
quanto a €13.333,33 al Convitto Nazionale Rinaldo Corso per un totale complessivo di contributo pari a €40.000 finalizzato all'acquisto diretto da parte delle scuole della dotazione informatica e tecnologica;
- b) € 20.000 assegnati ad ISECS per accompagnare, con azioni proprie e dei propri servizi tecnici ( o di ditte affidatarie), l'installazione ed il posizionamento iniziale delle dotazioni tecnologiche in oggetto, coordinando l'azione del proprio servizio tecnico con il personale indicato come referente dai Dirigenti delle singole Istituzioni scolastiche;

Il Comune, tramite ISECS, si impegna quindi ad erogare i contributi pattuiti nei termini stabiliti dalla presente convenzione ed a provvedere alle installazioni del materiale acquistato in concerto con gli istituti Scolastici, garantendo tempi di intervento rapidi e concordati.

#### ART. 4 – IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI

Le istituzioni scolastiche aderenti si impegnano:

- A fornire all’Amministrazione Comunale il quadro delle proposte di acquisto, con relativi preventivi e le principali motivazioni della scelta, entro 30 giorni dalla stipula della presente, graduando l’elenco per ordine di priorità, tenuto conto delle risorse assegnate;
- A provvedere direttamente agli acquisti delle strumentazioni informatiche e/o tecnologiche una volta ricevuta la comunicazione di assenso da parte dell’Amministrazione Comunale;
- A collaborare con l’Ufficio tecnico di ISECS ed i tecnici installatori per la sistemazione iniziale degli apparati tecnologici acquistati
- Ad includere i beni acquistati nel proprio inventario dei beni mobili
- A provvedere, in sintonia con la dotazione tecnologica presente nell’istituto, alle necessarie manutenzioni periodiche e agli aggiornamenti successivi
- A presentare, al termine delle operazioni d’acquisto, dichiarazione di regolarità della fornitura corredata da copia delle fatture degli acquisti effettuati sulla base del contributo comunale riconosciuto

#### ART. 5 - EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO

L’erogazione del contributo da parte del Comune-ISECS avviene in una prima fase, mediante acconto pari al 60% entro 30 giorni dalla comunicazione di assenso dell’Amministrazione Comunale sul piano acquisti di cui all’art 4 della presente;

La restante parte pari al 40% a saldo entro 30 giorni dall’avvenuta consegna della dichiarazione delle Istituzioni scolastiche, della regolarità della fornitura di cui all’ultimo punto dell’art 4 della presente corredata da copia delle relative fatture

Letto firmato e sottoscritto

f.to in originale  
Il Direttore dell’ISECS  
Dott. Preti Dante

---

Il Dirigente Scolastico - I C Correggio 1  
Dott. Bertoldi Fabio

---

Il Dirigente Scolastico - I C Correggio 2  
Dott.ssa Incerti Paola

---

Il Dirigente Scolastico reggente – Convitto Nazionale R. Corso  
Dott. Bertoldi Fabio

-----OOO-----

**ORIGINALE**

F.to in originale

Il Presidente

Ferri Emanuela

F.to in originale

Il Direttore

dott. Dante Preti

----- 0000 -----

**CERTIFICATO DI ESEGUITA PUBBLICAZIONE**

Si attesta che copia della presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio del Comune per 15 giorni consecutivi dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Correggio lì \_\_\_\_\_

F.to Il Segretario Generale