

COMUNI DI CAMPAGNOLA CORREGGIO FABBRICO
RIO SALICETO ROLO S. MARTINO IN RIO

**PROGETTI DI
RACCORDO SCUOLA - TERRITORIO**

A.S. 2016/2017

CONSIDERAZIONI GENERALI SUI PROGETTI RACCORDO SCUOLA E TERRITORIO a.s. 2016-2017

Le scuole del primo ciclo dei Comuni di Campagnola, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, S. Martino in Rio hanno presentato 16 progetti di raccordo scuola-territorio per l'anno scolastico 2016-2017.

Ben 8 progetti riguardano tutte le classi delle scuole o delle istituzioni scolastiche proponenti; 4 riguardano classi di plessi scolastici diversi. Sono presenti progettazioni in verticale fra scuola primaria e secondaria di primo grado, confermando una tendenza ormai consolidata nella progettazione di Raccordo scuola territorio verso un deciso superamento della micro-progettualità a favore di progettazioni più ampie, unitarie. Le scuole che hanno invece presentato progettazioni relative a gruppi di classi, hanno concentrato il loro interesse sulla continuità orizzontale operando in rete con classi parallele di altre istituzioni scolastiche.

In merito ai contenuti, molti progetti si sono concentrati sulla valorizzazione delle espressioni artistiche e corporee (ben 9 progetti hanno queste caratteristiche). Ruolo importante assumono la musica ed il teatro, ma anche l'attività motoria, quali opportunità, sempre più strutturate di cura di una educazione a 360° gradi inclusiva dei linguaggi alternativi ed incline a utilizzare questi canali anche in funzione di valorizzazione ed integrazione delle competenze. Alcune sono riproposizioni e adeguamenti di percorsi consolidati negli anni, altre sono nuovi ingressi che seguono una linea di tendenza.

A questo si affianca l'interesse ormai trasversale rispetto ai diversi progetti, verso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione con una apertura di due fronti relativamente nuovi: quello dei social e quello finalizzato non solo alla fruizione dello strumento, ma anche alla consapevolezza del suo funzionamento orientando dunque al pensiero computazionale.

Ripresentato il progetto a valenza scientifica che riesce a coniugare l'attività di laboratorio con processi di formazione che coinvolgono i docenti

In tutto ciò grande importanza ha il territorio, con le competenze che sa esprimere e che mette a disposizione delle scuole, nelle quali, occorre ribadirlo, è cresciuta, fino a consolidarsi a livelli elevati, una capacità progettuale che sa partire dai contesti per trovare azioni coerenti con gli obiettivi proposti.

Le caratteristiche salienti dei progetti restano dunque i rapporti con le agenzie del territorio e con i servizi che gli enti locali mettono a disposizione della cittadinanza e delle scuole.

ISTITUTO COMPRENSIVO CORREGGIO 1

Cod	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
A1	Scuola Primaria “San Francesco”	TUTTE	MADRE TERRA	3.417,60	Il progetto di durata quinquennale è in continuità con gli scorsi anni (seconda edizione). Coerente negli obiettivi e metodologie, meno presente il coinvolgimento di vari soggetti del territorio rispetto a precedenti annualità Coinvolge tutto il plesso. Introduce e sviluppa attività esplorative, attività pratiche e manuali	1.000
A2	Scuola Primaria “San Francesco”	TUTTE	AMICI MOUSE	3.610	Progetto in continuità con annate precedenti. Articolato e differenziato tra le classi attraverso l'uso di strumenti diversi, con un'idea di approccio alle ICT basato non solo sulla fruizione dello strumento ma anche sulla consapevolezza del funzionamento e sulla produzione diretta di materiali informatici. Approccio di tipo laboratoriale, introduce percorsi di avviano al sostegno e allo sviluppo del pensiero computazionale. Non presente il rapporto con il territorio	850

