

Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)	Cognome/i Nome/i CECILIANI ANDREA
Indirizzo(i)	2, VIA DEL TREBBO, 401128, Bologna, Italia
Telefono(i)	-
Fax	-
E-mail	andrea.ceciliani@unibo.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	07/04/1957
Sesso	M

Cognome(i)/Nome(i)	Cognome/i Nome/i CECILIANI ANDREA
Occupazione desiderata/Settore professionale	Professore associato Dipartimento Scienze Qualità della Vita Università di Bologna
Esperienza professionale	
Date	DAL 01/11/2003 a OGGI
Lavoro o posizione ricoperti	Università di Bologna
Principali attività e responsabilità	Dipartimento Scienze per la Qualità della Vita
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Professore Associato (ruolo a tempo pieno) in M-EDF/01 (Metodi e didattiche delle attività motorie)
Tipo di attività o settore	<p>DAL 01/09/1979 AL 01/11/2003</p> <p>Ministero della Pubblica istruzione</p> <p>Scuole Statali Secondarie di primo e secondo grado</p> <p>Docente di Educazione Fisica in ruolo ordinario</p> <p>Insegnamento Educazione Fisica. Negli ultimi due anni, dal 01/09/2001 al 01/11/2003 ha svolto mansioni di Vicepreside, con esonero dall'insegnamento, presso il Liceo Scientifico Augusto Righi di Bologna</p>
Istruzione e formazione	<p>Anno accademico 1999 – 2000 Università di Bologna. Competenze relative all'insegnamento e/o gestione delle attività riferite alle Scienze Motorie e Sportive.</p> <p>Università di Bologna Laurea in Scienze Motorie conseguita il 04/2/2000 con votazione di 110 et Lode su 110</p> <p>Anno accademico 1988-1990 Provveditorato agli Studi di Bologna – Corso Biennale di Specializzazione polivalente per il sostegno agli alunni disabili. Competenze relative all'inclusione degli alunni disabili nei contesti educativi. Diploma di Specializzazione Polivalente in data 20/06/1990 con voti 30/30</p> <p>Anno accademico 1976-79 Competenze relative all'insegnamento e/o gestione dell'educazione fisica e sportiva scolastica Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna (parificato al livello universitario) Diploma ISEF conseguito il 19/07/1979 con il punteggio di 110 et lode su 110</p>

Capacità e competenze personali	Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati o diplomi ufficiali.
Vedi pubblicazioni allegate	Competenze pedagogiche e didattiche relative alla programmazione, progettazione, organizzazione e valutazione, di situazioni educative riferite all'educazione attraverso il corpo e il movimento nell'età evolutiva, con particolare riguardo alla fascia d'età 0-6 anni (nido e scuola dell'infanzia) e 6-14 anni (scuola primaria e secondaria di primo grado).
Vedi pubblicazioni allegate	Competenze pedagogiche e didattiche riferite all'utilizzo delle strategie educative riferite all'Outdoor Education e al Cooperative Learning.
Madrelingua	Competenze professionali riferite alla formazione degli insegnanti (di ogni grado scolastico) e all'incontro con i genitori.
Altra Lingua	ITALIANO INGLESE Capacità di lettura Buona Capacità di espressione orale Buona Capacità di scrittura Elementare
Capacità e competenze sociali	Il tipo di lavoro e di carriera ha facilitato la maturazione di ottime competenze relazionali con partner di diverso ruolo gerarchico (superiori, colleghi, utenze, allievi, bambini,...) Tali competenze sono maturate sia nella lunga militanza sportiva in attività di squadra (Sport Pallamano) sia nelle attività scolastiche (Colleghi e allievi), sia in quelle universitarie (colleghi, strutture, insegnamenti, ricerca di gruppo, etc.)
Capacità e competenze organizzative	L'insegnamento prevede già, di per sé, la capacità di organizzare, programmare, progettare, verificare e valutare, modificare le proprie attività e le attività degli altri, sia nel rapporto con i colleghi sia nel rapporto con l'utenza. Nell'ambito universitario la ricerca personale, la partecipazione a gruppi di ricerca, i progetti nazionali e internazionali, richiedono competenze di questo tipo come normale "modus operandi"
Capacità e competenze tecniche	Nell'ambito dello sport l'esperienza come giocatore di pallamano, allenatore (patentino di 3 livello) di serie A2 femminile, allenatore della squadra giovanile della serie A1 maschile. Competenze relative alla gestione e conduzione del gruppo, sia in situazioni controllate (allenamenti) che variabili (gare, partite, tornei). Competenze legate all'uso di metodi di allenamento e strategie/tattiche applicative. Competenze riferite all'adeguamento dei carichi di lavoro alle varie fasce d'età degli atleti e, al loro interno, a ogni singolo atleta. Competenze legate al reclutamento di bambini e giovani da avviare alla pratica sportiva in uno sport poco diffuso e conosciuto come, appunto, la pallamano. Nell'ambito educativo l'esperienza di formatore presso gli Uffici Scolastici (Regionale e Provinciali), presso enti pubblici (scuole dell'infanzia di vari Comuni) o associazioni (FISM, ad esempio), ha consentito la maturazione di Competenze legate all'organizzazione di corsi formativi, alla gestione di gruppi in particolari pratiche (workshop, focus group, walking talk, cooperative learning).
Competenze informatiche	In ambito CONI, come docente della SdS Emilia Romagna, sono state maturate competenze legate alla gestione di corsi di formazioni per educatori, tecnici di primo livello, tecnici di alto livello di differenti specialità sportive.
Patente	Competenze nell'uso dell'ambiente Windows, dei pacchetti Office (word, excel, power point, ecc.), dei software statistici (SPSS). Competenze nell'uso dei sistemi di rete come Facebook, Skupe, LinkedIn, ecc.
	Patente di categoria C (autocarri, autoveicoli, per uso speciale o trasporti specifici di peso complessivo a pieno carico oltre i 35 q.li, trattori stradali). BO269449P

Conoscenza della musica organistica maturata presso la Scuola Diocesana di Musica Sacra di Bologna con il Mo. Gino Onofri inizialmente e, negli ultimi anni, con il maestro Matesich. Capacità di lettura delle chiavi di violino e basso e competenza nel suono dell'organo liturgico e nella produzione di musica barocca ('700) di medio livello di autori vari (Bach, Zipoli, Whalter, Pachelbel, Corrette, ecc.). Competenze maturate in ormai trent'anni di accompagnamento liturgico di riti vari, attualmente realizzati presso il tempio di S.Giacomo Maggiore di Bologna.

Conoscenza delle tecniche di accompagnamento con la chitarra acustica e buona abilità nell'accompagnamento di brani di musica moderna e popolare/folk. Competenze maturate nelle vesti di educatore di gruppi giovanili.

Ulteriori informazioni

E' consulente e docente, dall'anno scolastico 2006/07 a tutt'oggi, dell'Assessorato all'Istruzione (politiche per l'infanzia e l'adolescenza, rapporti con l'università) del Comune di Modena per la formazione delle Insegnanti della Scuola d'Infanzia sulle tematiche legate all'educazione motoria.

- ✓ Membro del Tavolo Nazionale Miur (nomina ministeriale giugno 2016) per la stesure delle Linee Guida per l'Educazione Fisica, l'Educazione Motoria e lo sport, in ogni ordine e grado di scuola. In tale ambito fa parte del gruppo che cura gli aspetti scientifici pedagogico-didattici
- ✓ Consulente esperto del MIUR nella revisione delle Indicazioni Nazionali (2012) per il curricolo della Scuola d'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
- ✓ Coordinatore SSIS di Bologna (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) nel settore concorsuale A030 e A029 - Scienze Motorie nella scuola secondaria, negli anni accademici 2008/2009 e 2009/2010 fino alla chiusura della SSIS.
- ✓ Direttore del Corso di Alta Formazione per insegnanti in servizio, organizzato dalla Fondazione Alma Mater Studiorum di Bologna e dal MIUR, sul tema della "Didattica per competenze", tenutosi a Rimini nell'anno accademico 2006/07.
- ✓ Collaborazione con l'IRREER (Istituto Regionale di Ricerca Educativa Emilia Romagna - MIUR) come membro del gruppo di studio e ricerca nell'ambito dell'Educazione Fisica scolastica nei seguenti bienni:
 - Biennio 2005/2007: ricerca su Attività motoria, curricolo e innovazione didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sul "Concetto di competenze" pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Franca Berardi e Marisa Vicini (vedi allegato pubblicazioni)
 - Biennio 2008/2010: ricerca sulle indicazioni nazionali e pratica didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sugli "Indicatori di competenza", pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Paola Vanini (Vedi allegato pubblicazioni).
- ✓ Supervisore nel Progetto Nazionale di Alfabetizzazione Motoria nella scuola primaria, organizzato e finanziato dal MIUR-CONI. In tale ambito ha organizzato e monitorato le attività di 10 esperti operanti nelle scuole primarie del Comune di Imola (Bo) dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2012-13.
- ✓ Consulente e formatore, dal 1995 ininterrottamente fino a oggi, dell'USR Emilia Romagna e USP Bologna per l'aggiornamento degli insegnanti di scuola primaria nell'ambito disciplinare Corpo, Movimento e Sport e degli insegnanti di Educazione Fisica nella scuola secondaria di I e II grado.
- ✓ Docente della Scuola Regionale dello Sport del CONI, per la formazione del personale educativo e tecnico delle F.N.S. (Federazioni Nazionali Sportive).

ALLEGATI

Allegato A (partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali)

Allegato B (pubblicazioni scientifiche)

Luogo e data

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Firma