A3	Scuola primaria Cantona	TUTTE	OLTRE IL VISIBILE	1.200	<p>Progetto coerente e ben articolato. In continuità con i due anni precedenti, positivo il coinvolgimento dell'università e il lavoro tra docenti universitari e docenti di scuola primaria su un progetto che si articola sia sulla formazione dei docenti (in rete con altri istituti) che su attività in classe, con riflessione sull'attività stessa. Questo modello potrebbe diventare un modello trasferibile rispetto al tema della formazione, attivando percorsi di rete tra plessi</p>	1000
A4	IC Correggio 1	III-IV-V di Primaria	VIOLONCELLO	1.000	<p>Il progetto di ampliamento dell'offerta formativa si propone di favorire la creazione di reti fra classi e scuole dell'Istituto, anche in continuità verticale e si inserisce nella programmazione delle classi a indirizzo musicale dell'istituto. Costituirà il necessario supporto agli altri strumenti dell'orchestra che vede la partecipazione di allievi dell'indirizzo musicale. Operare affinchè venga messo in relazione con le altre esperienze musicali di istituto e di territorio. Ridotto il numeri di alunni coinvolti. Nella sua redazione il progetto risulta poco sviluppato in varie parti della scheda</p>	500
A5	Scuola sec. I grado "Marconi" Correggio 1	PRIME	LABORATORIO DI TEATRO E ESPRESSIVITA'	1.500	<p>Progetto coerente negli obiettivi e nelle metodologie. Buono l'utilizzo del teatro come modalità espressiva, volta a favorire l'incontro con l'altro e l'accettazione delle diversità. Limitato l'arco temporale della sua realizzazione (febb-marzo 17)</p>	1000

A6	Scuola primaria S.Francesco	IV A_B_C	CARO AMICO TI SCRIVO	390	Ben sviluppato. Progetto che sviluppa educazione interculturale mediante la corrispondenza interscolastica. Previste anche attività laboratoriali per la realizzazione di prodotti e uscite sul territorio con finalità documentative da far oggetto, a loro volta, di scambio e comunicazione. Spesa relativa a materiali didattici e documentazione	159
E2	IC S.Martino IC Correggio 1 IC Correggio 2	Terze (5 classi a Correggio 1 ; 4 classi a Correggio 2 ; 5 classi a S.Martino in Rio)	ELLESSE2: POTENZIAMENTO/ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	1.370 capofila IC S.Martino riporto costi I.C. Corr1 35,71% e I.C. Corr2 28,57% = 64,28 % scuole Correggio = 880,64€ I.C.San Martino in Rio = 35,72% = 489,36 €	Progetto svolto in continuità con gli anni precedenti, dedicato al miglioramento delle competenze linguistiche e al sostegno delle eccellenze in L2 tramite certificazione con esami DELE e DELF. Il progetto mira allo sviluppo di competenze nell'ambito del curriculum scolastico. Si apprezza il fatto che il contributo sia per gli studenti capaci e meritevoli anche se privi di mezzi. Riparto dei costi tra i vari Comuni in base a numero classi partecipanti	attribuiti 400 a IC Correggio 1 che provvederà a girarli all'IC capofila di san Martino anche per conto di IC Correggio 2
	Totale richiesto al Comune di Correggio		11.117,60+ quota Ellesse2			4.909 €

ISTITUTO COMPRENSIVO CORREGGIO 2

Cod	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
B1	I.C. Correggio 2 scuole Andreoli; Allegri; Borghi e Calcutta	23 classi in tutto	VITAMINA T	5.840	<p>Progetto coerente negli obiettivi e metodologie. Crea rete fra scuole dell'Istituto anche in continuità verticale.</p> <p>Buono l'utilizzo del teatro come modalità espressiva, volta a favorire l'incontro con l'altro e l'accettazione delle diversità, lo strumento per favorire la comunicazione e la capacità d'ascolto e di lavoro d'assieme . prevista la restituzione sotto forma di spettacolo teatrale, di giornalino della scuola e di lezioni aperte</p>	2.200
B2	Scuole primarie IC Correggio 2	13 CLASSI delle scuole “D.P.Borghi” , “M.T.Calcutta”, “A.Allegri” + 4 classi sec. 1° grado Andreoli e 3 classi Liceo Corso	CORO E ENSEMBLE D'ISTITUTO	1.500	Buono il progetto e coerente nelle finalità e azioni. Buono il coinvolgimento di soggetti associativi organizzati del territorio Attività interculturale attraverso il linguaggio universale della musica, crea importanti sinergie in ambito intrascolastico, ma anche reti di collaborazioni tra diversi soggetti a tema musicale del territorio . Progetto in crescita di partecipazione rispetto all'anno precedente	1.300

B3	Secondaria I grado "Andreoli"	TUTTE LE CLASSI	MUSICOUT	1.000	Progetto basato sul potenziamento dell'attività musicale della scuola secondaria anche in orario extracurricolare. La finalità di costituire un coro d'istituto è propria anche dell'altro progetto sul coro ed Ensemble d'Istituto. Previste restituzioni in forma di spettacolo e/o saggi	750
E2	IC S.Martino IC Correggio 1 IC Correggio 2	Terze (5 classi a Correggio 1 ; 4 classi a Correggio 2 ; 5 classi a S.Martino in Rio)	ELLESSE2: POTENZIAMENTO/ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	1.370 capofila IC S.Martino riporto costi I.C. Corr1 35,71% e I.C. Corr2 28,57% = 64,28 % scuole Correggio = 880,64€ I.C.San Martino in Rio = 35,72% = 489,36 €	Progetto svolto in continuità con gli anni precedenti, dedicato al miglioramento delle competenze linguistiche e al sostegno delle eccellenze in L2 tramite certificazione con esami DELE e DELF. Il progetto mira allo sviluppo di competenze nell'ambito del curriculum scolastico. Si apprezza il fatto che il contributo sia per gli studenti capaci e meritevoli anche se privi di mezzi. Riparto dei costi tra i vari Comuni in base a numero classi partecipanti	vd Correggio 1: attribuiti 400 € a IC Correggio 1 che provvederà a girarli all'IC capofila di san Martino anche per conto di IC Correggio 2
Totale richiesto al Comune di Correggio 8.340 + quota Ellesse2						4.250 €

CONVITTO NAZIONALE STATALE “R.CORSO”

Cod	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
C1	Convitto Naz. “R.CORSO”	CLASSI 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] di scuola primaria e 1 [^] di scuola sec 1° grado	INCONTRI A TEATRO	1.280	Progetto di teatro volto all'educazione interculturale in ambiente d'apprendimento di tipo laboratoriale. Progetto in continuità verticale scuola primaria e secondaria di 1° grado Progetto con buona coerenza fra obiettivi, metodologie ed azioni. Buono il rapporto col territorio e la restituzione anche alle famiglie e alle altre scuole del territorio in forma di rappresentazione teatrale. Vengono utilizzati molti canali comunicativi, quali teatro, gioco, fiaba, danza, che attivano metodologie diverse.	800,96
Totale richiesto al Comune di Correggio = 1.280						800,96

SAN TOMASO D'AQUINO

Cod	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
D1	San Tomaso d'Aquino	Tutte le classi dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria, alla secondaria I grado	PAROLE, PAROLE, PAROLE	5.638	Progetto interdisciplinare basato sulla valenza della lingua e della comunicazione. Unisce storia, ambiente, arte e teatro. Progettazione dettagliata con articolazione nei diversi anni scolastici. Buono coinvolgimento di vari soggetti del territorio e la collaborazione con altri istituti. Buona anche la restituzione alla città attraverso una rappresentazione teatrale.	900
Totale richiesto al Comune di Correggio						
	Totale richiesto al Comune di Correggio			5.638		900

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO IN RIO

Cod	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
E1	Scuola secondaria primo grado San Martino in Rio	TUTTE	LE EMOZIONI, L'AMICIZIA, LA SESSUALITÀ	2.000	Progetto coerente, che affronta un aspetto delicato ed importante da trattare, quale l'affettività in età adolescenziale e l'importanza delle relazioni fra coetanei. Il progetto nasce da dati preoccupanti circa la precocità dei comportamenti sessuali , da qui il tema di affrontare l'affettività e le emozioni.	
E2	IC S.Martino IC Correggio 1 IC Correggio 2	Terze (5 classi a Correggio 1 ; 4 classi a Correggio 2 ; 5 classi a S.Martino in Rio)	ELLESSE2: POTENZIAMENTO/CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	1.370 capofila IC S.Martino riporto costi I.C. Corr1 35,71% e I.C. Corr2 28,57% = 64,28 % scuole Correggio = 880,64€ I.C.San Martino in Rio = 35,72% = 489,36 €	Progetto svolto in continuità con gli anni precedenti, dedicato al miglioramento delle competenze linguistiche e al sostegno delle eccellenze in L2 tramite certificazione con esami DELE e DELF. Il progetto mira allo sviluppo di competenze nell'ambito del curriculum scolastico. Si apprezza il fatto che il contributo sia per gli studenti capaci e meritevoli anche se privi di mezzi. Riparto dei costi tra i vari Comuni in base a numero classi partecipanti	
Totale richiesto al Comune di San Martino in Rio						

Totale richiesto al Comune di San Martino in Rio	2.489,36
Totale disponibilità del Comune di San Martino in Rio	3.000,00

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA-RIO SALICETO

Co d	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
F1	Istituto Comprendsivo Campagnola e Rio Saliceto	<u>Infanzia</u> (tutte le sezioni) <u>Primaria</u> : tutte le classi <u>Secondaria primo grado</u> : tutte le classi	PARLA CHE TI PASSA	3.390,00 di cui 1.890,00 a Rio Saliceto 1.500,00 a Campagnola Emilia (+ contributo Avis)	Progetto pluriennale attivo da diversi anni, che coinvolge le classi dei diversi gradi scolastici dell'Istituto e varie componenti della scuola. Buono il coinvolgimento delle agenzie del territorio, dalle Associazioni ai Servizi e alle Istituzioni. Interessante il tentativo sistematico di creare rete territoriale attorno ai temi del benessere e dell'educazione dei minori operando in continuità con l'azione degli sportelli di ascolto presenti nelle scuole	

Totale richiesto al Comune di Campagnola E	1.500,00
Totale disponibilità del Comune di Campagnola E	

Totale richiesto al Comune di Rio Saliceto	1.890,00
Totale disponibilità del Comune di Rio Saliceto	

ISTITUTO COMPRENSIVO FABBRICO – ROLO – progetti Rolo

Co d	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
G1	Primaria Rolo	TUTTE	A SCUOLA CON IL CORPO	1.200	Il progetto è coerente negli obiettivi, azioni e metodologie e ben articolato. Buono il coinvolgimento del plesso. Significativa la collaborazione con l'Assessorato allo Sport e una associazione sportiva del territorio. Si apprezza l'attenzione che il progetto riserva agli aspetti comunicativi-relazionali usando il linguaggio del corpo e il coinvolgimento di tutto il plesso di scuola primaria	

Totale richiesto al Comune di Rolo	1.200
Totale disponibilità del Comune di Rolo	1.200

ISTITUTO COMPRENSIVO FABBRICO – ROLO progetti Fabbrico

Co d	Nome scuola	Classi	Titolo	Cifra richiesta	Commento/motivazione	Contributo assegnato
H1	Scuola Primaria Fabbrico	TUTTE	A SCUOLA CON IL CORPO	2.574,00	Progetto coerente negli obiettivi e nelle metodologie con le indicazioni della circolare di inizio anno. Progetto ben articolato negli elementi di contesto e nelle azioni. Tiene conto sia delle diverse necessità dei bambini sia di una conoscenza e pratica delle diverse offerte sportive del territorio. Buono il rapporto con le diverse realtà sportive del territorio. Si apprezza il coinvolgimento di tutto il plesso di scuola primaria	

Totale richiesto al Comune di Fabbrico	2.574 €
Totale disponibilità del Comune di Fabbrico	2.574 €